

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG MẦM NON KIM SƠN**

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020–2025**

Năm học 2021

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG MẦM NON KIM SƠN**

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020–2025**

Năm học 2021

Kim Sơn, ngày 15 tháng 4 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG
MẦM NON KIM SƠN
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường mầm non Kim Sơn được thành lập năm 1974, trên cơ sở từ trường mẫu giáo xã Kim Sơn nay là phường Kim Sơn. Năm 2012, được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, trường mầm non Kim Sơn được đầu tư xây mới trên khuôn viên đất rộng trên 6 nghìn m², tổng vốn đầu tư xây dựng trên 15 tỷ đồng. Công trình đã hoàn thiện và đưa vào sử dụng từ tháng 8/2012. Quy mô hiện nay nhà trường có 16 nhóm lớp với 405 học sinh, 38 cán bộ, giáo viên, nhân viên 100% đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, trên chuẩn đạt 86,6%. Với chặng đường 46 năm xây dựng phát triển và trưởng thành, trường mầm non Kim Sơn luôn nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của lãnh đạo các cấp cùng với sự đoàn kết nhất trí cao của tập thể sư phạm nhà trường, bằng trách nhiệm và nỗ lực phấn đấu trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ của đội ngũ giáo viên, sự đồng tình ủng hộ của các lực lượng xã hội, đặc biệt sự ủng hộ của phụ huynh học sinh, cùng với sự vào cuộc của ban chi ủy, ban giám hiệu nhà trường. Trường mầm non Kim Sơn đã có sức bật mới, từng bước khẳng định mình. Tháng 11 năm 2018 nhà trường được SGD và ĐT công nhận trường mầm non đạt Chuẩn chất lượng Giáo dục cấp độ 2. tháng 11 năm 2018 trường đạt chuẩn QG mức độ II. Ngôi trường bề thế, diện tích khuôn viên rộng được quy hoạch hợp lý giữa các hạng mục công trình như: Vườn cổ tích, sân bóng đá mini, khu vui chơi và phát triển vận động, khu trải nghiệm, khu chơi với cát nước cho bé được liên hoàn đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi, các khu vực chơi cho trẻ đều có mái che, nhà trường đã thực hiện tốt phương châm nhà nước và nhân dân cùng làm, thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực trong xã hội để xây dựng khuôn viên nhà

trường với số tiền huy động trên 1 tỷ đồng. Không chỉ có CSVC môi trường bên ngoài, nhà trường luôn chú trọng đầu tư CSVC trang thiết bị bên trong lớp học, hàng năm nhà trường đều có kế hoạch đầu tư bổ sung mua mới nhiều thiết bị đồ dùng đồ chơi theo quy định, 100% các phòng học được lắp điều hòa 2 chiều, có màn hình ti vi kết nối internet, trẻ được ngủ trên giường lưới độc lập 1giường/trẻ.

Là một trường được đánh giá đứng top đầu trong toàn thị xã về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, nhà trường nhiều năm liền đạt danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc được UBND TX, SGD và ĐT tặng Giấy Khen, UBND tỉnh tặng Bằng khen và Cờ thi dẫn đầu cấp học mầm non thị xã Đông Triều. Nhà trường đã đạt các thành tích khen cao như: Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen, Thủ Tướng Chính phủ tặng Bằng khen và Cờ thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

1. Thuận lợi:

+ Được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương, sự chỉ đạo của PGD và ĐT TX Đông Triều luôn quan tâm chỉ đạo sát xao mọi hoạt động, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Đầu tư kinh phí và cấp phát nhiều thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc và giáo dục của nhà trường

+ *Phụ huynh*: Các bậc phụ huynh học sinh luôn quan tâm sát xao đến việc học tập con em mình, kết hợp với cô giáo và nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa, công tác thông tin hai chiều về cách nuôi dạy con theo khoa học một cách kịp thời.

+ *Giáo viên, nhân viên*: Trường có đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định của ngành đảm bảo cho công tác chỉ đạo và thực hiện các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ được đảm bảo an toàn về chất lượng một cách toàn diện.

