

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ/ THÁNG 12
LỚP 24 – 36 THÁNG TUỔI B

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số lượng giáo viên/lớp, tên giáo viên: 2 giáo viên. Nguyễn Thị Hùy – Mai Thị Xuân

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 – 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal); Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 0,8 – 1,6	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) + Bữa chính buổi trưa (cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày) + Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) + Nước uống trong thức ăn	*Tổ chức hoạt động ăn,uống hàng ngày - Phối kết hợp với cô nuôi để trao đổi về nhu cầu, sở thích món ăn của trẻ để điều chỉnh kịp thời, đáp ứng nhu cầu ăn của trẻ. - Chú trọng khâu chế biến, phối hợp đa dạng các loại thực phẩm để cung cấp nhiều chất dinh dưỡng khác nhau cho cơ thể. - Đảm bảo đủ năng lượng trong 1 ngày tại trường (Bữa chính cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày; Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày *Trước khi ăn: - Kê bàn ghế cho trẻ và lau bàn bằng khăn ẩm. - Chuẩn bị đủ bát, thìa, khăn mặt sạch, ẩm đặt vào đĩa để trên bàn, cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng. *Trong khi ăn:

lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).		- Xếp trẻ chưa xúc ăn thạo ngồi riêng bàn để cô tiện chăm sóc, mỗi bàn 4-6 trẻ, bàn nào chuẩn bị xong thì cho trẻ ăn trước, không để trẻ ngồi đợi lâu quá 10 phút. *Sau khi ăn: - Cô nhắc trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn, hướng dẫn hoặc nhắc trẻ lau miệng và lau tay. - Nhắc trẻ không đùa nhiều, hoặc chạy nhảy sau khi ăn. - Cho trẻ uống sữa, nước đầy đủ trong 1 ngày của trẻ, uống theo nhu cầu (kể cả nước trong thức ăn, sữa). - Mùa hè có nước đun sôi để nguội; mùa đông có nước ấm, để trong bình ủ ấm để đủ cho trẻ uống trong ngày (Tuần 13,14,15,16)
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	*Tổ chức hoạt động ngủ hàng ngày - Tổ chức cho trẻ ngủ theo đúng thời gian trong chế độ sinh hoạt. + Trước khi ngủ: GV Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo: sập, chiếu, gối, chăn, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp, khu vực trẻ ngủ phải thoáng đãng, sạch sẽ. (Trẻ ngủ mát về mùa hè, đủ ấm về mùa đông) - Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, kiểm tra xem trẻ có ngậm cơm trong miệng tránh bị sặc khi ngủ. - Cô nhẹ nhàng, lời nói dịu dàng, dỗ trẻ ngủ + Trong khi ngủ: Cô nên hát những bài hát ru, dân ca hoặc mở nhạc nhẹ để ru trẻ ngủ.

		- Cô bao quát trẻ ngủ, chỉnh cho trẻ ngủ đúng tư thế, cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. + Sau khi ngủ: Cô cho trẻ vận động cho tỉnh ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh. (Tuần 13,14,15,16)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên, Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	*Tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân,vệ sinh môi trường hàng ngày + Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ: vòi nước, gáo, chậu, khăn, xà phòng, giấy vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng trình tự 6 bước, trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi có nhu cầu, đảm bảo vệ sinh cá nhân cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - GV thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: Ca, cốc, bát thìa, bình nước phục vụ cho trẻ ăn, uống phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định. - Bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ. - Mỗi ngày lau nhà ít nhất 3 lần: Trước giờ đón trẻ, sau 2 bữa ăn. - Vệ sinh nhà vệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. - Hàng ngày GV tổng vệ sinh trước khi ra về. - Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. (Tuần 13,14,15,16)

Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT4: Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống SDD và béo phì.	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì	- Phối hợp với cô y tế để cân đo sức khỏe cho từng trẻ - Phối kết hợp cùng cô y tế ghi chép cân nặng, chiều cao của trẻ để cô y tế theo dõi qua biểu đồ 4ang trường để từ đó có kế hoạch chăm sóc trẻ. - Phòng chống SDD và béo phì (Tuần 16)
MT5: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học, tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp không kê bày bàn ghế quá nhiều, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong nhóm hợp lý. - Nhà vệ sinh phù hợp, tránh để sàn bị ướt, trơn trượt dễ gây trượt ngã. - Trong các hoạt động học, chơi, trải nghiệm cô phải luôn quan tâm sát xao, để ý đến trẻ (Nhất là những trẻ hiếu động) để tránh gặp một số tai nạn thường gặp (Tuần 13,14,15,16)

II. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Phát triển vận động		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT7: - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.	- HĐ Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp với bài " Cả nhà thương nhau" (4 tuần) - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay ra trước, lên cao, hạ xuống

	- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	- Lưng, bụng: đưa tay ra trước, nghiêng sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên - Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp
MT10: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng <i>- Trẻ biết phối hợp các vận động tay, chân, cơ thể trong khi bò trườn</i>	- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng - Bò trong đường ngoằn ngoèo - Bò chui qua cổng - Bò, trườn qua vật cản - Bò thẳng hướng trong đường hẹp - Bò chui qua ống - Trườn chui qua cổng - Trườn trong đường hẹp - Trườn qua vật cản (Qua chiếc chiếu).	- Hoạt động chơi - tập có chủ đích: -Bò chui qua cổng; TCVD: Cáo và thỏ (tuần 13) - Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bò, trườn qua vật cản; TCVD: Lộn cầu vòng (tuần 14) *Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Bò thẳng hướng trong đường hẹp” - TCVD: Mèo và chim sẻ(Tuần 15) *Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động “Bò chui qua ống”;TCVD: Bắt bướm (Tuần 16)
MT14: Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”	- Nhón nhặt đồ vật - Tập cầm bút tô, vẽ - Lật mở trang sách	Hoạt động chơi tập có chủ đích: Hđvdv: Xâu các hạt thành vòng. (tuần 14) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: - Hđvdv: Bé chơi với lõi giấy (tuần 15) Hoạt động chơi - tập có chủ đích:- Hđvdv: Xếp ngôi nhà (tuần 16)
MT16: Trẻ biết chấp ghép được các mảnh hình	- Chấp ghép hình - Xếp chồng 6 - 8 khối	Hoạt động chơi - tập có chủ đích:Hđvdv: - Xếp đường về nhà (Tuần 13)

Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT17: Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ	- Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ. - Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khoá biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ định; giờ chơi tự do ở các góc; giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ.	Hoạt động: Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. ngủ - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định
MT21: Trẻ có một số nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày.	- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt : Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước sau khi ăn và vứt rác đúng nơi quy định	Hoạt động ăn: - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.
Phát triển nhận thức		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT30: Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Trò chuyện về tên và công việc những người thân của bé (Tuần 14)
MT32: Trẻ biết tên gọi của một số đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm	- Tên đồ dùng, đồ chơi của bản thân, của nhóm/ lớp.	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết đôi dép (Tuần 15)

Phát triển ngôn ngữ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT40: Trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông. - Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Hình tròn, hình vuông. - Nhận biết, gọi tên các hình, hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	*Hoạt động chơi - tập có chủ đích: NBPB: Nhận biết hình tam giác, Hình chữ nhật (Tuần 16)
MT49: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	- Nghe truyện ngắn	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Truyện: Thỏ ngoan (Tuần 14) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe truyện: Chú gấu con ngoan. (Tuần 16)
MT53: Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo.	- Trẻ đọc được thơ , đồng dao có 3 – 4 tiếng	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ: Hai bàn tay (Tuần 13) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ: Cháu chào ông ạ (Tuần 15)
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT64: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, vui: buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	Trong các hoạt động trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô như HĐ Chơi, HĐ góc, HĐ nêu gương.
MT66: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa , giao tiếp Chào, tạm biệt , cảm ơn, vâng ạ.	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: - KNXH: - Dạy trẻ kỹ năng Lễ phép khi ở nhà.(Tuần 13)

