

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 8: BÉ CÓ THỂ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ/ THÁNG 03+ 04
Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 11/04/2025
LỚP 24 – 36 THÁNG TUỔI C

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số lượng giáo viên/lớp, tên giáo viên: 2 giáo viên. Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 – 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal); Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) + Bữa chính buổi trưa (cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày) + Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày - Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa - Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) + Nước uống trong thức ăn	* Tổ chức hoạt động ăn, uống hàng ngày - Phối kết hợp với cô nuôi để trao đổi về nhu cầu, sở thích món ăn của trẻ để điều chỉnh kịp thời, đáp ứng nhu cầu ăn của trẻ. - Chú trọng khâu chế biến, phối hợp đa dạng các loại thực phẩm để cung cấp nhiều chất dinh dưỡng khác nhau cho cơ thể. - Đảm bảo đủ năng lượng trong 1 ngày tại trường (Bữa chính cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày; Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày * Trước khi ăn: - Kê bàn ghế cho trẻ và lau bàn bằng khăn ẩm. - Chuẩn bị đủ bát, thìa, khăn mặt sạch, ẩm đặt vào đĩa để trên bàn, cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng. * Trong khi ăn:

(khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).		- Xếp trẻ chưa xúc ăn thạo ngồi riêng bàn để cô tiện chăm sóc, mỗi bàn 4-6 trẻ, bàn nào chuẩn bị xong thì cho trẻ ăn trước, không để trẻ ngồi đợi lâu quá 10 phút. * Sau khi ăn: - Cô nhắc trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn, hướng dẫn hoặc nhắc trẻ lau miệng và lau tay. - Nhắc trẻ không đùa nhieu, hoặc chạy nhảy sau khi ăn. - Cho trẻ uống sữa, nước đầy đủ trong 1 ngày của trẻ, uống theo nhu cầu (kể cả nước trong thức ăn, sữa). - Mùa hè có nước đun sôi để nguội; mùa đông có nước ấm, để trong bình ủ ấm để đủ cho trẻ uống trong ngày (Tuần 26,27,28,29)
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	* Tổ chức hoạt động ngủ hàng ngày - Tổ chức cho trẻ ngủ theo đúng thời gian trong chế độ sinh hoạt. + Trước khi ngủ: GV Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo: sập, chiếu, gối, chăn, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp, khu vực trẻ ngủ phải thoáng đãng, sạch sẽ. (Trẻ ngủ mát về mùa hè, đủ ấm về mùa đông) - Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, kiểm tra xem trẻ có ngậm cơm trong miệng tránh bị sặc khi ngủ. - Cô nhẹ nhàng, lời nói dịu dàng, dỗ trẻ ngủ

		+ Trong khi ngủ: Cô nên hát những bài hát ru, dân ca hoặc mở nhạc nhẹ để ru trẻ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ, chỉnh cho trẻ ngủ đúng tư thế, cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. + Sau khi ngủ: Cô cho trẻ vận động cho tỉnh ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh (Tuần 26,27,28,29).
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên, Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	* Tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường hàng ngày + Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ: vòi nước, gáo, chậu, khăn, xà phòng, giấy vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng trình tự 6 bước, trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi có nhu cầu, đảm bảo vệ sinh cá nhân cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - GV thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: Ca, cốc, bát thìa, bình nước phục vụ cho trẻ ăn, uống phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định. - Bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ. - Mỗi ngày lau nhà ít nhất 3 lần: Trước giờ đón trẻ, sau 2 bữa ăn. - Vệ sinh nhà vệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. - Hàng ngày GV tổng vệ sinh trước khi ra về.

		- Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. (Tuần 26,27,28,29).
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT4: Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống SDD và béo phì.	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì	- Phối hợp với cô y tế để cân đo sức khỏe cho từng trẻ - Phối kết hợp cùng cô y tế ghi chép cân nặng, chiều cao của trẻ để cô y tế theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng để từ đó có kế hoạch chăm sóc trẻ. - Phòng chống SDD và béo phì
MT5: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học, tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp không kê bày bàn ghế quá nhiều, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong nhóm hợp lý. - Nhà vệ sinh phù hợp, tránh để sàn bị ướt, trơn trượt dễ gây trượt ngã. - Trong các hoạt động học, chơi, trải nghiệm cô phải luôn quan tâm sát sao, để ý đến trẻ (Nhất là những trẻ hiếu động) để tránh gặp một số tai nạn thường gặp (Tuần 26,27,28,29).

II. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Phát triển vận động		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT6: Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A Trẻ 24 tháng: +Trẻ trai:Cân nặng: 9,7 đến 15,3 (kg) Chiều cao: 81,7 đến 93,9cm +Trẻ gái: Cân nặng: 9,1 đến 14,8 (kg) Chiều cao: 80,0 đến 92,9cm - Trẻ 36 tháng: + Trẻ trai: Cân nặng: 11,3 đến 18,3 (kg) Chiều cao: 88,7 đến 103,5cm + Trẻ gái: Cân nặng: 10,8 đến 18,1 (kg) Chiều cao: 87,4 đến 102,7cm	- Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Cân trẻ 3 tháng 1 lần. Đo trẻ 3 tháng 1 lần. Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần trên năm học.	- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ đầu năm - Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Cân trẻ 3 tháng 1 lần. Đo trẻ 3 tháng 1 lần. Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần trên năm học.
MT7: - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang hai bên. - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi	- HĐ Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp với bài “Một đoàn tàu” (2 Tuần) - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống

	* Trò chơi: Con muỗi	- Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi
MT12: Trẻ thực hiện phối hợp tay - mắt trong vận động tung, bắt bóng. <i>- Trẻ biết phối hợp các vận động tay, chân, cơ thể trong vận động vận động nắn, đập tung, bắt bóng.</i>	- Tung - bắt bóng với cô (ở khoảng cách 1m) - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung bóng bằng 2 tay - Lăn và bắt bóng với cô - Lăn bóng về phía trước - Đập và bắt bóng - Tung bóng qua dây - Tung bắt bóng với cô (Bắt được 3 lần liên tục không rơi bóng khoảng cách 2 m)	- Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Tung bóng bằng 2 tay”; TCVĐ: Cắm cờ (Tuần 26) - Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Lăn và bắt bóng với cô”;TCVĐ: Bóng tròn to (Tuần 27) - Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Lăn bóng về phía trước”; TCVĐ: Ô tô và chim sẻ (Tuần 28) - Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Đập và bắt bóng”; TCVĐ: Máy bay (Tuần 29)
MT15: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn: vẽ tổ chim: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Tập khâu, luồn dây, cửi cúc, cài, buộc dây - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, vò, xé, đào. - Đóng cọc bàn gỗ - Nhón nhặt đồ vật	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: HĐĐV: Bé chơi với giấy (Tuần 28)
MT16: Trẻ biết chấp ghép được các mảnh hình <i>- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối</i>	- Chấp ghép hình - Xếp chồng 6 - 8 khối - Xếp chồng, xếp cạnh các khối hình.	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: HĐĐV: Xếp đường đi (Tuần 26) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: HĐĐV: Bé thích lồng hộp (Tuần 29)

Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT17: Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ	- Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ. - Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khoá biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ định; giờ chơi tự do ở các góc; giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ.	Hoạt động: Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. ngủ - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định
MT21: Trẻ có một số nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày.	- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt : Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước sau khi ăn và vứt rác đúng nơi quy định	Hoạt động ăn: - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.
Phát triển nhận thức		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT35: Trẻ biết gọi tên, một số đặc điểm của phương tiện giao thông gần gũi.	- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi.	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Nhận biết Ô tô - Xe máy (Tuần 27) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Nhận biết tàu thủy, thuyền buồm (Tuần 28) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Trò chuyện về ptgt đường hàng không (Tuần 29)

MT39: Trẻ nhận biết được vị trí không gian so với bản thân.	- Vị trí trong không gian: (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: PTNT: Nhận biết phía trên, phía dưới so với bản thân (Tuần 26)
Phát triển ngôn ngữ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT49: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	- Nghe truyện ngắn	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Nghe kể chuyện: Kiến con đi ô tô (Tuần 26) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Nghe kể chuyện chuyện du lịch của chú gà trống choai (Tuần 28)
MT53: Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo.	- Trẻ đọc được thơ , đồng dao có 3 – 4 tiếng	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Thơ: Đi chơi phố (Tuần 27) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: Thơ: Tập gấp máy bay (Tuần 29)
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT64: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, vui: buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	Trong các hoạt động trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô như HĐ Chơi, HĐ góc, HĐ nêu gương.