+ *Về cơ sở vật chất*:

- Nhà trường có đủ điều kiện về phòng học đảm bảo diện tích, ánh sáng, các thiết bị dạy học, bàn ghế học sinh, đồ dùng đồ chơi đủ theo quy định tại TT 02 của BGD và ĐT, có đủ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Đảm bảo nguồn nước sạch sử dụng trong sinh hoạt cho trẻ

- Trường học luôn đảm bảo các tiêu chí: Xanh sạch, đẹp, an toàn

2. Khó khăn:

- Tuy nhà trường có khuôn viên diện tích rộng, song do nhà trường còn thiếu 04 phòng học, hiện tại nhà trường đang sử dụng các phòng chức năng và phòng phụ trợ làm phòng học cho trẻ vì thế gặp rất nhiều khó khăn trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ và công tác tự đánh giá

- Trường có 01 điểm lẻ khu Nhuệ hồ do cơ sở vật chất xây dựng lâu năm nên đã xuống cấp, phòng học chật hẹp, bếp ăn chưa đảm bảo tiêu chuẩn bếp một chiều nên nhà trường còn gặp khó khăn trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ

- Từ những thuận lợi và khó khăn nêu trên trường Mầm non Kim Sơn, xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020-2025 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện các hạng mục và tiêu chí về nội dung giáo dục.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG.

1. Điểm mạnh:

*** Công tác tổ chức của nhà trường:**

Tổng số CB, GV, NV: 38 người. Trong đó:

- Tổng số Đảng viên: 29/38
- CBQL: 3 đ/c;
- + Trình độ đại học: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
- + Trình độ LLCT: 4 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
- + Chứng chỉ quản lý GD: 3/3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
- + Đại học quản lý giáo dục: 3/3 đ/c đạt tỷ lệ 100%
- + Chứng chỉ tin học, tiếng anh: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%.
- Giáo viên: 33 đ/c
- + Giáo viên nhà trẻ: 08 đ/c
- + Giáo viên mẫu giáo: 25 đ/c
- + Trình độ CM: đạt chuẩn 100%, trong đó trình độ trên chuẩn đạt 89%
- + Chứng chỉ tin học: 38/38 đạt tỷ lệ 100%;
- + Chứng chỉ tiếng anh 38/38 đạt tỷ lệ 100%
- Nhân viên cấp dưỡng: 08 đ/c (Trung cấp MN 6; chứng chỉ nấu ăn: 02);
- Nhân viên kế toán: 1 đ/c;
- Nhân viên Y tế: 1 đ/c;
- Nhân viên bảo vệ: 2 đ/c.
- Nhân viên lao công: 1 đ/c

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định tại TT 06.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Thực hiện đúng theo nhiệm vụ được phân công và có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của nhà trường qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;

- Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn;

- Đánh giá về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ năm học 2020 - 2021:

+ Tổng số nhóm lớp: 16 tổng số trẻ: 424 trong đó có 04 nhóm trẻ: 76 trẻ và 12 lớp mẫu giáo: 348 trẻ

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, trẻ từ 3 - 4 tuổi đạt 98%, tỷ lệ nhà trẻ 38 %.

+ Nhà trường thực hiện tốt chuyên môn theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành

+ Kết quả đánh giá chất lượng theo 5 mặt giáo dục:

- Lĩnh vực phát triển thể chất: đạt 98,5% khá giỏi
- Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội: đạt 100% khá giỏi
- Lĩnh vực phát triển nhận thức: đạt 100% khá giỏi
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: đạt 97,5% khá giỏi
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: đạt 100 % khá giỏi
- Bé ngoan đạt: 100%:
- Bé sạch đạt: 100 %.
- Bé chăm đạt: 100%.
- Tỷ lệ bé đạt chuyên cần 92%

+ Công tác chăm sóc và nuôi dưỡng: Tổng số trẻ được khám sức khỏe và cân đo là: 424 trẻ. Trong đó trẻ phát triển bình thường: 409/424 trẻ đạt: 96,2%. Trẻ SDD thể nhẹ cân: 05/424 đạt: 1,2%, trẻ SDD thể thấp còi: 6/424 đạt 1,4%, trẻ SDD thể béo phì: 05/424 đạt: 1,2%

+ Cơ sở vật chất: Tổng diện tích khuôn viên trường trên 6000 m vuông

+ Số phòng học: 16

- Có đầy đủ các phòng chức năng hiệu bộ và nhà bếp, có đủ đầy trang thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động của GV và các cháu.

- Thành tích: Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ.

+ Thành tích: Nhà trường nhiều năm liên đạt danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc được UBND TX, SGD và ĐT tặng Giấy Khen, UBND tỉnh tặng Bằng khen và Cờ thi dẫn đầu cấp học mầm non thị xã Đông Triều. Nhà trường đã đạt các thành tích khen cao như: Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen, Thủ Tướng Chính phủ tặng Cờ thi, tặng Bằng khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Bộ giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen tổng kết 5 năm thực hiện chuyên đề: “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

2. Điểm yếu:

+ *Công tác quản lý:*

- Trường có 01 điểm trường lẻ tại khu Nhuệ hồ do vậy việc quản lý con người và thực hiện chuyên môn, các hoạt động phong trào còn gặp khó khăn khi tổ chức.

- Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp, chưa được chuyên sâu.

- Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên, nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho Đội ngũ.

+ *Về đội ngũ:*

+ Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con và giáo viên lớn tuổi nên việc trau dồi chuyên môn nghiệp vụ còn hạn chế;

- Một số giáo viên chưa thực sự tâm huyết còn có thái độ ỷ lại chưa dám đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy.

- **Cơ sở vật chất:** Đã được đầu tư tương đối đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ cho công tác CS,ND và GD trẻ khang trang, hiện đại nhưng chưa đồng bộ, ở điểm lẻ thiết bị đồ dùng đồ chơi ngoài trời còn hạn chế, cơ sở vật chất xây dựng lâu năm nên đã xuống cấp, phòng học chật hẹp, bếp ăn chưa đảm bảo tiêu chuẩn bếp một chiều

3. Thời cơ:

- Trong những năm qua ngành giáo dục Thị xã Đông Triều đã có những bước phát triển mạnh mẽ, nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

- Các phong trào thi đua dạy tốt, nuôi tốt được ngành phát động, triển khai đã làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ CBQL,GV,NV.

4. Thách thức:

Đối với cấp học mầm non cần có định hướng hội nhập Quốc tế trong thời đại công nghiệp hóa hiện đại hóa và thời kỳ công nghệ phát triển mạnh mẽ 4.0, chính vì vậy đòi hỏi đội ngũ giáo viên mầm non cũng cần năng động sáng tạo và đổi mới trong phương pháp giảng dạy để bắt kịp với xu hướng chung của toàn xã hội. Giáo dục mầm non còn có vai trò quan trọng trong việc trang bị kiến thức kỹ năng để làm hành trang cho trẻ bước vào cấp học tiếp theo là cấp tiểu học vì vậy giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài.

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng tư duy, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Ổn định về mọi mặt, bổ sung nâng cao các mặt còn hạn chế, còn thiếu để bổ sung đảm bảo và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3;

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục;

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Tầm nhìn:

1.1. Ban giáo hiệu luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, quyết đoán dám nghĩ dám làm, luôn có sự đổi mới, sáng tạo và linh hoạt trong công tác quản lý và chỉ đạo.

1.2. Nắm bắt cơ hội và tranh thủ kịp thời sự đồng tình ủng hộ của các cấp, ban ngành đoàn thể để đưa ra kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường trong công tác nâng cao chất lượng toàn diện.

1.3. Luôn lấy đoàn kết nội bộ là kim chỉ nam, sự đồng thuận và ủng hộ với tinh thần trách nhiệm cao của tập thể CB, GV, NV trong trường là chìa khóa của mọi thành công.

2. Sứ mệnh:

Tạo môi trường hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục phong phú, lành mạnh, thân thiện, an toàn, có chất lượng giáo dục cao, phát huy tính tích cực của trẻ, sáng tạo của giáo viên và khẳng định được chất lượng giáo dục.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

Tính đoàn kết Tinh thần trách nhiệm	Lòng nhân ái Tính trung thực	Sự hợp tác Chia sẻ và thân thiện
--	---------------------------------	-------------------------------------

4. Phương châm hành động:

- "Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"; "Hãy yêu thương trẻ bằng trái tim, hãy bảo vệ trẻ bằng hành động"; "Cô là bầu trời bé là ngôi sao nhỏ"

III. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ.

1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục duy trì ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, duy trì và nâng cao chất lượng các mức độ theo quy định của "*Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức 2*". và *kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3*.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá giỏi trên 65%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường 100%, cấp cơ sở trên 75%.

- 100% cán bộ, giáo viên, NV biên chế sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 80% và đạt 100% vào năm 2025.

- 100% giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ chuẩn theo quy định mới của BGD và ĐT (Luật giáo dục 2019) từ cao đẳng trở lên, phấn đấu đạt trình độ đại học 90% vào năm 2025.

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở theo quy định mới từ 15% đến 20%, Lao động tiên tiến đạt 100%.

- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hằng năm xếp loại khá, tốt là: 100%

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại Tốt 23/33 đạt 69,6%, 10/33 đạt 30,3%

- Đánh giá xếp loại viên chức: 100% hoàn thành nhiệm vụ trở lên, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ : 22/38 đạt 60,5 % trở lên, hoàn thành tốt nhiệm vụ 16/38 đạt 42%.

- Phát triển từ 01 đến 02 Đảng viên mới/năm ; Chi bộ luôn đạt "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên.

- Hàng năm có từ 1 đến 2 Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị.

TT	Nội dung	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
II	Đội ngũ CB-GV-NV					
1	CBQL	3	3	3	3	3
2	Giáo viên	33	34	34	33	33
3	Nhân viên	2	2	2	2	2
4	Trình độ GV đạt chuẩn%	100	95	100	100	100
5	Trình độ GV đạt trên chuẩn %	86	86	87	100	100
6	GV dạy giỏi cấp tỉnh	3			2	
7	GV dạy giỏi cấp thị xã		20		19	
8	GV dạy giỏi cấp trường	33	34	37	33	
9	Sáng kiến cấp tỉnh	3			2	
10	Sáng kiến cấp thị xã	9	11	11	11	11
11	Sáng kiến cấp trường	37	34	39	38	38
12	Đạt CSTĐ Tỉnh					
13	Đạt CSTĐ cơ sở	5	6	6	5	6
14	Đạt LĐTT	37/38	38	36/38	38	38

2.2. Công tác phát triển và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

- Qui mô: Số lớp - học sinh/năm học

TT	Nội dung	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024- 2025
I						
1	Nhóm, lớp	16	16	16	16	16
2	Số trẻ huy động	416	424	423	405	405

3	Bé chuyên cần	98	99	99	99,2	99,2
4	Bé khỏe: Cân nặng Chiều cao	97,2	98,3	97,5	97,5	97,5
5	Bé ngoan	100	100	100	100	100
6	Bé đạt chuẩn GD	96,8	97	97,5	97,5	97,5

- Chất lượng giáo dục của trẻ:

+ Thực hiện tốt nội dung chương trình giáo dục mầm non hiện hành 100%;
Hàng năm đạt: Bé sạch đạt: 100%. Bé chăm đạt: 98%. Bé ngoan đạt: 100%. Sức khỏe bình thường: 98,2% , SDD thể nhẹ và thấp còi dưới 2%.

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 90% trở lên. Hoàn thành CTGDMN TNT luôn đạt 95% trở lên hàng năm;

+Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 90%.

+ Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

2.3. Cơ sở vật chất.:

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và theo thông tư 02/BGD-ĐT và TT 13 của BGD và ĐT quy định đến năm 2025.

- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*". Trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.

TT	Năm học	Nội dung	Ghi chú
1	2020-2021	- Tham mưu với lãnh đạo UBND phường Kim sơn mở rộng diện tích đất về phía tây nam tại khu trung tâm - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú và đồ dùng mau hỏng của trẻ - Sơn lại bề ngoài tường phía bắc lớp học trung tâm - Chống thấm dột các phòng học tại khu trung tâm và điểm lẻ	
2	2021-2022	- Cải tạo, nâng cấp sửa chữa sân trường vườn, khu trải nghiệm, sửa chữa cải tạo khu vực ngoài bếp ăn,	

		- Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú, đồ dùng mau hồng...	
3	2022-2023	- Cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất duy trì đảm bảo CSVC theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3, trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. - Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, thay thế một số hệ thống biểu bảng, cải tạo vườn cây ăn quả của bé, vườn hoa, vườn rau của bé, khu trải nghiệm, vườn cổ tích... - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú, đồ dùng cá nhân, đồ dùng mau hồng.	
4	2023-2024	- Tiếp tục rà soát, cải tạo, bổ sung thêm cơ sở vật chất theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3, và chuẩn mức độ 2 - Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời cho các điểm lẻ, - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú và đồ dùng mau hồng.	
5	2024-2025	- Rà soát, cải tạo, bổ sung thêm cơ sở vật chất theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3, để làm hồ sơ đề nghị cấp trên công nhận lại “<i>Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3</i>” và “<i>Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2</i>”. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú và đồ dùng mau hồng theo quy định. Dự kiến đánh giá ngoài vào năm 2025	

2.4. Công tác thi đua

TT	Năm học	Danh hiệu thi đua	Ghi chú
1	2020-2021	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, UBND tỉnh tặng danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc; Đề nghị TTg CP tặng Cờ thi đua.	

		+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 06 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn: Bằng khen của tổng liên đoàn lao động Việt Nam + Chi đoàn: Xuất sắc, Bằng khen của Đoàn Phường Kim Sơn, bằng khen của thị xã. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 5 đ/c đạt CSTĐCS, 03 đồng chí được khen cấp thị xã, 01 đồng chí được Sở Giáo dục tặng Giấy khen.	
2	2021-2022	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, TTg CP tặng Bằng khen đơn vị đạt chuẩn văn hóa + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 06 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, từ 5-6 đ/c đạt CSTĐCS, 01-02 đ/c đạt CSTĐ cấp tỉnh, 05 đồng chí được khen cấp thị xã, 03 đồng chí được Sở Giáo dục tặng Giấy khen, 01 đồng chí UBND tỉnh tặng Bằng khen	
3	2022-2023	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, Đề nghị tặng Huân chương LĐ hạng nhì. - Đơn vị đạt chuẩn văn hóa, đề nghị sở giáo dục tặng Giấy khen + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 07 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, từ 6-7 đ/c đạt CSTĐCS, 05 đồng chí được khen cấp thị xã, 01 đồng chí được Sở Giáo dục tặng Giấy khen,	
4	2023-2024	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa, đề nghị UBND tỉnh tặng Cờ	

		Thi đua + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 07 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, từ 5-6 đ/c đạt CSTĐCS, 01-02 đ/c đạt CSTĐ cấp tỉnh, 05 đồng chí được khen cấp thị xã, 01 đồng chí được Sở Giáo dục tặng Giấy khen, 01 đồng chí UBND tỉnh tặng Bằng khen, 01 đồng chí đề nghị BGD và ĐT tặng Bằng khen	
5	2024-2025	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa, đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 07 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, từ 6 đến 8 đồng chí đạt CSTĐ cấp cơ sở, 01-02 đ/c đạt CSTĐ cấp tỉnh, 05 đồng chí được khen cấp thị xã, 01 đồng chí được Sở Giáo dục tặng Giấy khen, 01 đồng chí UBND tỉnh tặng Bằng khen, 01 đồng chí đề nghị BGD và ĐT tặng Bằng khen, 01 đồng chí đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen	

2.5. Các hoạt động khác:

* Công tác XHHGD:

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Tiếp tục thực hiện tốt chương trình: điều hòa cho em, quạt làm mát, cây cảnh, các loại nguyên vật liệu để xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm.

Vận động ủng hộ các loại cây hoa và cây cảnh, các loại nguyên vật liệu, kinh phí để xây dựng cảnh quan, môi trường học tập cho trẻ...

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

100% CB, GV, NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức.

Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, phong trào thi đua “*Giỏi việc trường đảm việc nhà*” “; “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*” để thực hiện trong năm học, phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

100% CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”,...

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP.

1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2:

+ *Nhiệm vụ:*

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong đơn vị, để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của Nhà trường.

+ *Giải pháp:*

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Ra Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp GV có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp.

- Thường xuyên kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ;

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng các quy định hướng dẫn đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, để đánh giá phân loại Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên

cuối năm học. Từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng cho đội ngũ hàng năm.

- *Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ phát triển toàn diện:

+ *Nhiệm vụ:* Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

+ *Giải pháp:*

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, Chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GN, NV trong nhà trường;

- Tổ chức thường xuyên cho CB, Đảng viên, giáo viên và nhân viên trong trường đi tiếp thu các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi.

+ *Người phụ trách:* Ban giám hiệu nhà trường.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục:

+ *Nhiệm vụ:* Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, duy trì đạt và nâng cao chất lượng các tiêu chí về trường đạt Chuẩn Quốc gia mức 2.

+ *Giải pháp:* Tham mưu với UBND thị xã, UBND phường, Phòng GD&ĐT tiếp tục đầu kinh phí để tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường, mở rộng diện tích đất điểm trung tâm về phía bắc để xây thêm 04 phòng học, xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

+ *Người phụ trách:* Hiệu trưởng, CT Công đoàn, Kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý chỉ đạo, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn:

+ *Nhiệm vụ:* Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của nhà trường đến năm 2025.

+ *Giải pháp*: Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên, nhân viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

+ *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh để trẻ đi học chuyên cần:

+ *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*"; thực hiện nội dung đổi mới về thi đua "*Giỏi việc trường đảm việc nhà*" và "*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*" để thực hiện trong năm học, phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 về triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng Văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025" của Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh. Thực hiện tốt phương châm "*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*".

+ *Giải pháp*: Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các phong trào của Nhà trường và trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép, ... để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm "*chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục*" trẻ được tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác GD và "*khách hàng*" của mình để có sự thống nhất cách giáo dục trẻ, duy trì tốt sĩ số trẻ đến trường.

+ *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV trong nhà trường.

6. Thực hiện có hiệu quả công tác VSDD và ATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ:

+ *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được

tập huấn kiến thức VSATTP,...Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...

- Thực hiện tốt phương châm "*Ăn đúng giờ, ngủ đủ giấc*".

+ *Giải pháp*: 08/08 NVCD và BGH phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Phân công PHT phụ trách công tác bán trú và thực hiện ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm nuôi dưỡng. Thành lập Ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường,...

+ *Người phụ trách*: Ban giám hiệu và đội ngũ NVCD nhà trường.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh:

+ *Nhiệm vụ*: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho HS.

+ *Giải pháp*: Xây dựng các Kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự xúc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; "*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*"; "*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*"..., tuyên truyền về "*Biển đảo*" đến toàn thể HS và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, giúp nhau trong học tập, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, gây quỹ ủng hộ học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn, học thực, dạy thực, đánh giá đúng năng lực của HS; Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh.

+ *Người phụ trách*: BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

8. Phát triển hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ

8.1. Chiến lược phát triển giáo dục

+ *Mục tiêu*:

- Xây dựng một trường học thân thiện; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ, hình thành nhân cách và chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1. Xây dựng nhà trường có uy tín, là mô hình giáo dục chất lượng cao phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, của đất nước.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp tục xây dựng bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp đến xây dựng trường điểm chất lượng cao của thị xã.

- Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

+ *Giải pháp* :

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo ra chất lượng vượt trội so với các trường mầm non trên địa bàn.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch phát triển giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm tới nhà trường nhằm huy động mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển nhà trường.

- Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm, quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kì, năm học và giai đoạn để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

8.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ

+ Nhiệm vụ:

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ...

+ Giải pháp:

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các mô đun ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, dự thao giảng cụm, trường, dự giờ bạn, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp, đăng ký dạy tốt, học tốt...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban, ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: thao giảng chuyên đề, viết sáng kiến, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ... Phần đầu đạt nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần; tăng cường phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối và hợp lý; tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn-ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển đầy đủ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ duy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

- Từng bước đưa vào dạy năng khiếu cho trẻ: Tin học, ngoại ngữ, nhạc họa, thể dục nhịp điệu, bơi lội v.v

9. Chiến lược phát triển đội ngũ CB-GV-NV

+ *Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức*

Mục tiêu phát triển đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt: 100% CBQL-GV-NV có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có trình độ ngoại ngữ, tin học chứng chỉ B, A2, B1; có trình độ lý luận chính trị sơ cấp trở lên (CBQL đạt trung cấp trở lên)

+ Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hằng năm xếp loại xuất sắc 100%

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại tốt từ 60% trở lên, Khá 40%

+ Có ít nhất 98% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 85% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thị xã trở lên.

+ Phát triển đảng viên hằng năm trong nhà trường từ 1-2 đảng viên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 6-7 đảng viên..

+ *Nhiệm vụ*

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu

mục. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

+ *Giải pháp:*

- Tăng cường công tác tham mưu xin tuyển giáo viên, nhân viên hợp đồng đảm bảo đủ định biên theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB, GV một cách hiệu quả.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, nắm bắt và triển khai kịp thời, thực hiện có hiệu quả các công văn chỉ đạo của lãnh đạo các cấp. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất, đạo đức nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới hiện nay; luôn đổi mới công tác chỉ đạo, có kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng. Giáo viên không ngừng nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng chương trình giáo dục mầm non. Mỗi giáo viên có bài báo cáo cải tiến, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng năm học. Giáo viên có kế hoạch, có kiến thức và kỹ năng chăm sóc, giáo dục riêng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật (nếu có). Hằng năm tổ chuyên môn có ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN và các chuyên đề mới triển khai giữa các trường mầm non và giáo viên các khối, lớp trong trường với nhau. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục trong CB-GV thường xuyên rèn luyện đạo đức, lối sống, tuyệt đối không có những hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; theo dõi, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực, hành vi vi phạm...

- Luôn tạo mọi điều kiện cho CB-GV đi học, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, và lý luận chính trị do các cấp, các ban ngành tổ chức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong nhà trường và tổ chức hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo kế hoạch triển khai.

- Thực hiện việc quản lý, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ CB-GV; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ kế cận một cách dài hạn.

- Rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức, sắp xếp đội ngũ CBVC trong nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, đoàn thể như: Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn... Phân công, bố trí giáo viên dạy các nhóm, lớp phù hợp và đúng theo qui định.

10. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

+ *Nhiệm vụ*

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010 và thông tư số 13 năm 2020 của BGD và ĐT. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả bộ đồ dùng đồ chơi thông minh được cấp phát. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phần đầu giữ vững đạt tiêu chuẩn trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2 và đề nghị công nhận lại vào năm 2025.

+ *Giải pháp*

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường.

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần CSVC- ĐDDC –TTBDH đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động CS-GD-ND trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung cải tạo vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả, bổ sung đồ chơi ngoài trời, vườn cỏ tích, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Phát động phong trào sưu tầm, làm ĐDDC tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ GV; bảo quản và khai thác các phương tiện, ĐDDC-TTB hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

- Huy động mọi nguồn lực duy trì sửa chữa, xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo quy định chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp; Tăng cường làm đồ dùng dạy học, có chế độ khuyến khích, hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

- Hàng năm thực hiện kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định; Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ.

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Kim Sơn, được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web của Nhà trường.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền tại địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường Kim Sơn.

2. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2020-2021**

- Xây dựng chiến lược phát triển trường Mầm non Kim Sơn giai đoạn 2020-2025 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2021-2025**

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB-GV-NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ và phấn đấu duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp đến xây dựng trường điểm trong cụm, thị xã.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, các khu vui chơi ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn vững vàng.

- Huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị bổ sung theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.
- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.
- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010, thông tư 13 năm 2020 của BGD và ĐT. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Duy trì giữ vững tiêu chuẩn trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2 công nhận lại vào năm 2025.

4. Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Hội đồng nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn):

*** Tổ chuyên môn:**

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

*** Tổ văn phòng**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

8. Hội đồng trường:

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

9. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

10. Hội cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

11. Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ, thường xuyên, hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của kế hoạch cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020 - 2025 của trường Mầm non Kim Sơn. Nhà trường yêu cầu toàn thể CB, GV, NV phối hợp và thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã đề ra để nhà trường thực hiện lộ trình đúng Kế hoạch và đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (để b/c);
- UBND phường Kim Sơn (để b/c);
- Trường MNKS (để t/h);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lương

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐÔNG TRIỀU

KT. TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Vũ Thị Thanh Hương