

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 3: CÁC CÔ CÁCH BÁC TRONG TRƯỜNG MÀM NON/ THÁNG 11
LỚP 24 – 36 THÁNG TUỔI B

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số lượng giáo viên/lớp, tên giáo viên: 2 giáo viên. Nguyễn Thị Hùì – Mai Thị Xuân

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 – 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal); Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) + Bữa chính buổi trưa (cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày) + Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa - Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) + Nước uống trong thức ăn	*Tổ chức hoạt động ăn, uống hàng ngày - Phối kết hợp với cô nuôi để trao đổi về nhu cầu, sở thích món ăn của trẻ để điều chỉnh kịp thời, đáp ứng nhu cầu ăn của trẻ. - Chú trọng khâu chế biến, phối hợp đa dạng các loại thực phẩm để cung cấp nhiều chất dinh dưỡng khác nhau cho cơ thể. - Đảm bảo đủ năng lượng trong 1 ngày tại trường (Bữa chính cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày; Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 30% năng lượng cả ngày *Trước khi ăn: - Kê bàn ghế cho trẻ và lau bàn bằng khăn ẩm. - Chuẩn bị đủ bát, thìa, khăn mặt sạch, ẩm đặt vào đĩa để trên bàn, cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng. *Trong khi ăn: - Xếp trẻ chưa xúc ăn thạo ngồi riêng bàn để cô tiện chăm

		sóc, mỗi bàn 4-6 trẻ, bàn nào chuẩn bị xong thì cho trẻ ăn trước, không để trẻ ngồi đợi lâu quá 10 phút. *Sau khi ăn: - Cô nhắc trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn, hướng dẫn hoặc nhắc trẻ lau miệng và lau tay. - Nhắc trẻ không đùa nhieu, hoặc chạy nhảy sau khi ăn. - Cho trẻ uống sữa, nước đầy đủ trong 1 ngày của trẻ, uống theo nhu cầu (kể cả nước trong thức ăn, sữa). - Mùa hè có nước đun sôi để nguội; mùa đông có nước ấm, để trong bình ủ ấm để đủ cho trẻ uống trong ngày (Tuần 9,10,11,12)
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	*Tổ chức hoạt động ngủ hàng ngày -Tổ chức cho trẻ ngủ theo đúng thời gian trong chế độ sinh hoạt. + Trước khi ngủ: GV Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo: sập, chiếu, gối, chăn, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp, khu vực trẻ ngủ phải thoáng đãng,sạch sẽ. (Trẻ ngủ mát về mùa hè, đủ ấm về mùa đông) - Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, kiểm tra xem trẻ có ngủ ngon trong miệng tránh bị sặc khi ngủ. - Cô nhẹ nhàng, lời nói dịu dàng, dỗ trẻ ngủ + Trong khi ngủ: Cô nên hát những bài hát ru, dân ca hoặc

		mở nhạc nhẹ để ru trẻ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ, chỉnh cho trẻ ngủ đúng tư thế, cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. + Sau khi ngủ: Cô cho trẻ vận động cho tỉnh ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh. (Tuần 9,10,11,12)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên, Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	* Tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường hàng ngày + Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ: vòi nước, gáo, chậu, khăn, xà phòng, giấy vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng trình tự 6 bước, trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi có nhu cầu, đảm bảo vệ sinh cá nhân cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - GV thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: Ca, cốc, bát thìa, bình nước phục vụ cho trẻ ăn, uống phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định. - Bàn ghế, đồ, dùng, đồ chơi trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ. - Mỗi ngày lau nhà ít nhất 3 lần: Trước giờ đón trẻ, sau 2 bữa ăn. - Vệ sinh nhà vệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. - Hàng ngày GV tổng vệ sinh trước khi ra về.

		- Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. (Tuần 9,10,11,12)
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học, tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp không kê bày bàn ghế quá nhiều, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong nhóm hợp lý. - Nhà vệ sinh phù hợp, tránh để sàn bị ướt, trơn trượt dễ gây trượt ngã. - Trong các hoạt động học, chơi, trải nghiệm cô phải luôn quan tâm sát xao, để ý đến trẻ (Nhất là những trẻ hiếu động) để tránh gặp một số tai nạn thường gặp (Tuần 9,10,11,12)

II. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Phát triển vận động

Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT11: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang	- HD Thể dục buổi sáng: - Tập kết hợp với bài: Cô và mẹ - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: Cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân - Chân: 2 chân khụy, 2 tay giơ ra phải trước * Trò chơi: Vắt nước cam - Tập kết hợp với bài: Cô giáo miền xuôi

	hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	- Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: 2 chân khụy xuống 2 tay giơ ra đằng trước - Tập kết hợp với bài: Cô giáo miền xuôi - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: Cúi người xuống - Chân: 2 chân khụy, 2 tay giơ ra phải trước
MT9: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy, thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô.	- Chạy theo hướng thẳng. - Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh.	- Hđ chơi - tập có chủ đích: Chạy theo hướng thẳng. + TCVD: Lộn cầu vòng (Tuần 9) - Hđ chơi - tập có chủ đích: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh. + TCVD: Mèo và chim sẻ (Tuần 10)
MT10: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng - Bò trong đường ngoằn ngoèo - Bò chui qua cổng - Bò, trườn qua vật cản	- Hđ chơi - tập có chủ đích: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng + TCVD: Nu na nu nống (Tuần 11) - Hđ chơi - tập có chủ đích: Bò trong đường ngoằn ngoèo + TCVD: Ô tô và chim sẻ (Tuần 12)
MT16: Trẻ biết chấp ghép được các mảnh hình	- Chấp ghép hình - Xếp chồng 6 - 8 khối	- Hđ chơi - tập có chủ đích: Xâu vòng hoa màu đỏ tặng cô. (Tuần 11)
MT16a: Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối	- Xếp chồng, xếp cạnh các khối hình.	- Hđ chơi - tập có chủ đích: Chơi với vòng (Tuần 10) - Hđ chơi - tập có chủ đích: Chơi với hộp giấy (Tuần 12)

		-Hđ chơi - tập có chủ đích: Chơi với vỏ hộp sữa (Tuần 9)
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT17: Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ	- Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ. - Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khoá biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ đích; giờ chơi tự do ở các góc; giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ.	- Hoạt động: Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống. ngủ - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cho trẻ tập thể dục theo cô
MT 21: Trẻ có một số nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày.	- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong sinh hoạt : Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước sau khi ăn và vứt rác đúng nơi quy định	- Hoạt động ăn: Trẻ ăn ngon và ăn hết xuất của mình
Phát triển nhận thức		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT29 Trẻ biết kể tên một số lễ hội trong năm và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội đó.	- Kể tên một số lễ hội đầu xuân, lễ hội nhà trường tổ chức và biết đặc điểm nổi bật của ngày lễ, hội.	Hđ chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt nam 20/11(Tuần 11)

MT32: Trẻ biết tên gọi của một số đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm.	- Tên đồ dùng, đồ chơi của bản thân, của nhóm/ lớp.	Hđ chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: Đồ dùng nhà bếp (Tuần 12)
MT33: Trẻ biết gọi tên cô giáo và các bạn trong lớp	- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp	Hđ chơi - tập có chủ đích: Trò chuyện: Tên và công việc cô giáo của bé (Tuần 9)
MT40: Trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông.	- Hình tròn, hình vuông.	Hđ chơi - tập có chủ đích: Nhận biết hình tròn, hình vuông (Tuần 10)
Phát triển ngôn ngữ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT49: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	- Nghe truyện ngắn	Hđ chơi - tập có chủ đích: Truyện “Chào buổi sáng» (Tuần 9) Hđ chơi - tập có chủ đích: Truyện “Giờ ăn của bé» (Tuần 11)
MT50: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố	Hđ chơi - tập có chủ đích: Bài thơ: “ Cô giáo của con” (Tuần 10) Hđ chơi - tập có chủ đích: Văn học «Thơ Giờ ăn” (Tuần 12)
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
Mục tiêu	Nội dung	Dự kiến hoạt động
MT69: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên - Thực hiện một số quy định đơn giản sinh hoạt ở nhóm lớp, xếp hàng chờ đến lượt để được vào nơi quy định	Trong các hoạt động trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô như HĐ Chơi, HĐ góc, HĐ nêu gương.

MT70: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát và tập vận động bài hát đơn giản theo nhạc - Trẻ nghe những bài hát nhạc nước nghe	Hỗ chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Vận động bài Cô và mẹ (Tuần 10) -TC: Đoán tên bạn hát. Hỗ chơi - tập có chủ đích: Âm nhạc: Nghe hát Mời bạn ăn(Tuần 12) -T/C: Tai ai tinh.
MT72: Thích tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh (cân bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình,	Hỗ chơi- tập có chủ đích: Tạo hình: Di màu áo cô cấp dưỡng (Tuần 11) Hỗ chơi- tập có chủ đích: Tạo hình: Di màu chiếc áo dài (Tuần 9)

Môi trường giáo dục:

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “ Các cô các bác trong trường Mầm non”: Tranh ảnh về “Các cô các bác trong trường Mầm non, các hoạt động và công việc của các cô các bác.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Khu bé chọn vai nào : Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN232066->MN232067)

+ Bé hoạt động với đồ vật: Bộ xâu hạt (MN232035). Bộ xâu dây (MN2320360); Bộ tháo lắp vòng (MN232040); Hàng rào nhựa (MN232042)

+ Bé là họa sĩ tí hon: Bìa các màu, giấy A4 (MN232102->MN232106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, bút sáp màu (MN232079); Đất nặn (MN232078), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN232074=>MN202377), Đàn organ (MN231020), Xắc xô (MN232073),

+ Khu học tập: Bộ xâu hạt (MN232035), Bộ dây xâu (MN232036). Bảng quay 2 mặt, Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của Nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi (MN232057->MN232058); Tranh ảnh về chủ đề “Mẹ và những người thân yêu của bé”;

+ Khu bé với thiên nhiên: Bộ dụng cụ lao động (MN232083, bể chơi với cát và nước (MN232055->MN232058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Khu bé chọn vai nào: Rau, củ, quả, món ăn chơi trong khu phân vai

+ Khu nghệ thuật: mũ con vật múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Bé với thiên nhiên: Chăm sóc cây .

+ Khu học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với các hình, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

+ Khu bé khéo tay: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Khu học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Bé với thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng nghệ thuật

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 9 - tuần 12

- Phong trào thi đua tháng 11: Hoạt động Steam: Làm thiệp chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam (phụ huynh sưu tầm ủng hộ các loại bìa, lõi giấy, lá cây khô, vỏ hạt);

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch cúm mùa; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Các cô các bác trong trường Mầm non/ Tháng 11

* Thuận lợi:

Mục tiêu:

Mục tiêu nước chúng: chăm sóc giáo dục được trẻ theo đúng thể lệ phù hợp với mục tiêu trong kế hoạch năm học và địa phương

Nội dung:

Nội dung phù hợp với hiểu biết của trẻ, nhu cầu hứng thú và khả năng của trẻ

Nội dung phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của lớp và thể lệ được viết vào văn bản tuyên truyền của gia đình và địa phương

Kế hoạch thể lệ đầy đủ, cân đối giữa nước chúng và giáo dục trẻ

Điều kiện thực tế:

Kế hoạch phù hợp với văn bản tuyên truyền, ngôn ngữ của gia đình và địa phương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 9/THÁNG 11
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI B

Chủ đề: CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 1: Các cô trong ban giám hiệu nhà trường

Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Hùì – Mai Thị Xuân

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề “Các cô trong ban giám hiệu nhà trường” - Điểm danh 3. Thể dục sáng: - Tập kết hợp với bài: Cô giáo miền xuôi - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: Cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân - Chân: 2 chân khụy, 2 tay đưa ra đằng trước * Trò chơi: Vắt nước cam
--	---

Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động : Chạy theo hướng thẳng; TCVD: Ô tô và chim sẻ
	Thứ 3	Nhận biết: Tên và công việc của cô giáo của bé.
	Thứ 4	Văn học: Truyện Chào buổi sáng”
	Thứ 5	HĐDV: Chơi với vỏ hộp sữa
	Thứ 6	Tạo hình: Di màu chiếc áo dài
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Thao tác vai: Chơi đóng vai cô giáo. - Hoạt động với đồ vật: Xếp nhà bếp, xâu vòng tặng cô, tặng bạn. - Xem truyện tranh: Xem tranh ảnh về trường Mầm non , phòng cô hiệu trưởng, hiệu phó làm việc - Bé khéo tay: Tô màu quần áo cô giáo, nặn vòng tặng các cô trong trường mầm non	
Ăn, ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn ngon miệng	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Thực hiện cuốn “bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao. - Hoạt động góc theo ý thích. - Dạy trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định	

Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học
----------------	---

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 9**

- Các mục tiêu phù hợp với sự phát triển của trẻ, trẻ luôn được sự kế thừa, điều chỉnh để phù hợp với sự tiến bộ của trẻ thông qua việc đánh giá hàng ngày.
- Nội dung phù hợp với khả năng hiểu biết, nhu cầu và hứng thú của trẻ.
- Nội dung hoạt động phù hợp với thời gian, thời điểm thực hiện.
- Kế hoạch phù hợp với trẻ và gia đình.
- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 10/ THÁNG 11
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI B
Chủ đề: CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON
Chủ đề nhánh 2: Các bác cấp dưỡng của bé
Thời gian thực hiện: Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Hùy – Mai Thị Xuân

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ vào lớp - Đón trẻ , trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ sức khỏe của trẻ - Trò chuyện với trẻ về các bạn, cô giáo, đồ chơi trong lớp - Hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ 2. Điểm danh trẻ tới lớp - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề các bác cấp dưỡng của bé - Điểm danh 3. Thể dục sáng: - Tập kết hợp với bài: Cô giáo miền xuôi - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Giơ cao, sang ngang, hạ xuống - Bụng, lườn: 2 tay giơ lên cao, quay người sang 2 bên - Chân: Khụy chân xuống 2 tay đưa ra đằng trước -Trò chơi: Gieo hạt
	Thứ 2 Vận động : Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh; TCVĐ: Mèo và chim sẻ

Chơi - tập có chủ đích	Thứ 3	Nhận biết: Nhận biết hình tròn, hình vuông
	Thứ 4	Văn học: Truyện: Giờ ăn của bé.
	Thứ 5	HĐĐV: Chơi với vòng
	Thứ 6	Tạo hình: Di màu áo cô cấp dưỡng .
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Chơi với em bé, ru em bé, cho em bé ăn, đóng vai cô giáo. - Xếp nhà cho bạn búp bê, xâu vòng tặng bạn. - Xem tranh ảnh về trường mầm non, các khu vực trong trường - Tô màu các bác trong nhà trẻ, nặn vòng tặng các cô các bác trong trường Mầm non	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quả chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Thực hiện cuốn “Bé làm quen với màu”. - Cho trẻ tập kể lại chuyện, đọc thơ, đồng dao.. - Dạy trẻ tập chải đầu- cắt móng tay cho trẻ - Hoạt động góc theo ý thích.	

Trả trẻ

- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.
- Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
- Vệ sinh cá nhân trước khi về
- Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày

*Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 10

- Các mục tiêu phù hợp với sự phát triển của trẻ, thể hiện được sự kế thừa, điều chỉnh các phù hợp với sự tiến bộ của trẻ thông qua việc đánh giá hàng ngày.
- Nội dung phù hợp với khả năng hiểu biết, nhu cầu và hứng thú của trẻ.
- Nội dung hoạt động phù hợp với thời gian địa điểm thực hiện.
- Kế hoạch phù hợp với trẻ và giáo viên.
- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 11/THÁNG 11
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI B

Chủ đề: CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 3: Cô giáo của em

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Hùì – Mai Thị Xuân

Đón trẻ
Trò chuyện
Thể dục sáng

1. Đón trẻ

- Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe và một số vấn đề khác của trẻ
- Hướng dẫn và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về ngày vui của bé
- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích
- Hướng dẫn và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

2. Trò chuyện

- Trò chuyện, cho trẻ kể về cô giáo của em ”
- Điểm danh

3. Thể dục sáng:

- Tập kết hợp với bài: Cô và mẹ
- Hô hấp: Gà gáy
- Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống
- Bụng, lườn: Cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân
- Chân: 2 chân khuyu, 2 tay đưa ra đằng trước

