

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH

Thời gian: Từ 10/02/2025 đến 07/03/2025

Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A

Số lượng trẻ: 30

Số lượng giáo viên: 02

Tên giáo viên: Lê Thị Trãi – Nguyễn Thị anh Vân

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn	- HĐ ăn trưa và ăn chiều: T/C hoạt động ăn hàng ngày + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. - HĐ ăn trưa, ăn phụ và ăn chiều: T/ C hoạt động ăn hàng ngày: + Chia đầy đủ, chia đều các suất ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ cả thức ăn và canh rau.

		- Các HĐ trong ngày: + Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày. + Nhắc nhở trẻ uống sữa, nước đầy đủ sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	-HĐ ngủ: T/C hoạt động hàng ngày: + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ(gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ	- Các HĐ trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh + Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước

	dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	sạch sẽ sau khi đi vệ sinh. - Các HĐ trong ngày: + Thứ 2 đầu tuần tham gia hoạt động “ 1 phút sạch trường” + Trẻ cùng cô lau chùi góc chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau giờ chơi + Dọn dẹp vệ sinh lớp học sạch sẽ trước giờ đón trẻ, sau giờ ăn, sau giờ trả trẻ, đổ rác thải hàng ngày
--	--	---

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
1/ Lĩnh vực phát triển thể chất	MT07 : Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - <i>Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo bản nhạc/ bài hát và kết hợp dụng cụ thể dục(bóng, gậy, vòng,...)</i>	* Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. * Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)	-HĐ TDS: (Tập trên nền nhạc các bài hát về chủ đề (kết hợp vòng thể dục) * Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Gà gáy + Thổi nơ bay * Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía	Cả 4 tuần

		+ Co và duỗi tay, vồ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. <i>- Trẻ thực hiện các động tác phát triển hô hấp và động tác phát triển các nhóm cơ, tập kết hợp âm nhạc về chủ đề và kết hợp dụng cụ thể dục</i>	trước sang 2 bên + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân. + Bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. -HD học: Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ hỗ trợ cho hoạt động cơ bản - HD chơi: Trẻ vui chơi tự do và ôn tập lại các vận động đã học qua các trò chơi vận động.	
	MT11 :Trẻ có thể chạy nhanh chậm thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Chạy chậm 60-80m	HD học - VĐCB: Chạy 15m trong khoảng 10 giây - VĐCB: Chạy chậm 60-80m	Tuần 21 Tuần 22

	MT 17 :Trẻ có thể thực hiện được vận động tự đập và bắt bóng	- Đập và bắt bóng tại chỗ -Tự đập và bắt bóng 4-5 lần liên tiếp	- VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ - VĐCB: Tự đập và bắt bóng 4-5 lần liên tiếp	Tuần 23 Tuần 24
	MT 22: Trẻ thực hiện được các vận động Cuôn- xoay tròn cổ tay. Gập mở các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn,vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn nôi... - Gập giấy.	HD học: Trẻ biết vận động các ngón, bàn tay qua bài tập thể dục sáng - HD chơi: Trẻ biết thể hiện sự khéo léo của đôi tay để vo, xoáy, vặn,... lá, giấy, đất nặn, cát,... để tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Cả 4 tuần
	MT 33: Trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	- Không đi theo, không nhận quà khi chưa được người thân, cô giáo cho phép	Qua các hoạt động cô dạy trẻ biết cách phản ứng khi gặp người lạ: Không đi theo, không nhận quà khi chưa được người thân, cô giáo cho phép.	Cả 4 tuần
2/ Lĩnh vực phát triển nhận thức	MT38: Trẻ nhận biết được đặc điểm của động vật	- Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người - Quan sát, so sánh, phân loại một số vật nuôi trong gia đình; Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước; Một số loại	- HD học: - Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình - HD học: - Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước - HD học: Những con vật sống trong rừng - HD học: - Tìm hiểu về con ếch- vòng đời phát triển của	Tuần 22 Tuần 24 Tuần 21 Tuần 23

		côn trùng.. - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - <i>Gọi tên một số con vật bằng tiếng anh</i> - <i>Phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại với sự giúp đỡ của các thùng đựng. Nghe tên của các con vật của các con vật, cây cối và các loại đá.</i> <i>* Ao thiên nhiên bốn mùa : Khám phá động thực vật khi chúng thích ứng với sự thay đổi các mùa.</i>	ếch. - Trong các hoạt động khác như hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều, hoạt động tại phòng Kistmart trẻ được ôn lại các đặc điểm con vật, được làm quen gọi tên con vật bằng tiếng anh.	
	MT 43: Nhận ra mối liên hệ đơn giản giữa sự vật, hiện tượng quen thuộc.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- HĐ chơi: Trẻ nhận biết một số đồ dùng sinh hoạt ở góc chơi phân vai, nhận biết các đồ dùng sinh hoạt qua các	Cả 4 tuần

			tranh truyện, lô tô, ... Trẻ biết phân loại các đồ dùng theo nhóm, biết kết hợp các đồ chơi lắp ghép tạo thành mô hình.	
	MT 48 : Trẻ nhận biết chữ số, số lượng Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - <i>Trẻ đếm số bằng tiếng anh theo khả năng</i>	- HĐ học: + Đếm đến 5, chữ số và số lượng 5 (Áp dụng mô hình GD David Kolb) + Ôn đếm trong phạm vi 5 và ôn nhận biết các số từ 1 đến 5	Tuần 21 Tuần 24
	MT49 :Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10	- So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10 - Áp dụng phương pháp khoa học tiên tiến Stem. Mô hình giáo dục theo hướng trải nghiệm David Kolb	- HĐ học: + So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 + Nhiều nhất, ít nhất, đếm từ 1 đến 5	Tuần 23 Tuần 22
3/ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp				
	MT 64: Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 – 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày - <i>Trẻ biết chào hỏi câu đơn giản bằng tiếng anh</i>	Các HĐ trong ngày: Trẻ nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 – 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày <i>Trẻ biết chào hỏi câu đơn giản bằng tiếng anh</i>	Cả 4 tuần

	MT67: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?” “Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?” - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	-Các hoạt động trong ngày: + Trẻ biết nói rõ ràng về các từ chỉ đặc điểm con vật(VD: cái đuôi ngoe nguẩy; hình dáng con vật mũm mĩm,..) + Trẻ biết trả lời và đặt câu hỏi khi giao tiếp với cô và bạn + Trẻ biết nói về nhu cầu cá nhân của trẻ, biết thể hiện nét mặt cử chỉ, điệu bộ với từng hoàn cảnh giao tiếp	
	MT71: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao	*Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi	- HĐ học: - Đồng dao về loài vật - HĐNT: Trẻ biết đọc các bài đồng dao kết hợp với các trò chơi dân gian - HĐG: Trẻ cùng xem tranh ảnh về các bài thơ, nghe cô đọc các bài thơ, ca dao,...về chủ đề	Tuần 22
	MT 72: Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc	- Kể lại truyện đã được nghe	- HĐ học: + Truyện : Bác gấu đen và 2 chú thỏ -Truyện ếch xanh và bạn rùa nhỏ - HĐNT, HĐC: Cho trẻ ôn lại	Tuần 21 Tuần 24

			truyện	
	MT 75: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Mạnh dạn, điều chỉnh giọng phù hợp: Không la hét, nói quá to hay lí nhí.	- HD đón-trả trẻ: Trẻ biết khoanh tay chào hỏi lễ phép khi ra về - HD học: Trẻ biết thưa, gửi khi trả lời câu hỏi, mạnh dạn phát biểu, nói rõ ràng không to không lí nhí. - HD chơi: trẻ biết thể hiện lời nói thân thiện với bạn khi chơi, không la hét - HD vệ sinh: Trẻ biết nói nhu cầu vệ sinh cá nhân của mình.	
	MT 77: Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết “đọc vẹt” theo tranh minh họa	- Làm quen với cách đọc + Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ	- Trong các hoạt động như: Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi buổi chiều trẻ được làm quen cách đọc sách, được dạy cách lật dở trang sách trang vở, cách ngắt nghỉ sau dấu chấm dấu phẩy; cách đọc truyện theo tranh ảnh....	Cả 4 tuần
	MT 80; Trẻ có thể nhận dạng, phát âm đúng được một số chữ cái.	- Nhận dạng một số chữ cái, nhận biết phát âm một số chữ	- HD học: + LQCC : d,đ	Tuần 23