MT69: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên - Thực hiện một số quy định đơn giản sinh hoạt ở nhóm lớp, xếp hàng chờ đến lượt để được vào nơi quy định	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KN: - Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi đi bộ (Tuần 27)
MT70: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát và tập vận động bài hát đơn giản theo nhạc	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Dạy Hát: Đường em đi Nghe hát: Nhớ lời cô dặn (Tuần 26) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Dạy hát: Em đi chơi thuyền TCAN: Tai ai tinh (Tuần 28)
MT72: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình,	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Tạo hình: Dán đèn tín hiệu giao thông (Tuần 27) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Tạo hình: Tô màu máy bay (Tuần 29)

Môi trường giáo dục:

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

* Dự kiến góc chơi:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì”: Tranh ảnh về giao thông, các hoạt động về chủ đề
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:
 - + Trò chơi thao tác vai :Bộ đồ chơi nấu ăn (MN232068). Búp bê bé trai (MN232066), búp bê bé gái (MN232067). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN232070). Giường búp bê (MN232071). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN232070).
 - + Bé hoạt động với đồ vật: Bộ xâu hạt (MN232035). Bộ xâu dây (MN2320360); Bộ tháo lắp vòng (MN232040); Hàng rào nhựa (MN232042). Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên.

- + Bé sáng tạo : Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4, Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN232079); Đất nặn (MN232078), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non;
- + Âm nhạc: Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN232074=>MN202377), Đàn organ (MN561020);Xắc xô(MN562026).
- + Khu học tập: Bộ xâu hạt (MN232035), Bộ dây xâu (MN232036). Bảng quay 2 mặt, Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của Nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi (MN232057->MN232058); Tranh ảnh về chủ đề
- + Khu bé với thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây (MN562083), bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)
- + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)
- + Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)
- Đồ chơi tự tạo:
- + Khu bé chọn vai nào: Một số loại cây, hoa , quả, món ăn chơi trong khu phân vai
- + Khu nghệ thuật: mũ con vật mùa, quạt mùa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Bé với thiên nhiên: Chăm sóc cây .
- + Khu học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với các hình, con rối,
- Nguyên vật liệu mở:
- + Khu bé khéo tay: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
- + Khu học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
- + Bé với thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại...
- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng nghệ thuật

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

*** Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 26,27,28,29

- Phong trào thi đua tháng 3,4;

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch cúm mùa; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì / Tháng 03+04

[illegible]

TUẦN 26/THÁNG 03

LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI C

Chủ đề: Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì

Chủ đề nhánh 1: Bé hiểu luật lệ ATGT

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra tư trang và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Bé hiểu luật lệ ATGT - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích. 2. Trò chuyện - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ điểm: Bé hiểu luật lệ ATGT - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Một đoàn tàu” + ĐTHH: Còi tàu - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi		
	<table><tr><td>Thứ 2</td><td>Vận động : Tung bóng bằng 2 tay TCVĐ: Cắm cờ</td></tr></table>	Thứ 2	Vận động : Tung bóng bằng 2 tay TCVĐ: Cắm cờ
Thứ 2	Vận động : Tung bóng bằng 2 tay TCVĐ: Cắm cờ		

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 3	PTNT: Nhận biết phía trên, phía dưới so với bản thân.
	Thứ 4	Văn học: Nghe kể chuyện: Kiến con đi ô tô
	Thứ 5	HĐĐV: Xếp đường đi
	Thứ 6	Âm nhạc: Dạy hát: Đường em đi Nghe hát: Nhớ lời cô dặn
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Trò chơi thao tác vai : Cửa hàng bán đồ dùng, mũ bảo hiểm. ô tô, xe máy, xe đạp... - Di màu theo ý thích - Xé dán đèn tín hiệu, ô tô, xe máy, xe đạp. - Chơi với cát và nước	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ thực hiện di màu, hvdv theo ý thích - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao.. - Dạy trẻ tập chải đầu- cắt móng tay cho trẻ - Hoạt động góc theo ý thích.	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 27/THÁNG 03
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI C

Chủ đề: Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện: Từ 24/03/2025 đến 28/03/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và tình hình cá nhân của trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Phương tiện giao thông đường bộ - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề: Phương tiện giao thông đường bộ - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Một đoàn tàu” + ĐTHH: Còi tàu - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 1 chân co, 1 chân duỗi
Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2 Vận động: Lăn và bắt bóng với cô TCVĐ: Bóng tròn to
	Thứ 3 Nhận biết: Ô tô - Xe máy

	Thứ 4	Văn học: Thơ: Đi chơi phố
	Thứ 5	KNXH: Dạy trẻ kĩ năng tham gia giao thông khi đi bộ.
	Thứ 6	Tạo hình: Dán đèn tín hiệu giao thông
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Trò chơi thao tác vai : Cửa hàng bán đồ dùng, mũ bảo hiểm. ô tô, xe máy, xe đạp... - Di màu theo ý thích - Xé dán đèn tín hiệu, ô tô, xe máy, xe đạp. - Chơi với cát và nước	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Chơi tự do theo ý thích ở các khu vực: Xếp hình, lắp ghép, tô màu, chơi với đồ chơi theo ý thích. - Thu dọn đồ chơi cùng cô giáo.	
	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần; Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 28/THÁNG 03
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI C

Chủ đề: Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì
Chủ đề nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: Từ 31/03/2025 đến 04/04/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ về Phương tiện giao thông đường thủy - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy” - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Em đi chơi thuyền” + ĐTHH: Còi tàu + ĐT Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống + ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên + ĐT chân: 2 tay chống hông chân co, chân duỗi	
	Thứ 2	Vận động: Lăn bóng về phía trước TCVĐ: Ô tô và chim sẻ
	Thứ 3	Nhận biết: Nhận biết tàu thủy, thuyền buồm.

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 4	Văn học: Nghe kể chuyện chuyến du lịch của chú gà trống choai.
	Thứ 5	HĐVĐV: Bé chơi với giấy
	Thứ 6	Âm nhạc - Dạy hát: Em đi chơi thuyền - TCAN: Tai ai tình
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- TC thao tác vai: Cửa hàng bán đồ chơi thuyền buồm, tàu thủy, mùng.. - Di màu tranh tàu thủy, thuyền buồm - Tưới nước cho cây và hoa - Chơi cát và nước.. - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi	
Ăn, ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Thực hiện cuốn “bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao. - Hoạt động góc theo ý thích. - Dạy trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 29/THÁNG 04
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI C
Chủ đề: Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì
Chủ đề nhánh 4: Phương tiện giao thông đường hàng không
Thời gian thực hiện: Từ 07/04/2025 đến 11/04/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Lưu Phương Thảo – Lê Thị Hiền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề “Phương tiện giao thông đường hàng không” - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “Anh phi công ơi” + ĐTHH: Còi tàu + ĐT Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống + ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên + ĐT chân: 2 tay chống hông chân co, chân duỗi	
	Thứ 2	Vận động: Đập và bắt bóng TCVD: Máy bay
	Thứ 3	Nhận biết: Trò chuyện về ptgt đường hàng không

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 4	Văn học: Thơ: Tập gấp máy bay
	Thứ 5	HĐĐV: Bé thích lồng hộp
	Thứ 6	Tạo hình: Tô màu máy bay
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- TC thao tác vai: Cửa hàng bán đồ chơi máy bay, khinh khí cầu. - Di màu theo ý thích - Xé dán ô tô, máy bay. - Chơi với cát và nước	
Ăn, ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quả chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Thực hiện cuốn “bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao. - Hoạt động góc theo ý thích. - Dạy trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định	
Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học	

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kim Sơn, Ngày tháng 03 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch

Người duyệt kế hoạch

Hiên

PHT



Lê Thị Hiên

Hoàng Thị Thanh