

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ ĐẾN RỒI/ THÁNG 04 +05
LỚP 25 – 36 THÁNG TUỔI C

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số lượng giáo viên/lớp, tên giáo viên: 2 giáo viên Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 – 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal); Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn)).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) + Bữa chính buổi trưa (cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày) + Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày - Thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa - Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) + Nước uống trong thức ăn	*Tổ chức hoạt động ăn, uống hàng ngày - Phối kết hợp với cô nuôi để trao đổi về nhu cầu, sở thích món ăn của trẻ để điều chỉnh kịp thời, đáp ứng nhu cầu ăn của trẻ. - Chú trọng khâu chế biến, phối hợp đa dạng các loại thực phẩm để cung cấp nhiều chất dinh dưỡng khác nhau cho cơ thể. - Đảm bảo đủ năng lượng trong 1 ngày tại trường (Bữa chính cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày; Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày *Trước khi ăn: - Kê bàn ghế cho trẻ và lau bàn bằng khăn ẩm. - Chuẩn bị đủ bát, thìa, khăn mặt sạch, ẩm đặt vào đĩa để trên bàn, cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng. *Trong khi ăn: - Xếp trẻ chưa xúc ăn thạo ngồi riêng bàn để cô tiện chăm sóc, mỗi bàn 4-6 trẻ, bàn nào chuẩn bị xong thì cho trẻ ăn trước, không để trẻ ngồi đợi lâu quá 10 phút.

		*Sau khi ăn: - Cô nhắc trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn, hướng dẫn hoặc nhắc trẻ lau miệng và lau tay. - Nhắc trẻ không đùa nhào, hoặc chạy nhảy sau khi ăn. - Cho trẻ uống sữa, nước đầy đủ trong 1 ngày của trẻ, uống theo nhu cầu (kể cả nước trong thức ăn, sữa). - Mùa hè có nước đun sôi để nguội; mùa đông có nước ấm, để trong bình ủ ấm để đủ cho trẻ uống trong ngày (Tuần 30,31,32)
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	*Tổ chức hoạt động ngủ hàng ngày - Tổ chức cho trẻ ngủ theo đúng thời gian trong chế độ sinh hoạt. + Trước khi ngủ: GV Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo: sập, chiếu, gối, chăn, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp, khu vực trẻ ngủ phải thoáng đãng, sạch sẽ. (Trẻ ngủ mát về mùa hè, đủ ấm về mùa đông) - Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, kiểm tra xem trẻ có ngủ ngon trong miệng tránh bị sặc khi ngủ. - Cô nhẹ nhàng, lời nói dịu dàng, dỗ trẻ ngủ + Trong khi ngủ: Cô nên hát những bài hát ru, dân ca hoặc mở nhạc nhẹ để ru trẻ ngủ.

		- Cô bao quát trẻ ngủ, chỉnh cho trẻ ngủ đúng tư thế, cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. + Sau khi ngủ: Cô cho trẻ vận động cho tỉnh ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh(Tuần 30,31,32)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên, Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	*Tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân,vệ sinh môi trường hàng ngày + Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ: vòi nước, gáo, chậu, khăn, xà phòng, giấy vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng trình tự 6 bước, trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi có nhu cầu, đảm bảo vệ sinh cá nhân cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - GV thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: Ca, cốc, bát thìa, bình nước phục vụ cho trẻ ăn, uống phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định. - Bàn ghế, đồ,dùng,đồ chơi trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ. - Mỗi ngày lau nhà ít nhất 3 lần: Trước giờ đón trẻ, sau 2 bữa ăn. - Vệ sinh nhà vệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. - Hàng ngày GV tổng vệ sinh trước khi ra về. - Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

		(Tuần 30,31,32)
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học, tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp không kê bày bàn ghế quá nhiều, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong nhóm hợp lý. - Nhà vệ sinh phù hợp, tránh để sàn bị ướt, trơn trượt dễ gây trượt ngã. - Trong các hoạt động học, chơi, trải nghiệm cô phải luôn quan tâm sát xao, để ý đến trẻ(Nhất là những trẻ hiếu động) để tránh gặp một số tai nạn thường gặp (Tuần 30,31,32)

II. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Phát triển vận động		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT7: - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang hai bên. - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi * Trò chơi: Con muỗi	- HD Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp với bài “Mùa hè đến” (2 Tuần) - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi
MT12: Trẻ thực hiện phối hợp tay - mắt trong vận động tung, bắt bóng.	- Tung - bắt bóng với cô (ở khoảng cách 1m) - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung bóng bằng 2 tay	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Tung bóng qua dây”; TCVD: Dung dăng dung dẻ (Tuần 30)