	* Trò chơi: Vắt nước cam	
Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động : Bò thẳng hướng và có vật trên lưng; TCVD: Lộn cầu vòng
	Thứ 3	Nhận biết: Trò chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11
	Thứ 4	Văn học: Thơ: Cô giáo của con"
	Thứ 5	HĐĐV: Xâu vòng hoa màu đỏ tặng cô
	Thứ 6	Âm nhạc: Vận động bài hát: Cô và mẹ .
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Thao tác vai: Cô giáo, học sinh - Tô màu, vẽ, xé dán tranh, về cô giáo giáo của con - Xem tranh ảnh và trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ. - Hát các bài về cô giáo - Bé cùng cô chăm sóc, lau lá cây.	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
	- Ôn bài thơ:" Cô giáo của con", Xem tranh về các cô các bác trong nhà trẻ	

Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Xếp dọn đồ chơi (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. - Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 11**

- Các mục tiêu phù hợp với sự phát triển của trẻ, thể hiện được sự kế thừa, điều chỉnh, trẻ phù hợp với sự tiến bộ của trẻ thông qua việc đánh giá hàng ngày.
- Nội dung phù hợp với khả năng hiểu biết, nhu cầu và hứng thú của trẻ.
- Nội dung hoạt động phù hợp với thời gian, thời điểm thực hiện.
- Kế hoạch phù hợp với trẻ và gia đình.
- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TUẦN 12/THÁNG 11
LỚP 24 -36 THÁNG TUỔI B

Chủ đề: CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 4: Đồ dùng của các cô các bác trong nhà trẻ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Hùy – Mai Thị Xuân

Đón trẻ
Trò chuyện
Thể dục sáng

1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và một số vấn đề cá nhân của trẻ
- Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn: tên cô giáo, tên các bạn, tên lớp học.

2. Điểm danh trẻ tới lớp.

- Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề đồ dùng của các cô bác trong nhà trẻ
- Điểm danh

3. Thể dục sáng:

- Tập kết hợp với bài: Cô và mẹ
- Hô hấp: Gà gáy
- Tay: Tay giơ cao, sang ngang, hạ xuống
- Bụng, lườn: Cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân
- Chân: 2 chân khụy, 2 tay đưa ra đằng trước
- * Trò chơi: Vắt nước cam

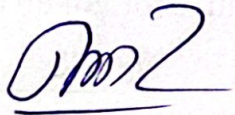
Học/ Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động; Bò trong đường ngoằn ngoèo TCVD: Nu na nu nống
	Thứ 3	Nhận biết: Nhận biết đồ dùng nhà bếp.
	Thứ 4	Văn học: Thơ “Giờ ăn”
	Thứ 5	HĐDV: Chơi với hộp giấy.
	Thứ 6	Âm nhạc : Nghe hát: Mời bạn ăn
Chơi/ Hoạt động với đồ vật	- Bé tập nấu ăn ,tập làm các cô các bác cấp dưỡng - Xếp bàn ghế, đường đi - Xem tranh ảnh về các món ăn trong trường mầm non - Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề. - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi	
Ăn ngủ - Vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ - Vận động chiều, ăn quà chiều	
Ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi/ Chơi – tập buổi chiều	- Cho trẻ Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Chơi tự do theo ý thích ở các khu vực : Xếp hình, lắp ghép, tô màu, chơi với đồ chơi theo ý thích. Thu dọn đồ chơi cùng cô giáo.	
Trả trẻ	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần.Vệ sinh cá nhân trước khi về	

- | | |
|--|--|
| | - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày
- Vệ sinh lớp học |
|--|--|

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 12**

- Các việc làm phù hợp với sự phát triển của trẻ, thể hiện được sự kế thừa, điều chỉnh...
- Trẻ phù hợp với sự tiến bộ của trẻ thông qua việc đánh giá hàng ngày
- Nội dung phù hợp với khả năng, hứng khởi, hiểu câu và hiểu lời của trẻ
- Nội dung hoạt động phù hợp với thời gian thời điểm thực hiện
- Kế hoạch phù hợp với trẻ và giáo viên
- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường lớp

Người xây dựng kế hoạch



Nguyễn Thị Hùy

Kim Sơn, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Người duyệt kế hoạch



Hoàng Thị Thanh