		cái theo khả năng - <i>PHẦN MỀM HAPPY KID</i> + <i>Làm quen với chữ cái</i> + <i>Tập tô chữ</i> + <i>Nhóm chữ cái</i>	-HD chơi góc: ôn chữ cái ở góc chữ cái, tập viết, tô, đồ chữ cái trên bảng, vở, hộp cát -HDNT: chơi vẽ chữ cái trên sân, nhận biết phát âm chữ cái trên bảng tên cây xanh, bảng biểu trường học,...	
4/ Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 85: Trẻ biết tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích	- Chọn các trò chơi, đồ chơi mà trẻ thích để chơi.	Các HD trong ngày: Trẻ biết chọn đồ chơi mà bản thân thích. Thích chơi với các đồ chơi và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	
	MT 88 : Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình.	Qua các hoạt động trẻ biết biểu lộ cảm xúc như vui, buồn, tức giận, sợ hãi, ngạc nhiên.	Cả 4 tuần
5/ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
	MT 104 : Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ; Thích	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca..) - Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã....., thể	* Âm nhạc + NDTT: Dạy hát : Đố bạn + NDKH: Nghe hát “Chú voi con ở Bản Đôn”	Tuần 21

	nghe và kể câu chuyện	hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc		
	MT 107 : Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - <i>trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể theo nội dung bài hát</i> - <i>Toony Loon : Sáng tạo âm thanh, phân biệt cao độ của âm thanh, nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau</i>	- HĐ học: Dạy vận động “ Dế mèn con” - Các HĐ khác trong ngày: Trẻ biết vận động đúng giai điệu, biết thể hiện sắc thái biểu cảm khi vận động các bài hát về chủ đề.	Tuần 23
	MT 113 : Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - <i>Trẻ được trải nghiệm thực tế qua các dự án, thí nghiệm từ đó có thể thiết kế được một số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày.</i>	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng/ đường nét. - <i>Thiết kế 1 số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày theo chủ đề thông qua dự án, thí nghiệm</i>	- HĐ học: - In hình bàn tay sáng tạo các con vật - HĐ học: - In hình con vật bằng vân tay.	Tuần 22 Tuần 24
	MT118.4: Có khả năng tư duy	+ Các bạn chim : Tìm ra quy	Qua các hoạt động trong ngày	Cả 4 tuần

	phê phán khi bạn tìm ra quy luật và sau đó tạo một bạn chim để kiểm chứng giả thuyết của bạn.	luật và tạo một bạn chim	nghư: Hoạt động học, hoạt động góc, HĐ chiều. Cô dạy trẻ tìm ra quy luật và tạo ra một bạn chim trong các phần mềm trên máy tính	
--	---	--------------------------	--	--

(*) Dự kiến môi trường giáo dục:

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “**Động vật**”. Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề, bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (huy động từ cha mẹ trẻ)

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng (MN452043). Bộ đồ chơi gia đình (MN452058). Búp bê bé trai (MN452048), bé gái (MN452049) Bộ dụng cụ bác sĩ (MN452051)

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp nút tròn (MN452054), Bộ ghép hình hoa (MN452053). Hàng rào nhựa (MN452055).

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Bộ tranh minh họa thơ 4-5tuổi (MN452091). Bộ tranh truyện minh họa 4-5 tuổi (MN452090). Bộ tranh chủ đề 4-5 tuổi (MN452092).

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên,

Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rỗi,

- Nguyên vật liệu mở:

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Góc học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện su rằm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- ### 1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- ## 2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 21- tuần 24

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21
LỚP MẪU GIÁO: 4 TUỔI A
Chủ đề: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH
Chủ đề nhánh 1: Vườn thú ngộ nghĩnh
(Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 10/02/2025 đến 14/02/2025)
Số lượng trẻ : 30 trẻ
Số lượng giáo viên: 02 giáo viên
Người thực hiện : Lê Thị Trãi

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ đi học đều, ăn mặc ấm áp và cung cấp đầy đủ dinh dưỡng cho trẻ đảm bảo sức khỏe - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng, trẻ kể về những con vật trong vườn bách thú. 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”) ĐT: Hô hấp: Thổi nơ bay ĐT: Tay-Vai: Co và duỗi tay ĐT: Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước ĐT: Chân: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	*Thể dục: -VĐCB: Chạy 15m trong khoảng 10 giây -TCVĐ: Chuyền	*KPKH: Những con vật sống trong rừng	* Văn học: - Bác gấu đen và 2 chú thỏ	* Toán: Đếm đến 5, chữ số và số lượng 5	* Âm nhạc + NDTT: Dạy hát : Chú voi con + NDKH: Nghe hát “Hoa thơm, bướm lượn” + TCAN: Nghe giai điệu đoán

	bóng				tên bài hát
Hoạt động ở các góc	*Góc bé chọn vai nào: Người bán con vật nuôi, và thức ăn cho vật nuôi; Bác sĩ thú y *Góc bé làm thợ xây: Xây chuồng cho các con vật nuôi; Xếp hình con vật nuôi. *Góc bé sáng tạo: Vẽ, tô màu, cắt, xé, nặn các con vật sống trong rừng * Góc ban nhạc tí hon: Biểu diễn văn nghệ, nghe hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. *Góc bé vui học: Đếm đến 5, chữ số và số lượng 5, đọc số 5 bằng tiếng anh : Five <i>Gọi tên con vật bằng tiếng anh: Con hổ: Tiger; Con voi: Elephant; Con sư tử: Lion; Con gấu: Bear.</i> *Góc thư viện-văn học: xem tranh ảnh, sách truyện, làm sách về các con vật sống trong rừng, chơi với rối. <i>Gọi tên con vật bằng tiếng anh: Con hổ: Tiger; Con voi: Elephant; Con sư tử: Lion; Con gấu: Bear.</i> *Góc sáng tạo STEAM: Lắp ráp các con vật bằng các đồ chơi thông minh; khám phá sự kỳ diệu của nam châm * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, vệ sinh môi trường hành lang lớp học, chơi với cát và nước				
Hoạt động ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích: - Quan sát trò chuyện qua tranh con hươu cao cổ; - Quan sát trò chuyện qua tranh con ngựa; - Quan sát và trò chuyện về thời tiết - Nhặt lá rụng tạo thành con vật sống trong rừng - Quan sát đồ chơi trong sân trường - Quan sát trò chuyện qua tranh về con thỏ 2.Trò chơi vận động: + Chơi trò chơi VĐ: Thỏ đi tắm nắng; Cáo ơi ngủ à; Chó sói xấu tính, ô tô và chim sẻ... + Chơi trò chơi DG: Lộn cầu vòng; Mèo đuổi chuột; Chi chi chành chành, rồng rắn lên mây, trồng nụ trồng hoa... 3.Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân,(Vẽ các con vật sống trong rừng); Chơi với đồ chơi ngoài trời, trải nghiệm tại các khu vực				

Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...); Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Chơi , hoạt động theo ý thích	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề - Thực hành tại phòng đa chức năng: Làm quen phần mềm <i>HAPPY KID</i>:+ <i>Làm quen với chữ cái; Tập tô chữ; Nhóm chữ cái.</i> * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về; - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày;

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22
LỚP MẪU GIÁO: 4 TUỔI A
Chủ đề: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH
Chủ đề nhánh 2: Những con vật nuôi đáng yêu trong gia đình bé
(Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 17/02/2025 đến 21/02/2025)

Số lượng trẻ : 30 trẻ

Số lượng giáo viên: 02 giáo viên

Người thực hiện : Nguyễn Thị Anh Vân

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ đi học đều, ăn mặc ấm áp và cung cấp đầy đủ dinh dưỡng cho trẻ đảm bảo sức khỏe - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về một số động vật nuôi trong gia đình 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài “ Đàn gà trong sân ”) ĐT: Hô hấp: Gà gáy ĐT: Tay-Vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên ĐT: Bụng- Lườn: Quay sang trái, sang phải. ĐT: Chân: Ngồi xổm, đứng lên				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Chạy chậm 60-80mô TCVĐ. Tự chọn	*KPKH: - Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình	* Văn học: - Đồng dao về loài vật	* Toán: Nhiều nhất, ít nhất, đếm từ 1 đến 5	* Tạo hình - In hình bàn tay sáng tạo các con vật

Hoạt động ở các góc	*Góc bé chọn vai nào: Người bán con vật nuôi, và thức ăn cho vật nuôi; Bác sĩ thú y *Góc bé làm thợ xây: Xây chuồng cho các con vật nuôi; Xếp hình con vật nuôi. *Góc bé sáng tạo: Vẽ, tô màu, cắt, xé, nặn các con vật nuôi trong gia đình. * Góc ban nhạc tí hon: Biểu diễn văn nghệ, nghe hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. *Góc bé vui học: Nhiều nhất, ít nhất, đếm từ 1 đến 5; đếm phân loại các con vật theo 1-2 dấu hiệu, chơi domino. *Góc Steam: Khám phá vòng đời của gà; chơi pha màu nước *Góc thư viện – văn học: Xem tranh ảnh, sách truyện, làm sách về các con vật sống trong gia đình, chơi với rối tay và rối que. <i>Gọi tên con vật bằng tiếng anh: Con chó: Dog; Con mèo: Cat; Con lợn: Pig; Con bò: Cow</i> * Góc chữ cái: ôn luyện đọc chữ đã học, đồ chữ, sao chép chữ, tìm chữ cái đang học.
Hoạt động ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích: - Quan sát vật nuôi trong trường(con gà); - Quan sát con chó, - Quan sát con mèo - Quan sát con vịt - Đạo chơi, nhặt lá xếp hình con vật 2.Trò chơi vận động: Chơi trò chơi VĐ: Chim bay, cò bay; gà mẹ gà con; Chim sẻ đi kiếm mồi;... + Chơi trò chơi DG: Rồng rắn lên mây; Mèo đuổi chuột; thả đĩa ba ba; ... 3.Chơi tự do: Vẽ phân trên sân,(Vẽ động vật nuôi trong gia đình); Chơi với đồ chơi ngoài trời, trải nghiệm tại các khu vực.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...); Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ.

	- Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề - Thực hành tại phòng đa chức năng. Khám phá các trò chơi trong ngôi nhà toán học của Millie: Xưởng làm bánh(củng cố kỹ năng tương tượng và đếm, Nghe và xem số, và số lượng tương ứng); Làm quen phần mềm HAPPY KID:+ Làm quen với chữ cái; Tập tô chữ; Nhóm chữ cái. * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; * Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về; - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; Vệ sinh lớp học sạch sẽ

*** Đánh giá**

* Đánh giá

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical horizontal rows. Each row is defined by three evenly spaced dotted lines, creating a structured space for handwriting practice. The lines are light gray and extend across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23
LỚP MẪU GIÁO: 4 TUỔI A
Chủ đề: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH
Chủ đề nhánh 3: Chim và côn trùng
(Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 24/02/2025 đến 28/02/2025)
Số lượng trẻ : 30 trẻ
Số lượng giáo viên: 02 giáo viên
Người thực hiện : Lê Thị Trãi

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp; trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ đi học đều, ăn mặc ấm áp và cung cấp đầy đủ dinh dưỡng cho trẻ đảm bảo sức khỏe - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các loài chim và một số côn trùng 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài hát “ Con chuồn chuồn”) ĐT: Hô hấp: Gà gáy ĐT: Tay-Vai: 2 tay đưa lên cao, đưa ra trước. ĐT: Lưng - Bụng: Quay sang trái – sang phải ĐT: Chân: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ -TCVD : Tự chọn	*KPKH: - Tìm hiểu về con ếch- vòng đời phát triển của ếch	LQCC: d, đ	* Toán: + So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	* Âm nhạc: + NDTT: Dạy vận động “ Dế mèn con” + NDKH: Nghe hát “Chú ếch con”

					+ TCAN: Nhảy theo nhạc
Hoạt động ở các góc	*Góc bé chọn vai nào: Gia đình, bán hàng *Góc bé làm thợ xây: Xây viện bảo tàng *Góc bé sáng tạo: Vẽ, tô màu, cắt, xé, nặn các loại côn trùng, chim * Góc ban nhạc tí hon: Biểu diễn văn nghệ, nghe hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. *Góc vui học: Ôn So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5; ôn chữ cái d, đ. <i>Làm quen tên con vật bằng tiếng anh: Con chim: Bird; Con Bướm: Buttery; Con kiến: Ant</i> *Góc thư viện – văn học: xem tranh ảnh, sách truyện, làm sách về các loại chim và côn trùng <i>Làm quen tên con vật bằng tiếng anh: Con chim: Bird; Con Bướm: Buttefly; Con kiến: Ant</i> *Góc STEAM: Khám phá vòng đời của con bướm. * Góc chữ cái: ôn luyện đọc chữ đã học, đồ chữ, sao chép chữ, tìm chữ cái đang học				
Hoạt động ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích: - Quan sát con thỏ; - Quan sát con kiến; - Quan sát và chăm sóc vườn rau - Quan sát tranh trò chuyện con ếch - Quan sát thời tiết - ứng dụng steam. Nhặt lá dụng tạo thành con vật 2.Trò chơi vận động: + Chơi trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa; Ô tô và chim sẻ, bắt bướm, chim bay, cáo ơi ngủ à... + Chơi trò chơi DG: Thả đĩa ba ba; Bịt mắt bắt dê, Chi chi chành chành, tập tầm vông, rồng rắn lên mây... 3.Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân,(Vẽ các loại chim và côn trùng); Chơi với đồ chơi ngoài trời, trải nghiệm tại các khu vực, vẽ bóng bay, thổi bong bóng xà phòng.				

Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...)Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Chơi , hoạt động theo ý thích	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề;Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề - Cho trẻ thực hành ở phòng kismast: Các bạn chim : Tìm ra quy luật và tạo một bạn chim; phần mềm chữ cái Happy Kid. * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về; - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; - Vệ sinh lớp sạch sẽ, vệ sinh khử khuẩn để phòng chống dịch bệnh mùa nồm như thủy đậu, phỏng dạ, tay chân miệng..

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24
LỚP MẪU GIÁO: 4 TUỔI A
Chủ đề: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH
Chủ đề nhánh 4: Những con vật sống dưới nước
(Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 03/03/2025 đến 07/03/2025)

Số lượng trẻ : 30 trẻ

Số lượng giáo viên: 02 giáo viên

Người thực hiện: Nguyễn Thị Anh Vân

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ đi học đều, ăn mặc ấm áp và cung cấp đầy đủ dinh dưỡng cho trẻ đảm bảo sức khỏe - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài “ Chú ếch con”) ĐT: Hô hấp: Hít vào thở ra ĐT: Tay-Vai: 2 tay lên cao và đưa ngang sang 2 bên ĐT: Bụng- Lườn: Nghiêng người sang trái- sang phải ĐT: Chân: Ngồi xổm, đứng lên				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Tự đập và bắt bóng 4-5 lần liên tiếp - TCVD: mèo đuổi chuột	*KPKH: - Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước	* Văn học Truyện : Ếch xanh và bạn rùa nhỏ	* Toán: + Ôn đếm trong phạm vi 5 và ôn nhận biết các số từ 1 đến 5	* Tạo hình - In hình con vật bằng vân tay.

<i>Hoạt động ở các góc</i>	*Góc bé chọn vai nào: Người bán cá cảnh, rửa cá cảnh, và thức ăn cho vật nuôi; Bác sĩ thú y *Góc bé làm thợ xây: Xây ao cá; Xếp hình con vật *Góc bé sáng tạo: Vẽ, tô màu, cắt, xé, nặn,... các con vật sống dưới nước * Góc ban nhạc tí hon: Biểu diễn văn nghệ, nghe hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. *Góc bé vui học: Ôn đếm trong phạm vi 5 và ôn nhận biết các số từ 1 đến 5. <i>Gọi tên con vật bằng tiếng anh: Con ếch: Frog; Con cá: Fish; Con cá heo: Dolphin.</i> *Góc STEAM: Khám phá vòng đời của ếch *Góc thư viện-văn học: xem tranh ảnh, sách truyện, làm sách về các con vật sống dưới nước * Góc dân gian: Chơi cắp cua bỏ giỏ, bịt mắt bắt dê, thả đĩa baba.
<i>Hoạt động ngoài trời</i>	1. Hoạt động có chủ đích: - Quan sát con cá; - Quan sát con cua; - Chăm sóc vườn hoa - Quan sát con tôm - Quan sát vườn rau của bé - ứng dụng steam. Nhặt lá rụng tạo thành con cá 2.Trò chơi vận động: + Chơi trò chơi VĐ: Ếch ộp, cá bơi, cua cắp, oto và chim sẻ, trời nắng, trời mưa.... + Chơi trò chơi DG: Ròng rã lên mây; Mèo đuổi chuột; thả đĩa ba ba, chi chi chành chành ... 3.Chơi tự do: Vẽ phân trên sân,(Vẽ động vật sống dưới nước); Chơi với đồ chơi ngoài trời, trải nghiệm tại các khu vực
<i>Ăn chính, ngủ, ăn phụ</i>	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...)Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ.

	- Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Chơi , hoạt động theo ý thích	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; * Cho trẻ thực hành ở phòng kismast: Các bạn chim : Tìm ra quy luật và tạo một bạn chim; phần mềm chữ cái Happy Kid. * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, * Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về; - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày;

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người xây dựng kế hoạch

Buu *nhua*

Lê Thị Trãi – Nguyễn Thị Anh Vân

Kim sơn, ngày 07 tháng 02 năm 2025

Người duyệt kế hoạch

P.H.T
TRƯỞNG
MẦM NON
KIM SƠN

Vũ Thị Hồng Thanh