- Trẻ biết phối hợp các vận động tay, chân, cơ thể trong vận động vận động năn, đập tung, bắt bóng.	- Lăn và bắt bóng với cô - Lăn bóng về phía trước - Đập và bắt bóng - Tung bóng qua dây - Tung bắt bóng với cô (Bắt được 3 lần liên tục không rơi bóng khoảng cách 2 m)	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Tung bắt bóng với cô”;TCVĐ: Trời nắng trời mưa (Tuần 31)
MT13: Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng. - Trẻ có thể thực hiện 2 vận động cơ bản theo khả năng hoặc theo yêu cầu.	- Ném bóng về phía trước (ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m) - Ném bắt bóng vào đích (ném vào đích xa 1-1,2m.) - Đá bóng vào đích (đích xa 1-1,2m) - Kết hợp thực hiện 2 vận động cơ bản không cùng dạng. - Bài tập tổng hợp	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Ném bóng về phía trước ”;TCVĐ: Ai nhanh hơn (Tuần 32)
MT14: Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”	- Nhón nhặt đồ vật - Tập cầm bút tô, vẽ - Lật mở trang sách	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: HĐĐV: Bé chơi với chai nhựa(Tuần 30)
MT16: Trẻ biết chắp ghép được các mảnh hình - Trẻ biết xếp chồng,xếp cạnh các khối	- Chắp ghép hình - Xếp chồng 6 - 8 khối - Xếp chồng, xếp cạnh các khối hình.	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: HĐĐV: : Xếp bể bơi khu vui chơi (Tuần 32)
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		

MT17: Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ	- Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ. - Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khoá biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ định; giờ chơi tự do ở các góc; giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ.	Hoạt động: Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. ngủ - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định
MT21: Trẻ có một số nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày.	- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt : Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước sau khi ăn và vứt rác đúng nơi quy định	Hoạt động ăn: - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.
Phát triển nhận thức		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT36: Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, hoa, quả, rau quen thuộc.	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Trò chuyện về thời tiết mùa hè. (Tuần 30) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Trò chuyện về trang phục mùa hè (Tuần 31)
MT39: Trẻ nhận biết được vị trí không gian so với bản thân.	- Vị trí trong không gian: (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Nhận biết phía trước, phía sau so với bản thân. (Tuần 32)

Phát triển ngôn ngữ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT49: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	- Nghe truyện ngắn	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: KTTT: Bé đi du lịch mùa hè (Tuần 32) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng (Tuần 30)
MT53: Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo.	- Trẻ đọc được thơ , đồng dao có 3 – 4 tiếng	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Thơ: Nắng mùa hè (Tuần 31)
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT64: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, vui: buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	Trong các hoạt động trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô như HĐ Chơi, HĐ góc, HĐ nêu gương.
MT70: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát và tập vận động bài hát đơn giản theo nhạc	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Dạy hát: Dạy hát “ Mùa hè đến” TCAN: Ai nhanh hơn (Tuần 30) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Âm nhạc: VĐTN “ Trời nắng, trời mưa” TCAN: Âm thanh to, nhỏ (Tuần 32)

MT72: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình,	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Tạo hình: Di màu trang phục mùa hè (Tuần 31)
MT75: Trẻ thực hiện một số quy định nơi công cộng.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc con vật cây cối, cây cảnh. - Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe - Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KNS: Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định (Tuần 31)

Môi trường giáo dục:

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Mùa hè đến rồi”: Tranh ảnh về “Mùa hè đến rồi”
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:
 - + Trò chơi thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn (MN232068). Búp bê bé trai (MN232066), búp bê bé gái (MN232067). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN232070). Giường búp bê (MN232071). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN232070), Giường búp bê (MN232071).
 - + Bộ xâu hạt (MN232035). Bộ xâu dây (MN2320360); Bộ tháo lắp vòng (MN232040); Hàng rào nhựa (MN232042). Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên.
 - + Bé sáng tạo : Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4, Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN232079); Đất nặn (MN232078), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non;
 - + Âm nhạc: Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN232074=>MN202377), Đàn organ (MN561020); Xắc xô(MN562026)
 - + Khu học tập: Bộ xâu hạt (MN232035), Bộ dây xâu (MN232036). Bảng quay 2 mặt, Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của Nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi (MN232057->MN232058); Tranh ảnh về chủ đề “Mẹ và những người thân yêu của bé”;
 - + Khu bé với thiên nhiên: Bộ dụng cụ lao động (MN562083, bể chơi với cát và nước ; Đồ chơi ngoài trời (Cầu trượt, xích đu, đu quay, nhà bóng, bập bênh...)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN231001-MN231017)

