

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 1:BÉ VÀ CÁC BẠN (4 TUẦN)

Tên nhóm lớp: Nhóm trẻ 24 – 36 tháng tuổi C

Số lượng trẻ: 20

Giáo viên: Lưu Phương Thảo – Nguyễn Thị Lan Hương

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 – 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal); Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) + Bữa chính buổi trưa (cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày) + Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày - Thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa - Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) + Nước uống trong thức ăn 	<ul style="list-style-type: none"> *Tổ chức hoạt động ăn,uống hàng ngày -Phối kết hợp với cô nuôi để trao đổi về nhu cầu, sở thích món ăn của trẻ để điều chỉnh kịp thời, đáp ứng nhu cầu ăn của trẻ. -Chú trọng khâu chế biến, phối hợp đa dạng các loại thực phẩm để cung cấp nhiều chất dinh dưỡng khác nhau cho cơ thể. - Đảm bảo đủ năng lượng trong 1 ngày tại trường (Bữa chính cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày; Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày *Trước khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Kê bàn nghé cho trẻ và lau bàn bằng khăn ẩm. - Chuẩn bị đủ bát, thìa, khăn mặt sạch, ẩm đặt vào đĩa để trên bàn, cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng. *Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Xếp trẻ chưa xúc ăn thạo ngồi riêng bàn để cô tiện chăm sóc, mỗi bàn 4-6 trẻ, bàn nào chuẩn bị xong thì cho trẻ ăn trước, không để trẻ ngồi đợi lâu quá 10 phút. *Sau khi ăn:

- Cô nhắc trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn, hướng dẫn hoặc nhắc trẻ lau miệng và lau tay.
 - Nhắc trẻ không đùa nhiều, hoặc chạy nhảy sau khi ăn.
 - Cho trẻ uống sữa, nước đầy đủ trong 1 ngày của trẻ, uống theo nhu cầu (kể cả nước trong thức ăn, sữa).
 - Mùa hè có nước đun sôi để nguội; mùa đông có nước ấm, để trong bình ủ ấm để đủ cho trẻ uống trong ngày
- (Tuần 1,2,3,4)**

Tổ chức ngủ

MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)

- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.

Tổ chức hoạt động ăn hàng ngày

- Tổ chức cho trẻ ngủ theo đúng thời gian trong chế độ sinh hoạt.

+ Trước khi ngủ: GV Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo: sập, chiếu, gối, chăn, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp, khu vực trẻ ngủ phải thoáng đãng, sạch sẽ. (Trẻ ngủ mát về mùa hè, đủ ấm về mùa đông)

- Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, kiểm tra xem trẻ con ngậm corm trong miệng tránh bị sặc khi ngủ.

- Cô nhẹ nhàng, lời nói dịu dàng, dỗ trẻ ngủ

+ Trong khi ngủ: Cô nên hát những bài hát ru, dân ca hoặc mờ nhạc nhẹ để ru trẻ ngủ.

- Cô bao quát trẻ ngủ, chỉnh cho trẻ ngủ đúng tư thế, cầm giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình.

+ Sau khi ngủ: Cô cho trẻ vận động cho tĩnh ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh. **(Tuần 1,2,3,4)**

Vệ sinh

<p>MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên, Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần 	<p>* Tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường hàng ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ: vòi nước, gáo, chậu, khăn, xà phòng, giấy vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng trình tự 6 bước, trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi có nhu cầu, đảm bảo vệ sinh cá nhân cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - GV thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: Ca, cốc, bát thìa, bình nước phục vụ cho trẻ ăn, uống phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định. - Bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ. - Mỗi ngày lau nhà ít nhất 3 lần: Trước giờ đón trẻ, sau 2 bữa ăn. - Vệ sinh nhà vệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. - Hàng ngày GV tổng vệ sinh trước khi ra về. - Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. <p>(Tuần 1,2,3,4)</p>
<p>MT4: Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống SDD và béo phì.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/năm (tháng 09 và 03). - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với cô y tế để cân đo sức khỏe cho từng trẻ - Phối kết hợp cùng cô y tế ghi chép cân nặng, chiều cao của trẻ để cô y tế theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng để từ đó có kế hoạch chăm sóc trẻ. - Phòng chống SDD và béo phì (Tuần 3)

	và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì	
MT5: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	<p>-Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học, tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp không kê bàn ghế quá nhiều, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong nhóm hợp lý.</p> <p>- Nhà vệ sinh phù hợp, tránh để sàn bị ướt, trơn trượt dễ gây trượt ngã.</p> <p>-Trong các hoạt động học, chơi, trải nghiệm cô phải luôn quan tâm sát xao, để ý đến trẻ(Nhất là những trẻ hiếu động) để tránh gặp một số tai nạn thường gặp (Tuần 1,2,3,4)</p>