MT70: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát và tập vận động bài hát đơn giản theo nhạc	- Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát: Mẹ yêu không nào TCAN: Nghe âm thanh to – nhỏ (Tuần 13) - Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy VĐ: Đòì dếp (Tuần 16) TCAN: Tai ai tinh
MT72: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình,	Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu bánh sinh nhật (Tuần 14) Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dán ngôi nhà (Tuần 15)

Môi trường giáo dục:

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “ Mẹ và những người thân yêu của bé”: Tranh ảnh về “Mẹ và những người thân, các hoạt động của người thân trong gia đình, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong gia đình.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Khu bé chọn vai nào : Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN232066->MN232067)

+ Bé hoạt động với đồ vật: Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ trang phục công nhân (MN562093 ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên.

+ Bé là họa sĩ tí hon: Bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây thừng, nguyên liệu để đan tết, bút chì, bút sáp màu (MN232079); Đất nặn (MN232078), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN232074=>MN202377), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN232073),

+ Khu học tập: Bộ xâu hạt (MN232035), Bộ dây xâu (MN232036). Bảng quay 2 mặt, Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của Nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi (MN232057->MN232058); Tranh ảnh về chủ đề “Mẹ và những người thân yêu của bé”;

+ Khu bé với thiên nhiên: Bộ dụng cụ lao động (MN562083, bể chơi với cát và nước ; Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây
+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN231001-MN231017)

- Đồ chơi tự tạo:

- + Khu bé chọn vai nào: Rau, củ, quả, món ăn chơi trong khu phân vai
- + Khu nghệ thuật: mũ con vật múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Bé với thiên nhiên: Chăm sóc cây .
- + Khu học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với các hình, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

- + Khu bé khéo tay: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
- + Khu học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
- + Bé với thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng nghệ thuật

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 13 - tuần 16

- Phong trào thi đua tháng 12: Hoạt động Steam: Trang trí khung tranh gia đình (phụ huynh sưu tầm ủng hộ các loại lá cây khô);
- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 2
- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch cúm mùa; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Mẹ và những người thân yêu của bé/ Tháng 12

* Thuận lợi:

- Mục tiêu:

Mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục được thể hiện cụ thể phù hợp với mục tiêu trong kế hoạch năm học và địa phương.

Nội dung:

Nội dung phù hợp với hiện kết của trẻ, nhu cầu hứng thú và khả năng của trẻ.

Nội dung phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của lớp và thể hiện được nét văn hóa truyền thống của gia đình và địa phương.

Kế hoạch thể hiện đầy đủ, cân đối giữa nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Điều kiện thực tế:

Kế hoạch phù hợp với văn hóa truyền thống, ngôn ngữ của gia đình và địa phương.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

TUẦN 13/THÁNG 12

LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI B

Chủ đề: Mẹ và những người thân yêu của bé

Chủ đề nhánh 1: Mẹ yêu của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 2/12/2024 đến ngày 06/12/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Hùì – Mai Thị Xuân

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ - Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe và một số vấn đề khác của trẻ - Hướng dẫn và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về mẹ yêu của bé - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích 2. Trò chuyện - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ điểm: Mẹ yêu của bé - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “ Cả nhà thương nhau” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, cúi gập người xuống - Chân: 1 chân khụy, 1 chân thẳng
	Thứ 2 Vận động: Bò chui qua cổng; TCVĐ: Cáo và thỏ

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 3	KNXH: Dạy trẻ kĩ năng Lễ phép khi ở nhà
	Thứ 4	Văn học: Thơ: “ Hai bàn tay”
	Thứ 5	HĐĐV: Xếp đường về nhà
	Thứ 6	Âm nhạc: Dạy hát: Mẹ yêu không nào. TCAN: Nghe âm thanh to – nhỏ
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi cửa hàng đồ chơi đồ dùng trong gia đình bé - Hát múa các bài hát về chủ đề mẹ và những người thân yêu của bé - Trang trí khung tranh gia đình - Cùng cô chăm sóc cho cây cối; Chơi cát và nước - Cát gọn đồ chơi sau khi chơi	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ thực hiện di màu, hvdv theo ý thích - Hoạt động góc theo ý thích. - Xếp dọn đồ chơi (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)	

Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ; Nhận xét nêu gương cuối ngày - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học
----------------	--

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 13**

- Các mục tiêu phù hợp với sự phát triển của trẻ, thể hiện được sự kế thừa, điều chỉnh các... phù hợp với sự tiến bộ của trẻ thông qua việc đánh giá hàng ngày
- Nội dung phù hợp với khả năng hiểu biết, nhu cầu và hứng thú của trẻ
- Nội dung hoạt động phù hợp với thời gian, thời điểm thực hiện
- Kế hoạch phù hợp với trẻ và giáo viên
- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường lớp

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 14/THÁNG 12
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI B

Chủ đề: Mẹ và những người thân yêu của bé

Chủ đề nhánh 2: Những người thân yêu trong gia đình bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12/2024 đến ngày 13/12/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Hùy – Mai Thị Xuân

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra tư trang và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Những người thân yêu trong gia đình bé - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích. 2. Trò chuyện - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề: Những người thân yêu trong gia đình bé - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “ Cả nhà thương nhau” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, cúi gập người xuống - Chân: 1 chân khụy, 1 chân thẳng		
	<table><tr><td data-bbox="611 1313 757 1406">Thứ 2</td><td data-bbox="757 1313 2040 1406">Vận động : Bò, trườn qua vật cản; TCVD: Lộn cầu vòng</td></tr></table>	Thứ 2	Vận động : Bò, trườn qua vật cản; TCVD: Lộn cầu vòng
Thứ 2	Vận động : Bò, trườn qua vật cản; TCVD: Lộn cầu vòng		

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 3	Nhận biết: Trò chuyện về tên và công việc những người thân của bé
	Thứ 4	Văn học: Truyện “ Thỏ ngoan”.
	Thứ 5	HĐĐV: Xâu các hạt thành vòng
	Thứ 6	Tạo hình: Di màu bánh sinh nhật .
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi cửa hàng đồ chơi đồ dùng trong gia đình bé - Hát múa các bài hát về chủ đề mẹ và những người thân yêu của bé - Trang trí khung tranh gia đình - Cùng cô chăm sóc cho cây cối - Chơi cát và nước. - Cát gọn đồ chơi sau khi chơi	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quả chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
	- Thực hiện cuốn “Bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao..	

Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Dạy trẻ tập chải đầu- cắt móng tay cho trẻ - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần; Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 14**

- Các ưu tiên phù hợp với sự phát triển của trẻ, thể hiện được sự kế thừa, điều chỉnh để phù hợp với sự tiến bộ của trẻ thông qua việc đánh giá hàng ngày.
- Nội dung phù hợp với khả năng hiểu biết, nhu cầu và hứng thú của trẻ.
- Nội dung hoạt động phù hợp với thời gian, thời điểm thực hiện.
- Kế hoạch phù hợp với trẻ và giáo viên.
- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở của trường lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

TUẦN 15/THÁNG 12

LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI B

Chủ đề: Mẹ và những người thân yêu của bé

Chủ đề nhánh 3: Ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 20/12/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Hùì – Mai Thị Xuân

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và tình hình cá nhân của trẻ - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Ngôi nhà của bé - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề ngôi nhà thân yêu của bé - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “ Cả nhà thương nhau” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, cúi gập người xuống - Chân: 1 chân khụy, 1 chân thẳng
	Thứ 2 Vận động : Bò thẳng hướng trong đường hẹp -TCVD: Mèo và chim sẻ

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 3	Nhận biết: Nhận biết đôi dép
	Thứ 4	Văn học: Thơ: “ Cháu chào ông ạ”
	Thứ 5	HĐĐV: Bé chơi với lõi giấy
	Thứ 6	Tạo hình: Dán ngôi nhà
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi cửa hàng đồ chơi đồ dùng trong gia đình bé - Hát múa các bài hát về chủ đề mẹ và những người thân yêu của bé - Trang trí khung tranh gia đình - Cùng cô chăm sóc cho cây cối; Chơi cát và nước - Cát gọn đồ chơi sau khi chơi	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Chơi tự do theo ý thích ở các khu vực: Xếp hình, lắp ghép, tô màu, chơi với đồ chơi theo ý thích. - Thu dọn đồ chơi cùng cô giáo.	
	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần; Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần	

Trà trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trà trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học
---------	--

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 15**

- Các mục tiêu phù hợp với sự phát triển của trẻ, thể hiện được sự kế thừa, điều chỉnh để phù hợp với nhu cầu của trẻ thông qua việc đánh giá hàng ngày.
- Nội dung phù hợp với khả năng hiểu biết, như câu chuyện, hình ảnh của trẻ.
- Nội dung hoạt động phù hợp với thời gian, thời điểm thực hiện.
- Kế hoạch phù hợp với trẻ và giáo viên.
- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

TUẦN 16/THÁNG 12

LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI B

Chủ đề: Mẹ và những người thân yêu của bé

Chủ đề nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12/2023

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Hùì – Mai Thị Xuân

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề “Đồ dùng trong gia đình bé” - Điểm danh 3. Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập theo động tác, thứ 3,5, tập theo bài hát “ Cả nhà thương nhau” - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay sang ngang lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: 2 tay giơ lên cao, cúi gập người xuống - Chân: 1 chân khụy, 1 chân thẳng		
	<table><tr><td data-bbox="434 1294 745 1366">Thứ 2</td><td data-bbox="745 1294 1995 1366">Vận động: Bò chui qua ống; TCVD: Bắt bướm</td></tr></table>	Thứ 2	Vận động: Bò chui qua ống; TCVD: Bắt bướm
Thứ 2	Vận động: Bò chui qua ống; TCVD: Bắt bướm		

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 3	NBPB: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật
	Thứ 4	Văn học: Truyện: Chú gấu con ngoan
	Thứ 5	HĐĐV: Xếp ngôi nhà
	Thứ 6	Âm nhạc: Dạy VĐ: Đôi dép; TCAN: Tai ai tinh
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi cửa hàng đồ chơi đồ dùng trong gia đình bé - Hát múa các bài hát về chủ đề mẹ và những người thân yêu của bé - Di màu tranh chú bộ đội - Cùng cô chăm sóc cho cây cối - Chơi cát và nước. - Cát gọn đồ chơi sau khi chơi	
Ăn, ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Thực hiện cuốn “bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao. - Hoạt động góc theo ý thích.	

	- Dạy trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định
Trà trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trà trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 16**

- Các mục tiêu phù hợp với sự phát triển của trẻ, thể hiện được sự tiến bộ, điều chỉnh các phù hợp với sự tiến bộ của trẻ thông qua việc đánh giá trẻ hàng ngày.
- Nội dung phù hợp với khả năng hiểu biết, hiểu cảm và hiểu theo của trẻ.
- Nội dung hoạt động phù hợp với thời gian, thời điểm thực hiện.
- Kế hoạch phù hợp với trẻ và gia đình.
- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường lớp.

Người xây dựng kế hoạch

Nguyễn Thị Huệ

Kim Sơn, Ngày 28. tháng 11. năm 2024

Người duyệt kế hoạch



Hoàng Thị Thanh