- Đồ chơi tự tạo:

- + Khu bé chọn vai nào: Rau, củ, quả, món ăn chơi trong khu phân vai.
- + Khu nghệ thuật: Trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Bé với thiên nhiên: Chăm sóc cây .
- + Khu học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với các hình, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

- + Khu bé khéo tay: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...
- + Khu học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
- + Bé với thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).
- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt.
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng nghệ thuật

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 30 - tuần 31 - tuần 32.
- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch cúm mùa; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

TUẦN 30/THÁNG 04+05
LỚP 25 -36 THÁNG TUỔI C

Chủ đề: Mùa hè đến rồi

Chủ đề nhánh 1: Quần áo, trang phục mùa hè

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/04/2025 đến 18/04/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra tư trang và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Quần áo, trang phục mùa hè - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích. 2. Trò chuyện - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề: Quần áo, trang phục mùa hè - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Mùa hè đến” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi	
	Thứ 2	Vận động : Tung bóng qua dây TCVĐ: Dung dăng dung dẻ
	Thứ 3	Nhận biết: Trò chuyện về thời tiết mùa hè.
	Thứ 4	Văn học: Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng

	Thứ 5	HĐDV: Bé chơi với chai nhựa
	Thứ 6	Âm nhạc: Dạy hát: Mùa hè đến rồi TCAN: Ai nhanh hơn
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Cửa hàng bán đồ chơi đi biển, quần áo giày dép mùa hè - Di màu theo ý thích - Xé dán đám mây, tô màu ông mặt trời. - Chơi với cát và nước	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quả chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ thực hiện di màu, hvdv theo ý thích - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao.. - Dạy trẻ tập chải đầu- cắt móng tay cho trẻ - Hoạt động góc theo ý thích.	
Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần; Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 31/THÁNG 04+05
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI C

Chủ đề: Mùa hè đến rồi

Chủ đề nhánh 2: Bé làm gì trong mùa hè?

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/04/2025 đến 25/04/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và tình hình cá nhân của trẻ - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Bé làm gì trong mùa hè? - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề: Bé làm gì trong mùa hè? - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Mùa hè đến” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi	
Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động: Tung bắt bóng với cô TCVD: Trời nắng trời mưa
	Thứ 3	Nhận biết: Trò chuyện về trang phục mùa hè.
	Thứ 4	Văn học: Thơ: Nắng mùa hè

	Thứ 5	KNXH: Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định
	Thứ 6	Tạo hình: Di màu trang phục mùa hè
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi cửa hàng đồ chơi quần áo trang phục mùa hè - Hát múa các bài hát về chủ đề mùa hè với bé - Di màu tranh phục mùa hè. - Cùng cô chăm sóc cho cây cối - Chơi cát và nước. - Cát gọn đồ chơi sau khi chơi	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quả chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Chơi tự do theo ý thích ở các khu vực: Xếp hình, lắp ghép, tô màu, chơi với đồ chơi theo ý thích. - Thu dọn đồ chơi cùng cô giáo.	
Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần; Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 32/THÁNG 04+05
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI C

Chủ đề: Mùa hè đến rồi

Chủ đề nhánh 3: Một số hoạt động trong mùa hè

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/04/2025 đến 02/05/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ về Một số hoạt động trong mùa hè - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề “Một số hoạt động trong mùa hè” - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Mùa hè đến” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi	
Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động: Ném bóng về phía trước TCVD: Ai nhanh hơn
	Thứ 3	Nhận biết: Nhận biết phía trước, phía sau so với bản thân.
	Thứ 4	Văn học: KTTT: Bé đi du lịch mùa hè
	Thứ 5	HDVĐV: Xếp bể bơi khu vui chơi
	Thứ 6	Âm nhạc: VĐTN: Trời nắng, trời mưa TCAN: Âm thanh to, nhỏ

Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi cửa hàng đồ chơi quần áo , đồ đi biển. - Hát mùa các bài hát về chủ đề mùa hè với bé - Di màu tranh phong cảnh mùa hè - Cùng cô chăm sóc cho cây cối - Chơi cát và nước. - Cát gọn đồ chơi sau khi chơi
Ăn, ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quả chiều
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Thực hiện cuốn “bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao. - Hoạt động góc theo ý thích. - Dạy trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định
Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

Kim Sơn, Ngày 03. Tháng 04 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch

Hiên

Lê Thị Hiên

Người duyệt kế hoạch



Hoàng Thị Thanh