II.Mục tiêu, nội dung giáo dục

Phát triển vận động		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT6: Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng và chiều cao nằm trong khen A Trẻ 24 tháng: +Trẻ trai:Cân nặng: 9,7 đến 15,3 (kg) Chiều cao: 81,7 đến 93,9cm +Trẻ gái: Cân nặng: 9,1 đến 14,8 (kg) Chiều cao: 80,0 đến 92,9cm - Trẻ 36 tháng: + Trẻ trai: Cân nặng: 11,3 đến 18,3 (kg)	- Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Cân trẻ 3 tháng 1 lần. Đo trẻ 3 tháng 1 lần. Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần trên năm học.	- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ đầu năm - Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Cân trẻ 3 tháng 1 lần. Đo trẻ 3 tháng 1 lần. Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần trên năm học.

<p>Chiều cao: 88,7 đến 103,5cm + Trẻ gái: Cân nặng: 10,8 đến 18,1 (kg) Chiều cao: 87,4 đến 102,7cm</p>		
<p>MT7: - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lung / bụng và chân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân 	<p>- HD Thể dục buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài: Bé đi nhà trẻ - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: Cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân - Chân: 2 chân khuỷu, 2 tay giơ ra phái trước <p>* Trò chơi: Vắt nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài: Bé ngoan - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 2 chân khuỷu xuống 2 tay giơ ra đằng trước <p>- Tập kết hợp với bài: Bé đi nhà trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: Cúi người xuống - Chân: 2 chân khuỷu,
<p>MT8: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi theo hiệu lệnh, - Đi trong đường hẹp; - Đi có mang vật trên tay. - Đứng co một chân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hđ chơi - tập có chủ đích: Đi theo hiệu lệnh, (Tuần 1) +TCVĐ: Con Rùa -Hđ chơi - tập có chủ đích: - Đi trong đường hẹp; (Tuần 2) +TCVĐ: Con bọ Rùa -Hđ chơi - tập có chủ đích: - Đi có mang vật trên tay(Tuần 3)

		+ TCVĐ : Con cua -Hđ chơi - tập có chủ đích: - Đứng co 1 chân (Tuần 4) + TCVĐ : Cá bơi
MT15: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn: vẽ tổ chim: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Tập xâu, luồn dây, cởi cúc, cài, buộc dây - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, vò, xé, đào. - Đóng cọc bàn gỗ - Nhón nhặt đồ vật	Hđ chơi - tập có chủ đích: (Tuần 1) - Nhón nhặt đồ vật Hđ chơi - tập có chủ đích: Xâu vòng màu đỏ tặng bạn. (Tuần 1) Hđ chơi - tập có chủ đích: Xâu vòng hoa tặng cô (Tuần 3)
MT16: Trẻ biết chắp ghép được các mảnh hình	- Chắp ghép hình - Xếp chồng 6 - 8 khối	Hđ chơi - tập có chủ đích: Xếp cổng trường mầm non (Tuần 4) Hđ chơi - tập có chủ đích: Xếp đèn ông sao (Tuần 2)
Phát triển nhận thức		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT29: Trẻ biết kể tên một số lễ hội trong năm và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội đó.	- Kể tên một số lễ hội đầu xuân, lễ hội nhà trường tổ chức và biết đặc điểm nổi bật của ngày lễ, hội.	Hđ chơi - tập có chủ đích: Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé (Tuần 1) Hđ chơi - tập có chủ đích: Nhận biết về ngày tết trung thu (Tuần 2)
MT33: Trẻ biết gọi tên cô giáo và các bạn trong lớp	- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp	Hđ chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Tên cô giáo, các bạn trong lớp (Tuần 4)
Phát triển ngôn ngữ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT49: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	- Nghe truyện ngắn	Hđ chơi - tập có chủ đích: Văn học: Bé không khóc nữa (Tuần 3) Hđ chơi - tập có chủ đích: Truyện:Đôi bạn tốt. (Tuần 4)

