

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ : NHỮNG LOÀI CÂY THÚ VỊ XUNG QUANH BÉ
 (Thời gian thực hiện: Từ 16/12/2024 đến 10/01/2025)

Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A

Số lượng trẻ: 30

Số lượng giáo viên: 02

Tên giáo viên: Lê Thị Trãi – Nguyễn Thị Anh Vân

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn - <u>Quyền được sống:</u> Trẻ được ăn uống	- HD ăn trưa và ăn chiều: TC hoạt động ăn hàng ngày: +Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. + Chia đầy đủ, chia đều các suất ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn

	theo nhu cầu; Được có nước sạch Có nước máy, nước lọc cho trẻ sử dụng, mùa đông trẻ được uống nước ấm ủ trong bình	đầy đủ cả thức ăn và canh rau Các HĐ trong ngày: + Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày. + Nhắc nhở trẻ uống sữa, nước đầy đủ sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn.
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	-HĐ ngủ: T/C hoạt động hàng ngày: + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ(gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo về	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi	- Các HĐ trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh

sinh	có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	+ Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.
------	---	---

Chăm sóc sức khỏe và an toàn

MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (... các bệnh theo mùa, ...) - Theo dõi tiêm chủng theo chương trình của Y tế, uống các loại vi ta mim - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - <i>Quyền được bảo vệ tính mạng</i>	- Các HĐ trong ngày: + Thứ 2 đầu tuần tham gia hoạt động “ 1 phút sạch trường” + Trẻ cùng cô lau chùi góc chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau giờ chơi + Dọn dẹp vệ sinh lớp học sạch sẽ trước giờ đón trẻ, sau giờ ăn, sau giờ trả trẻ, đổ rác thải hàng ngày.
---	---	--

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
------------------------	----------	---	------------------------------	---------

1/ Lĩnh vực phát triển thể chất	MT06: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đối với bé trai: cân nặng là 14,1 kg-24,2 kg và chiều cao là: 100,7cm - 119,2cm - Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đối với bé gái: cân nặng là: 13,7 kg-24,9 kg. và chiều cao là: 99,9 - 118,9cm.	- Trẻ phải được khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần. Và thường xuyên được theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng. - Được cân và đo chiều cao 3 tháng 1 lần.	-HD khám sức khỏe lần 2: + Cân, đo, chấm biểu đồ tăng trưởng, đánh giá sự phát triển của trẻ lần 3. + Phối hợp y tế và phụ huynh lập kế hoạch bổ sung dinh dưỡng cho trẻ SDD thể nhẹ cân và SDD thể thấp còi + Phối hợp y tế và phụ huynh lập kế hoạch chăm sóc trẻ béo phì, có chế độ ăn uống hợp lý	
	MT07 : Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - <i>Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo bản nhạc/ bài hát và kết hợp dụng cụ thể dục(bóng, gậy, vòng,...)</i>	* Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. * Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía	- HD TDS: (Tập trên nền nhạc các bài hát về chủ đề (kết hợp vòng thể dục) * Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Gà gáy + Thổi nơ bay * Động tác phát triển các nhóm cơ:	Cả 4 tuần

		trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. <i>- Trẻ thực hiện các động tác phát triển hô hấp và động tác phát triển các nhóm cơ, tập kết hợp âm nhạc về chủ đề và kết hợp dụng cụ thể dục</i>	- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân. + Bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. -HD học: Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ hỗ trợ cho hoạt động cơ bản - HD chơi: Trẻ vui chơi tự do và ôn tập lại các vận động đã học qua các trò chơi vận động.	
	MT18 :Trẻ biết phối hợp cơ chân, toàn thân để thực hiện	- Bật liên tục về phía trước - Bật xa 35 - 40 cm	HD học - VĐCB: - Bật liên tục về phía	Tuần 15

	các vận động bật.	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - Bật qua vật cản cao 10-15cm	trước - VĐCB: Bật xa 35 - 40 cm - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm	Tuần 16 Tuần 17 Tuần 18
	MT 32: Trẻ biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.	- Biết một số biểu hiện khi ốm như mệt, đau đầu, sốt, nôn mửa...và cách phòng tránh đơn giản.	Qua các HĐ: Như trò chuyện sáng, hoạt động ngoài trời, hoạt động buổi chiều.	Cả 4 tuần
2/ Lĩnh vực phát triển nhận thức	MT37: Trẻ biết đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	Qua các hoạt động: Như khi cho trẻ chuẩn bị đất để gieo hạt cô dạy trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, cát, đá, sỏi. Hoặc qua các hoạt động ngoài trời cô tổ chức cho trẻ quan sát tìm hiểu về đặc điểm tính chất của đất, cát, đá sỏi.	
	MT 39 : Trẻ nhận biết một số đặc điểm của thực vật	- Đặc điểm bên ngoài của cây hoa quả, ích lợi và tác dụng đối với con người - Quan sát vườn cây; vườn hoa; vườn rau, công viên; -	*Hoạt động học: - Steam KPKH: Sự phát triển của cây từ hạt. - Tìm hiểu về một số loại rau,củ,quả	Tuần 15 Tuần 16

		Quan sát, so sánh, phân loại một số loại cây; hoa; rau; quả... - Quan sát, theo dõi sự lớn lên của cây; Cùng cô trồng vườn, gieo hạt, tưới cây, nhổ cỏ... - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các loại cây, hoa, quả - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu - Cách chăm sóc và bảo vệ cây	- Tìm hiểu một số loài hoa bé thích - Tìm hiểu về một số loại quả *Các HĐ khác trong ngày: Quan sát vườn cây; vườn hoa; vườn rau - Quan sát, so sánh, phân loại một số loại cây; hoa; rau; quả... - Quan sát, theo dõi sự lớn lên của cây; Cùng cô trồng vườn, gieo hạt, tưới cây, nhổ cỏ... - Trẻ nói lên được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của các loại cây, hoa, quả - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu - Cách chăm sóc và bảo vệ cây	Tuần 17 Tuần 18
	MT 48 : Trẻ nhận biết chữ số, số lượng Trẻ biết đếm trên đối tượng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- HĐ học: Nhận biết chữ số, số lượng 4 - HĐ chơi : Trẻ ôn các số từ 1	Tuần 15

	trong phạm vi 10.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - <i>Trẻ đếm số bằng tiếng anh theo khả năng</i> - Áp dụng phương pháp khoa học tiên tiến Stem. Mô hình giáo dục theo hướng trải nghiệm David Kolb	đến 5 ở góc bé vui học toán, quan sát và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng ở ngoài sân trường, trên tường,....	
	MT49 :Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10	- So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10 - Áp dụng phương pháp khoa học tiên tiến Stem. Mô hình giáo dục theo hướng trải nghiệm David Kolb	-HD học: - So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 -HD chơi: Trẻ biết so sánh thêm bớt các nhóm đối tượng, biết sử dụng các cụm từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau để kết luận về kết quả mà trẻ so sánh(Cây này nhiều quả hơn - cây kia ít quả hơn; Quả khế có ít múi hơn quả cam;...)	Tuần 18
	MT50: Trẻ có thể tập hợp các nhóm đối tượng	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. - Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	- HD học: + Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm + Tách 1 nhóm thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4 và	Tuần 16 Tuần 17

			đếm - HĐ chơi :Trẻ ôn tách, gộp các đối tượng qua các trò chơi, qua trải nghiệm ngoài trời và các hoạt động khác	
3/ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp	MT 65: Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ..	- Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/thực vật/động vật.... - Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Các HĐ trong ngày :Trẻ nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của thực vật, động vật, đồ dùng - Nghe hiểu nghĩa của từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ	Cả 4 tuần
	MT68: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....	- Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động	Trong các HĐ hàng ngày trẻ sử dụng từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất và công dụng của các loài hoa, cây cối, các loại quả hay các loại rau...	Cả 4 tuần
	MT71: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao	*Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi	- HĐ học : Thơ Hoa kết trái - HĐ học : Về trái cây - HĐNT : Trẻ biết đọc các bài đồng dao kết hợp với các trò chơi dân gian - HĐG : Trẻ cùng xem tranh	Tuần 17 Tuần 18

			ảnh về các bài thơ, nghe cô đọc các bài thơ, ca dao,...về chủ đề	
	MT 73: Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Nghe, sử dụng các từ biểu cảm - Đóng kịch	Hoạt động học: + Truyện “Con hãy đợi rồi sẽ biết” - HD góc: Trẻ biết xem tranh truyện và kể lại câu chuyện sáng tạo, kết hợp rối tay, hình ảnh câu chuyện cô đã chuẩn bị ở góc sách truyện, đóng kịch lại câu chuyện với sự trợ giúp của cô.	Tuần 15
	MT 80; Trẻ có thể nhận dạng, phát âm đúng được một số chữ cái.	- Nhận dạng một số chữ cái, nhận biết phát âm một số chữ cái theo khả năng - <i>PHẦN MỀM HAPPY KID</i> + <i>Làm quen với chữ cái</i> + <i>Tập tô chữ</i> + <i>Nhóm chữ cái</i>	- HD học: + LQCC : ă -HD chơi góc: ôn chữ cái m ở góc chữ cái, tập viết, tô, đồ chữ cái trên bảng, vở, hộp cát <i>Sử dụng PHẦN MỀM HAPPY KID</i> + <i>Làm quen với chữ cái</i> + <i>Tập tô chữ</i> + <i>Nhóm chữ cái</i> -HDNT: chơi vẽ chữ cái m	Tuần 16

			trên sân, nhận biết phát âm chữ cái b trên bảng tên cây xanh, bảng biểu trường học,...	
4/ Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội	MT 98 : Trẻ biết phân biệt hành vi ‘Đúng - sai’ ; ‘ Tốt- xấu’	- Phân biệt hành vi ‘Đúng - sai’ ; ‘ Tốt- xấu’	- Hoạt động học, hoạt động góc: Cô dạy trẻ biết nhường nhịn, chơi với bạn, giúp đỡ bạn là tốt, tranh giành đồ chơi, đánh bạn là xấu... - HD lao động: Trẻ biết hành vi đúng là bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống của cây, chăm sóc cây, hành vi sai là phá hoại cây xanh, vứt rác bừa bãi	Cả 4 tuần
	MT 99 :Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc <i>Trẻ biết phòng tránh mối nguy hiểm từ các con vật</i>	- Chăm sóc con vật và cây cối <i>-Kỹ năng phòng tránh mối nguy hiểm từ các con vật</i>	HD NT Kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây xanh - HD chơi, HD lao động: Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc, làm cỏ, bón phân, tưới nước cho cây xanh, vườn rau, vườn hoa,...Có ý thức bảo vệ và không ngắt lá bẻ cành hoa,	
	MT 101 : Trẻ không bẻ cành , bứt hoa	- Bảo vệ chăm sóc cây cối		

5/ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	MT 106: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	cây, rau. - Hoạt động học: +Dạy hát : “Quả” +Nghe hát: “Lý cây xanh” +TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát -HĐ chơi và các HĐ trong ngày: trẻ hát đúng giai điệu các bài hát về chủ đề, biết thể hiện bài hát mạnh dạn, tự tin.	Tuần 18
	MT 107 : Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - <i>Trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể theo nội dung bài hát</i> - <i>Toony Loon : Sáng tạo âm thanh, phân biệt cao độ của âm thanh, nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau</i>	Hoạt động học: - Dạy VĐ bài hát: Làm chú bộ đội - Nghe hát: Màu áo chú bộ đội - TCÂN: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát -HĐ chơi và các HĐ trong ngày: trẻ hát vận động đúng giai điệu các bài hát về chủ đề, biết thể hiện bài hát mạnh dạn, tự tin.	Tuần 15
	MT 110 : Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và	- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo ra sản phẩm	HĐH: - Cắt dán hoa dây - HĐNT, HĐ gốc, HĐ chơi:	Tuần 17

	dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục		Cho trẻ được thực hành cắt hoa, lá cây, dán thành dây hoa, dán lọ hoa, dán bông hoa.	
	MT 113 : Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - Trẻ được trải nghiệm thực tế qua các dự án, thí nghiệm từ đó có thể thiết kế được một số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng/ đường nét. - Thiết kế 1 số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày theo chủ đề thông qua dự án, thí nghiệm	Hoạt động học stem + Tạo hình từ các loại rau củ -Hoạt động chơi: + Trẻ được hoạt động tải nghiệm nhặt lá rụng và thiết kế, sáng tạo các sản phẩm từ lá cây: trang phục, hoa, tranh,.... + Trẻ làm các thí nghiệm cây rau đổi màu, trải nghiệm làm hoa quả dầm sữa chua..	Tuần 16
	MT118.6:trẻ làm quen với các chữ cái, cách phát âm theo khả năng, rèn luyện trí nhớ, củng cố lại những chữ cái đã được học, được làm quen trong chương trình.	Làm quen chữ cái”: Làm quen 15 chữ cái tiếng Việt và các hình ảnh, âm thanh minh họa từng chữ cái trong mỗi câu Tập tô chữ: Làm quen cách tô 15 chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng. Nhóm chữ cái:	Qua các hoạt động trong ngày như: Hoạt động học, hoạt động góc, HĐ chiều. Cô dạy trẻ làm quen, ôn tập các chữ cái trong các phần mềm trên máy tính.	Cả 4 tuần

		Gồm 5 nhóm chữ cái mà trẻ được học.		
--	--	-------------------------------------	--	--

(*) **Dự kiến môi trường giáo dục:**

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “**NHỮNG LOÀI CÂY THÚ VỊ XUNG QUANH BÉ**”. Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề, bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (huy động từ cha mẹ trẻ)
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:
- + Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng (MN452043). Bộ đồ chơi gia đình (MN452058). Búp bê bé trai (MN452048), bé gái (MN452049) Bộ dụng cụ bác sĩ (MN452051)
- + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp nút tròn (MN452054), Bộ ghép hình hoa (MN452053). Hàng rào nhựa (MN452055).
- + Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),
- + Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luồn hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Bộ tranh minh họa thơ 4-5tuổi (MN452091). Bộ tranh truyện minh họa 4-5 tuổi (MN452090). Bộ tranh chủ đề 4-5 tuổi (MN452092).
- + Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057)
- + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

- + Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai
- + Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.
- + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rôi,

- Nguyên vật liệu mở:

- + Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...
- + Góc học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh tròn (MNNT3601); Bập bênh để cong (MNNT3602); Con vật nhún đi động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)
- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)
- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 15- tuần18
- Phong trào thi đua tháng 12: Hoạt động Steam: - In hình bàn tay sáng tạo các con vật (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...)
- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 15

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh và sự phát triển của cây - Bé nhớ ơn chú bộ đội

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024)

Giáo viên thực hiện : Lê Thị Trãi

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở cho chủ đề mới, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ đi học đều, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh(sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng,...) - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về cây xanh quen thuộc quanh bé, trò chuyện về ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam: Cho trẻ xem tranh ảnh về chú bộ đội, trò chuyện về trang phục và công việc của chú bộ đội, giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 22/12 và có lòng biết ơn yêu thương các chú bộ đội. 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài “Em thích làm chú bộ đội”) ĐT: Hô hấp: Thổi nơ bay ĐT: Tay-Vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên ĐT: Bụng- Lườn: Quay sang trái, sang phải. ĐT: Chân: Ngồi xổm, đứng lên				
Hoạt động học	Thể dục: - VĐCB:BAT liên tục về phía trước - TCVD: Mèo	Steam KPKH: Sự phát triển của cây từ hạt.	Văn học: Truyện “Con hãy đợi rồi sẽ biết”	LQ với Toán: Nhận biết chữ số, số lượng 4	Âm nhạc: - Dạy VĐ bài hát: Làm chú bộ đội - Nghe hát: Màu áo chú bộ đội

	đuổi chuột				- TCAN: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc bé sáng tạo: Vẽ, nặn, cắt dán cây xanh, vẽ cây dừa, in tranh từ lá; Làm tranh đồ chơi từ nguyên liệu khô, rơm, cành cây... - Góc thư viện – văn học: Xem truyện tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh vẽ; xem tranh ảnh về chủ đề - Góc bé làm thợ xâu: Xây dựng công viên cây xanh, xây dựng vườn cây ăn quả - Góc bé vui học: Ôn đếm và ôn nhận biết các số từ 1 đến 4. <i>Gọi tên các số đếm bằng tiếng anh: Số 1: One, số 2: Two, số 3: Threru, số 4: foru</i> - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, quan sát sự nảy mầm của hạt, làm thí nghiệm nhỏ. - Góc bé chọn vai nào: Chơi đóng vai: Cửa hàng bán cây cảnh, bán cây giống, hạt giống, nấu ăn, bác làm vườn, siêu thị hoa quả. - Góc Steam: Khám phá sự phát triển của cây, tạo hình từ lá cây, in lá, hoa, rau củ thành bức tranh, thiết kế trang phục từ lá,...				
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích - Làm đất, gieo hạt - Quan sát sự nảy mầm của hạt - Trò chuyện vườn cây của trường - Quan sát sự thay đổi của cây cối, thời tiết - Thu lượm cành, lá, hoa, quả khô để xếp, ghép và làm thành đồ chơi sáng tạo 2.Trò chơi vận động + Chơi trò chơi VĐ: Gieo hạt, nảy mầm; cây cao cỏ thấp, thu hoạch, gà trong vườn rau, lá và gió,... + Chơi trò chơi DG: Bịt mắt bắt dê, Chi chi chành chành, tập tầm vông,... 3.Chơi tự do - Vẽ phấn trên sân; Chơi ở khu trải nghiệm về chủ đề; Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời				

Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; Vận động – ăn chiều
Chơi , hoạt động theo ý thích	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; * Thực hiện lịch phòng học Kidsmart Chiều thứ 3) <i>Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo.</i> <i>Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo.</i> * Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; - Vệ sinh lớp học

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 16

Chủ đề nhánh 2: Các loại rau, củ, quen thuộc bé ăn hàng ngày

Thời gian thực hiện: Từ 23/12/2024 đến 27/12/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Anh Vân

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Tuyên truyền phụ huynh cho các con ăn uống khoa học, đủ chất, nâng cao sức đề kháng cho các con. - Trò chuyện với trẻ về các loại rau củ quen thuộc bé ăn hàng ngày 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài “Em yêu cây xanh”) ĐT: Hô hấp: Thổi bóng bay ĐT: Tay-Vai: Co và duỗi tay ĐT: Lung - Bụng: Cúi gập người về phía trước ĐT: Chân: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: : Bật xa 35-40 cm TCVD : Gieo hạt	KPKH: - Tìm hiểu về một số loại rau,củ,quả	LQCC LQCC: ă	LQV Toán: + Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm	Tạo hình: Stem + Tạo hình từ các loại rau củ
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc bé chọn vai nào: Chơi cửa hàng bán rau củ, gia đình *Góc kỹ sư tài ba: Xây vườn rau, trang trại rau sạch, ghép hình các loại hoa, quả				

	*Góc sáng tạo: Vẽ , tô màu, xé dán các loại rau, củ *Góc thư viện – văn học: Xem tranh ảnh về các loại rau củ, làm sách về chủ đề. Xem sách tiếng anh về các loại rau củ và <i>phát âm tên một số loại rau củ bằng tiếng anh</i> *Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa của bé; Chơi với cát nước; quan sát nảy mầm, ra rễ của rau củ * Góc bé vui học: * Góc ca sĩ tí hon: Hát múa về chủ đề , múa hát về chủ đề.
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích - Quan sát và chăm sóc vườn rau - Thu hoạch và bán rau(nhỏ, cắt, bó, làm sạch, đóng gói, bán rau) - Quan sát thời tiết - Đọc thơ 2.Trò chơi vận động + Chơi trò chơi VĐ: Gieo hạt, nảy mầm; cây cao cỏ thấp, thu hoạch, hái quả,... + Chơi trò chơi DG: Rồng rắn lên mây, Chi chi chành chành, tập tầm vông, kéo co,.... 3.Chơi tự do - Vẽ phần trên sân - Chơi với các hình vẽ trên sân, các đồ chơi thông minh. - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ;

	- Vận động – ăn chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; * Thực hiện lịch phòng học Kidsmart Chiều thứ 3): Làm quen chữ cái: <i>Làm quen 15 chữ cái tiếng Việt và các hình ảnh, âm thanh minh họa từng chữ cái trong mỗi câu</i> Tập tô chữ: <i>Làm quen cách tô 15 chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng.</i> Máy số : <i>Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo.</i> * Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày;

* **Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 17
Chủ đề nhánh 3: Bé khám phá các loài hoa xung quanh
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Trãi

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	*Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà, tuyên truyền phụ huynh cung cấp nguyên vật liệu của chủ đề cho trẻ hoạt động; Hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi ở góc, tuyên truyền phòng dịch bệnh theo mùa. *Điểm danh: Cô điểm danh trẻ đến lớp. *Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài hát “Màu hoa”) +ĐT hô hấp: Thổi bóng bay +ĐT tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao. +ĐT bụng- lườn: Cúi người về phía trước +ĐT chân: Nhún chân.				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB : Bật tách chân, khép chân qua 5 ô -TCVĐ: Cướp cờ	*KPKH: Tìm hiểu về một số loài hoa bé thích	* Văn học - Thơ : Hoa kết trái	*LQ với toán: - Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm	* Tạo hình: - Cắt dán hoa dây
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc bé chọn vai nào: Đóng vai của hàng bán các loại hoa, gia đình... * Góc bé làm thợ xây: Xây vườn hoa, cây cảnh. *Góc bé sáng tạo: Vẽ, cắt, xé, tô màu bông hoa, chậu hoa... *Góc thư viện – văn học: Xem tranh ảnh, sách truyện về các loại hoa				

	* Góc giọng hát việt nhí: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề * Góc bé vui học: Ôn đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, lau lá, tưới cây cảnh, vệ sinh góc chơi. * Góc “Thực hành kỹ năng cuộc sống”: Thực hành kỹ năng phơi quần áo, đan tết, buộc dây giày, thắt nơ
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết - Dạo chơi sân trường, nhặt lá và tạo sản phẩm từ lá cây - Quan sát vườn hoa. - Đọc thơ, đồng dao 2.Chơi vận động: - Trò chơi: Vận động viên nhí, hành quân, chuyền bóng qua chân, qua đầu - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; Lộn cầu vòng; kéo co,.... 3/ Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu trải nghiệm
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; Vận động – ăn chiều
Chơi , hoạt động theo ý thích	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề;Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề *Thực hiện lịch phòng học Kidsmart (Chiều thứ 3): <i>Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo.</i>

	<i>Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo.</i> * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; Vệ sinh lớp học

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 18
Chủ đề nhánh 4: Bé với các loại quả bốn mùa
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 06/01/2025 đến 10/01/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Anh Vân

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động	1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên				

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	truyền phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở cho chủ đề mới, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ đi học đều, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các loại hoa, quả quen thuộc xung quanh trẻ. 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài “Quả”) ĐT: Hô hấp: Thổi nơ bay ĐT: Tay-Vai: Co và duỗi tay ĐT: Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước ