

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO/ THÁNG 05
LỚP 24 – 36 THÁNG TUỔI D

lượng trẻ trong lớp: 18 trẻ

lượng giáo viên/lớp, tên giáo viên: 2 giáo viên. Vương Thị My-Bùi Thị Huyền

Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 – 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal); Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) + Bữa chính buổi trưa (cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày) + Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) + Nước uống trong thức	*Tổ chức hoạt động ăn,uống hàng ngày -Phối kết hợp với cô nuôi để trao đổi về nhu cầu, sở thích món ăn của trẻ để điều chỉnh kịp thời, đáp ứng nhu cầu ăn của trẻ. -Chú trọng khâu chế biến, phối hợp đa dạng các loại thực phẩm để cung cấp nhiều chất dinh dưỡng khác nhau cho cơ thể. - Đảm bảo đủ năng lượng trong 1 ngày tại trường (Bữa chính cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày; Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày *Trước khi ăn: - Kê bàn ghế cho trẻ và lau bàn bằng khăn ẩm. - Chuẩn bị đủ bát, thìa, khăn mặt sạch, ấm đặt vào đĩa để trên bàn, cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng.

	ăn	*Trong khi ăn: - Xếp trẻ chưa xúc ăn thạo ngồi riêng bàn để cô tiện chăm sóc, mỗi bàn 4-6 trẻ, bàn nào chuẩn bị xong thì cho trẻ ăn trước, không để trẻ ngồi đợi lâu quá 10 phút. *Sau khi ăn: - Cô nhắc trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn, hướng dẫn hoặc nhắc trẻ lau miệng và lau tay. - Nhắc trẻ không đùa nhiều, hoặc chạy nhảy sau khi ăn. - Cho trẻ uống sữa, nước đầy đủ trong 1 ngày của trẻ, uống theo nhu cầu (kể cả nước trong thức ăn, sữa). - Mùa hè có nước đun sôi để nguội; mùa đông có nước ấm, để trong bình ủ ấm để đủ cho trẻ uống trong ngày (Tuần 33,34,35)
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	*Tổ chức hoạt động ngủ hàng ngày - Tổ chức cho trẻ ngủ theo đúng thời gian trong chế độ sinh hoạt. +Trước khi ngủ: GV Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo: sập, chiếu, gối, chăn, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp, khu vực trẻ ngủ phải thoáng đãng, sạch sẽ. (Trẻ ngủ mát về mùa hè, đủ ấm về mùa đông) - Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, kiểm tra xem trẻ có ngậm cơm trong miệng tránh bị sặc khi ngủ.

		-Cô nhẹ nhàng, lời nói dịu dàng, dỗ trẻ ngủ +Trong khi ngủ: Cô nên hát những bài hát ru, dân ca hoặc mở nhạc nhẹ để ru trẻ ngủ. -Cô bao quát trẻ ngủ, chỉnh cho trẻ ngủ đúng tư thế, cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. +Sau khi ngủ: Cô cho trẻ vận động cho tỉnh ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh(Tuần 33,34,35)
--	--	---

Vệ sinh

MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên, Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo về vệ sinh

- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu
- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định.
- Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.
- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải

- *Tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường hàng ngày
- + Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ: vôi nước, gạo, chậu, khăn, xà phòng, giấy vệ sinh.
- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng trình tự 6 bước, trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi có nhu cầu, đảm bảo vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- GV thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: Ca, cốc, bát thìa, bình nước phục vụ cho trẻ ăn, uống phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định.
- Bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ.
- Mỗi ngày lau nhà ít nhất 3 lần: Trước giờ đón trẻ, sau 2

	ngày/lần	bữa ăn. - Vệ sinh nhà sệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. - Hàng ngày GV tổng vệ sinh trước khi ra về. - Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. (Tuần 33,34,35)
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	-Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học, tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp không kê bày bàn ghế quá nhiều, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong nhóm hợp lý. - Nhà vệ sinh phù hợp, tránh để sàn bị ướt, trơn trượt dễ gây trượt ngã. - Trong các hoạt động học, chơi, trải nghiệm cô phải luôn quan tâm sát xao, để ý đến trẻ(Nhất là những trẻ hiếu động) để tránh gặp một số tai nạn thường gặp (Tuần 33,34,35)

II. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Phát triển vận động		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động

nh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch
có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử

ng vệ sinh trước khi ra về.
c thái thu gom, phân loại và đổ rác đúng
đục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

ng cho lớp học, tạo không gian cho trẻ
không kê bày bàn ghế quá nhiều, sắp
trong nhóm hợp lý.
p, tránh để sàn bị ướt, trơn trượt dễ gây

học, chơi, trải nghiệm cô phải luôn
đến trẻ(Nhất là những trẻ hiếu động)
ủ nạn thường gặp (**Tuần 33,34,35**)

Dự kiến hoạt động

MT7: - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang hai bên. - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi * Trò chơi: Con muỗi	- HĐ Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp với bài "Bé nên mẫu giáo" (3 Tuần) - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi
MT13: Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng. <i>- Trẻ có thể thực hiện 2 vận động cơ bản theo khả năng hoặc theo yêu cầu.</i>	- Ném bóng về phía trước (ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m) - Ném bóng vào đích (ném vào đích xa 1-1,2m.) - Đá bóng vào đích (đích xa 1-1,2m) - <i>Kết hợp thực hiện 2 vận động cơ bản không cùng dạng.</i> - <i>Bài tập tổng hợp</i>	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động "Ném bóng vào đích";TCVD: Búng trong to (Tuần 33) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động "Đá bóng vào đích";TCVD: Kéo cửa lùa xè (Tuần 34) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động "Bò thẳng hướng trong đường hẹp + Bật qua vạch kẻ";TCVD: Ai nhanh hơn(Tuần 35)
MT16: Trẻ biết chấp ghép được các mảnh hình <i>- Trẻ biết xếp chồng,xếp cạnh các khối</i>	- Chấp ghép hình - Xếp chồng 6 - 8 khối - <i>Xếp chồng,xếp cạnh các khối hình.</i>	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: HĐDV: Xếp công trường mầm non(Tuần 33) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: HĐDV: Xếp đường tới lăng Bác Hồ(Tuần 35)
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		

MT17: Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ	- Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ. - Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khoá biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ định; giờ chơi tự do ở các góc; giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ.	Hoạt động: Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống, ngủ - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định
MT21: Trẻ có một số nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày.	- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt : Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước sau khi ăn và vứt rác đúng nơi quy định	Hoạt động ăn: - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.
Phát triển nhận thức		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT 29: Trẻ biết kể tên một số lễ hội trong năm và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội đó.	- Kể tên một số lễ hội đầu xuân, lễ hội nhà trường tổ chức và biết đặc điểm nổi bật của ngày lễ, hội.	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu (Tuần 35)
MT33: Trẻ biết gọi tên cô giáo và các bạn trong lớp	- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé. (Tuần 33)

MT41: Trẻ nhận biết số lượng (một và nhiều)	- Số lượng (một và nhiều)	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Số lượng (một và nhiều)(Tuần 34)
--	---------------------------	--

Phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT49: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	- Nghe truyện ngắn	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Truyện: Truyện: Đồi bạn tốt.(Tuần 34)
MT53: Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo.	- Trẻ đọc được thơ, đồng dao có 3 – 4 tiếng	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Thơ: Bàn tay cô giáo(Tuần 33) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (Tuần 35)

Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT64: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, vui: buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	Trong các hoạt động trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô như HĐ Chơi, HĐ góc, HĐ nêu gương.
MT69: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên - Thực hiện một số quy định đơn giản sinh hoạt ở nhóm lớp, xếp	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KNXH: Dạy trẻ kỹ năng xếp đồ chơi gọn gàng(Tuần 34)

	hàng chờ đến lượt để được vào nơi quy định	
MT70: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát và tập vận động bài hát đơn giản theo nhạc	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi TCAN: Ai đoán giỏi (Tuần 34)
MT72: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình,	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Tạo hình: Tạo hình:Nặn quả bóng (Tuần 33) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Tạo hình: Tạo hình:Tô màu chân dung Bác Hồ(Tuần 35)

Môi trường giáo dục:

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Bé nên mẫu giáo”: Tranh ảnh về “Bé nên mẫu giáo”
 - Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:
- + Trò chơi thao tác vai:Bộ đồ chơi nấu ăn (MN232068). Búp bê bé trai (MN232066), búp bê bé gái (MN232067). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN232070). Giường búp bê (MN232071). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN232070), Giường búp bê (MN232071).
- +Bộ xâu hạt (MN232035). Bộ xâu dây (MN2320360); Bộ tháo lắp vòng (MN232040); Hàng rào nhựa (MN232042). Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên.
- + Bé sáng tạo : Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4, Dây tùng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN232079); Đất nặn (MN232078), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non;
- +Âm nhạc: Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN232074=>MN202377), Đàn organ (MN561020); Xắc xô(MN562026)
- + Khu học tập: Bộ xâu hạt (MN232035), Bộ dây xâu (MN232036). Bảng quay 2 mặt, Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của Nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi (MN232057->MN232058); Tranh ảnh về chủ đề “Bé nên mẫu giáo”;

+ Khu bé với thiên nhiên: Bộ dụng cụ lao động (MN562083, bé chơi với cát và nước ; Đồ chơi ngoài trời (Cầu trượt, xích đu quay, nhà bóng, bập bênh...)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, u, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, đồ chơi và học liệu (MN231001-MN231017)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Khu bé chọn vai nào: Rau, củ, quả, món ăn chơi trong khu phân vai.

+ Khu nghệ thuật: Trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống...)

+ Bé với thiên nhiên: Chăm sóc cây .

+ Khu học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với các hình, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

+ Khu bé khéo tay: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Khu học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Bé với thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Công chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt.

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng nghệ thuật

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 33 - tuần 34 - tuần 35.

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch cúm mùa; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Bé nên mẫu giáo/ Tháng 05

Mục tiêu phụ hợp với nội dung triển khai để đến cuối phụ hợp với nội
hướng của các hoạt động qua phân công công việc
- Nhà duy trì các hoạt động phụ hợp với thời gian, thời điểm thực hiện

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

TUẦN 33/THÁNG 05

LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI D

Chủ đề: Bé lên mẫu giáo

Chủ đề nhánh 1: Lớp mẫu giáo 3 tuổi của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/05/2025 đến 9/05/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 18 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Vương Thị My-Bùi Thị Huyền

1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh

- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra tư trang và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Lớp mẫu giáo 3 tuổi của bé
- Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích.

2. Trò chuyện

- Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề: Lớp mẫu giáo 3 tuổi của bé

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Cháu đi mẫu giáo” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi	
Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động:Ném bóng vào đích TCVD: Bóng tròn to
	Thứ 3	Nhận biết: Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé.
	Thứ 4	Văn học:Thơ: Bàn tay cô giáo
	Thứ 5	HĐVDV: Xếp công trường mầm non
	Thứ 6	Tạo hình: Nặn quả bóng
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi cửa hàng đồ chơi nấu ăn, búp bê, quần áo, cửa hàng dây dép - Hát múa các bài hát về chủ đề bé lên mẫu giáo - Di màu tranh phong cảnh Trường của bé - Cùng cô chăm sóc cho cây cối - Chơi cát và nước. - Cát gọn đồ chơi sau khi chơi	

Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quả chiều
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Chơi tự do theo ý thích ở các khu vực: Xếp hình, lắp ghép, tô màu, chơi với đồ chơi theo ý thích. - Thu dọn đồ chơi cùng cô giáo.
Trà trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần; Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

*Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 33

Mục tiêu chủ yếu và ưu tiên của bài
 và chỉ rõ các hoạt động chủ yếu và thời gian, thời điểm thực hiện

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 34/THÁNG 05
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI D

Chủ đề: Bé lên mẫu giáo

Chủ đề nhánh 2: Các hoạt động của bé ở trường mẫu giáo

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/05/2025 đến 16/05/2024

ng trẻ trong lớp: 18 trẻ

o viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Vương Thị My-Bùi Thị Huyền

Đón trẻ
Trò chuyện
Thể dục sáng

1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và tình hình cá nhân của trẻ
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Các hoạt động của bé ở lớp mẫu giáo
- Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích.

2. Điểm danh trẻ tới lớp.

- Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề: Các hoạt động của bé ở lớp mẫu giáo
- Điểm danh

3. Thể dục sáng:

Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát "Cháu đi mẫu giáo"

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.
- Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống
- Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên
- Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động: Đá bóng vào đích TCVD: Kéo cưa lừa xẻ
	Thứ 3	Nhận biết: Nhận biết số lượng (một và nhiều)
	Thứ 4	Văn học: Truyện :Đôi bạn tốt.
	Thứ 5	PTTCKNXH: Đạy trẻ kĩ năng xếp đồ chơi gọn gàng
	Thứ 6	Âm nhạc: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi TCAN: Ai đoán giỏi
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi cửa hàng đồ chơi nấu ăn, búp bê, quần áo, cửa hàng dây dép - Hát múa các bài hát về chủ đề bé lên mẫu giáo - Di màu tranh phong cảnh Trường của bé - Cùng cô chăm sóc cho cây cối - Chơi cát và nước. - Cát gọn đồ chơi sau khi chơi	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	

Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Chơi tự do theo ý thích ở các khu vực: Xếp hình, lắp ghép, tô màu, chơi với đồ chơi theo ý thích. - Thu dọn đồ chơi cùng cô giáo.
Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần; Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

h giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 34

Mục tiêu: Trẻ hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường sống.
 Nội dung: Trẻ biết được các quy định về vệ sinh cá nhân và môi trường sống.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

TUẦN 35/THÁNG 05

LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI D

Chủ đề: Bé lên mẫu giáo

Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ Kính yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/05/2025 đến 23/05/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 18 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Vương Thị My-Bùi Thị Huyền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ về Bác hồ kính yêu - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề “Bác hồ kính yêu” - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Trẻ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi	
Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động:Bò thẳng hướng trong đường hẹp + Bật qua vạch kẻ TCVD: Ai nhanh hơn
	Thứ 3	Nhận biết:Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.
	Thứ 4	Văn học:Thơ: Bác Hồ của em
	Thứ 5	HĐVĐV: Xếp đường tới lăng Bác Hồ
	Thứ 6	Tạo hình:Tô màu chân dung Bác Hồ

Động lĩnh	- Chơi các hàng đồ chơi sẵn in, kẹp tờ, quần áo, các hàng dây dợ - Bật mua các loại hạt về cho đi Bắc Hồ kinh yếu - Di mua tranh ảnh Bắc Hồ - Cùng cô cháu xem cho cây cối - Chơi cát và nước - Các loại đồ chơi sẵn in chơi
Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giữ gìn vệ sinh quần áo, giữ vệ sinh đường - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quả chiều
Phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giữ gìn vệ sinh quần áo, giữ vệ sinh đường của quần áo - Động viên trẻ ăn hết suất
Chơi - tập nhiều	- Cho trẻ tập hiện di môn, hoạt động theo ý thích - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đóng đũa - Hoạt động góc theo ý thích - Dạy trẻ các đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định
Trẻ	- Biết diễn văn nghệ cuối tuần - Nhận xét nếu gương cuối ngày, cuối tuần - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày

- Vệ sinh lớp học

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 35*

Người xây dựng kế hoạch

My

Vương Thị My

Kim Sơn, ngày 1 tháng 5 năm 2025

Người duyệt kế hoạch



PHT

Thanh

Hoàng Thị Thanh