MT50: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố	Hđ chơi - tập có chủ đích: Bài thơ: “Bạn mới” (Tuần 1) Hđ chơi - tập có chủ đích: Văn học: Thơ Trăng sáng (Tuần 2)
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mĩ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT64: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, vui: buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	Trong các hoạt động trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô như HĐ Chơi, HĐ góc, HĐ nêu gương.
MT66: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa, giao tiếp Chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.	Hđ chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép(Tuần 4)
MT70: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát và tập vận động bài hát đơn giản theo nhạc	Hđ chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Dạy hát Đêm Trung thu (Tuần 2) Hđ chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Lời chào buổi sáng (Tuần 4)
MT72: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cân bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình,	Hđ chơi- tập có chủ đích: Tập vẽ bằng tay (Tuần 1) -Hđ chơi- tập có chủ đích: Di màu quả bóng (Tuần 3)

***Môi trường giáo dục:**

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

* Dự kiến góc chơi:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Bé và các bạn”: các hoạt động của trẻ.....
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:
 - + Trò chơi thao tác vai :Bộ đồ chơi nấu ăn (MN232068). Búp bê bé trai (MN232066), búp bê bé gái (MN232067). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN232070). Giường búp bê (MN232071). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN232070).
 - + Bé hoạt động với đồ vật: Bộ xâu hạt (MN232035). Bộ xâu dây (MN232036); Bộ tháo lắp vòng (MN232040); Hàng rào nhựa (MN232042). Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch ...
 - + Bé sáng tạo : Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4, Dây tùng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN232079); Đất nặn (MN232078)...
 - + Âm nhạc: Dụng cụ gỗ đệm theo phách nhịp (MN232074=>MN202377), Đàn organ (MN561020); Xắc xô(MN562026)...
 - + Khu học tập: Bộ xâu hạt (MN232035), Bộ dây xâu (MN232036). Bảng quay 2 mặt, Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của Nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi (MN232057->MN232058); Tranh ảnh về chủ đề
 - + Khu bé với thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây (MN562083), bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)
 - + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)
 - + Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân để cố định (CD01)
- Đồ chơi tự tạo:
 - + Khu thao tác vai: Rau, củ, quả, món ăn chơi trong khu phân vai
 - + Khu nghệ thuật: mõ con vật múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
 - + Bé với thiên nhiên: Chăm sóc cây .
 - + Khu học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với các hình, con rối,
- Nguyên vật liệu mờ:
 - + Khu bé khéo tay: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
 - + Khu học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
 - + Bé với thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nồi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

+Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thê dục to, vòng thê dục nhỏ, gậy thê dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thê dục to, bóng các loại...

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
 - Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

+ Đồ dùng phòng nghệ thuật

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc

*Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 1,2,3,4

- Phong trào tháng 9: tuyên truyền với phụ huynh cho con đến trường và chuẩn bị tốt cho lễ khai giảng; tổ chức tết trung thu (Phối hợp tốt cùng phụ huynh);

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch cúm mùa; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Bé và các bạn

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội đến trường của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 05/09/2024 đến 13/09/2024

Nhóm lớp : Lớp 24 – 36 tháng tuổi C

Số lượng trẻ: 20

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Lưu Phương Thảo – Nguyễn Thị Lan Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh</p> <ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ- Hướng dẫn và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích <p>2. Điểm danh trẻ tới lớp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề Lễ khai giảng.- Điểm danh <p>3. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập kết hợp với bài: Bé đi nhà trẻ- Hô hấp: Gà gáy- Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống- Bụng, lườn: Cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân- Chân: 2 chân khuỷu, 2 tay đưa ra đằng trước <p>* Trò chơi: Vắt nước cam</p>
Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 5 HĐVĐV Nhún nhặt đồ vật
	Thứ 6 Âm nhạc : Dạy hát đi nhà trẻ
	Thứ 2 Vận động :Đi theo hiệu lệnh
	Thứ 3 Nhận biết : Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé
	Thứ 4 Văn học : Thơ: Bạn mới.
	Thứ 5 HĐDV : Xâu vòng màu đỏ tặng bạn.
	Thứ 6 Tạo hình : Tập vẽ bằng tay
	- Thao tác vai: Cô giáo, học sinh

Chơi/ Hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> -Tô màu,vẽ, xé dán tranh, về các bạn - Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày hội khai trường. - Tập xâu vòng, luồn dây.
Ăn, ngủ - Vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ. - Vận động chiều, ăn quà chiều
Ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện đọc thơ, ôn lại các bài hát, bài thơ, đồng dao về chủ đề. - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Dạy trẻ tập chải đầu- cắt móng tay cho trẻ - Hướng dẫn trẻ các hoạt động trong ngày của bé
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần**

Chủ đề nhánh 2: Lễ hội mùa thu

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến 20/09/2024

Nhóm lớp : Lớp 24 – 36 tháng tuổi C

Số lượng trẻ: 20

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Lưu Phương Thảo – Nguyễn Thị Lan Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ về ngày tết Trung thu, - Trò chuyện với trẻ về chủ đề <p>2. Điểm danh trẻ tới lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ điểm: Lễ hội mùa Thu - Điểm danh <p>3. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài: Đêm trung thu - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: Cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân - Chân: 2 chân khuyu, 2 tay đưa ra đằng trước * Trò chơi: Vắt nước cam 										
Học/ Chơi tập có chủ đích	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 2</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">Vận động :Đi trong đường hẹp -TCVĐ : Con rùa</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 3</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">Nhận biết: Tết Trung thu</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 4</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">Văn học: Thơ: Trăng sáng</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 5</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">HĐDV: Xếp đèn ông sao</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 6</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">Âm nhạc: Dạy hát “Đêm Trung thu” -Trò chơi “Hãy bắt chước”</td></tr> </table>	Thứ 2	Vận động : Đi trong đường hẹp -TCVĐ : Con rùa	Thứ 3	Nhận biết: Tết Trung thu	Thứ 4	Văn học: Thơ: Trăng sáng	Thứ 5	HĐDV: Xếp đèn ông sao	Thứ 6	Âm nhạc: Dạy hát “Đêm Trung thu” -Trò chơi “Hãy bắt chước”
Thứ 2	Vận động : Đi trong đường hẹp -TCVĐ : Con rùa										
Thứ 3	Nhận biết: Tết Trung thu										
Thứ 4	Văn học: Thơ: Trăng sáng										
Thứ 5	HĐDV: Xếp đèn ông sao										
Thứ 6	Âm nhạc: Dạy hát “Đêm Trung thu” -Trò chơi “Hãy bắt chước”										
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> -Thao tác vai: Chơi đóng vai chị Hằng, chú Cuội, mẹ con, phòng khám bệnh. -Bé làm ca sĩ: Hát, vận động các bài hát về chủ đề. - Bé Làm họa sĩ: Tô màu,vẽ, xé dán tranh, hình ảnh về tết trung thu, xếp đèn trung thu - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác 										

Ăn, ngủ - Vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều
Ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện cuộn “bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao.. - Cho trẻ chơi các trò chơi nhận biết một số đặc điểm hình dáng bên ngoài (giới tính, đồ dùng đồ chơi). - Hoạt động c theo ý thích.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. -Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ trong ngày - V sinh lớp học

*Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần

Chủ đề nhánh 3: Cô giáo và các bạn thân yêu của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 23/09/2024 đến 27/09/2024

Nhóm lớp : Lớp 24 – 36 tháng tuổi C

Số lượng trẻ: 20

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Lưu Phương Thảo – Nguyễn Thị Lan Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ vào lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ sức khỏe của trẻ - Trò chuyện với trẻ về các bạn, cô giáo, đồ chơi trong lớp - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ <p>2. Điểm danh trẻ tới lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ điểm “Cô giáo và các bạn thân yêu của bé” - Điểm danh <p>3. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài:Bé ngoan - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Gio cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: Khuyu chân xuống 2 tay đưa ra đằng trước -Trò chơi: Gieo hạt 										
Học/ Chơi tập có chủ đích	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 2</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">Vận động: Đi có mang vật trên tay TCVĐ: Bóng to, bóng nhỏ</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 3</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">Nhận biết: Nhận biết tên cô giáo và các bạn trong lớp</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 4</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">Văn học: Bé không khóc nữa</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 5</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">HĐĐV: Xâu vòng hoa tặng cô</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">Thứ 6</td><td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: left;">Tạo hình: Di màu quả bóng</td></tr> </table>	Thứ 2	Vận động: Đi có mang vật trên tay TCVĐ: Bóng to, bóng nhỏ	Thứ 3	Nhận biết: Nhận biết tên cô giáo và các bạn trong lớp	Thứ 4	Văn học: Bé không khóc nữa	Thứ 5	HĐĐV: Xâu vòng hoa tặng cô	Thứ 6	Tạo hình: Di màu quả bóng
Thứ 2	Vận động: Đi có mang vật trên tay TCVĐ: Bóng to, bóng nhỏ										
Thứ 3	Nhận biết: Nhận biết tên cô giáo và các bạn trong lớp										
Thứ 4	Văn học: Bé không khóc nữa										
Thứ 5	HĐĐV: Xâu vòng hoa tặng cô										
Thứ 6	Tạo hình: Di màu quả bóng										
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi mè con, phòng khám bệnh. - Hát, vận động các bài hát về chủ đề. - Dán quả bóng - Xây khu công viên vui chơi giải trí. 										

	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt gọn đồ chơi sau khi chơi
Ăn, ngủ - Vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều
Ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện cuộn “bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao.. - Cho trẻ chơi các trò chơi nhận biết một số đặc điểm hình dáng bên ngoài (giới tính, đồ dùng đồ chơi). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ trong ngày - V sinh lớp học

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần**

Chủ đề nhánh 4: Bé yêu đến lớp

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024

Nhóm lớp : Lớp 24 – 36 tháng tuổi C

Số lượng trẻ: 20

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Lưu Phương Thảo – Nguyễn Thị Lan Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động 1 ngày của bé ở nhà trẻ. - Trò chuyện với trẻ, giới thiệu với trẻ về chủ đề “Bé và các bạn” <p>2. Điểm danh trẻ tới lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ điểm Bé yêu đến lớp - Điểm danh <p>3. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài: Bé đi nhà trẻ - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: Cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân - Chân: 2 chân khuỷu, 2 tay đưa ra đằng trước * Trò chơi: Vắt nước cam 										
Học/ Chơi tập có chủ đích	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Thứ 2</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Vận động :Đứng co 1 chân -TCVD : Con bọ dùa.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Thứ 3</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Kĩ Năng:Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Thứ 4</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Văn học: Văn học: Đôi bạn tốt</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Thứ 5</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">HĐDV:Xếp cổng trường mầm non.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Thứ 6</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Âm nhạc:Lời chào buổi sáng. -Tc:Tai ai tinh.</td> </tr> </table>	Thứ 2	Vận động : Đứng co 1 chân -TCVD : Con bọ dùa.	Thứ 3	Kĩ Năng: Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép	Thứ 4	Văn học: Văn học: Đôi bạn tốt	Thứ 5	HĐDV: Xếp cổng trường mầm non.	Thứ 6	Âm nhạc: Lời chào buổi sáng. -Tc:Tai ai tinh.
Thứ 2	Vận động : Đứng co 1 chân -TCVD : Con bọ dùa.										
Thứ 3	Kĩ Năng: Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép										
Thứ 4	Văn học: Văn học: Đôi bạn tốt										
Thứ 5	HĐDV: Xếp cổng trường mầm non.										
Thứ 6	Âm nhạc: Lời chào buổi sáng. -Tc:Tai ai tinh.										
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi mẹ con, phòng khám bệnh. - Hát, vận động các bài hát về chủ đề. - Dán quả bóng - Xếp trường mầm non 										

	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt gọn đồ chơi sau khi chơi
Ăn, ngủ - Vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều
Ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện cuốn “bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đong dao.. - Cho trẻ chơi các trò chơi nhận biết một số đặc điểm hình dáng bên ngoài (giới tính, đồ dùng đồ chơi). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. -Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ trong ngày

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
Người xây dựng kế hoạch

Lưu Phương Thảo

Kim Sơn, ngày tháng 08 năm 2024

Người duyệt kế hoạch

PHT



Hoàng Thị Thanh

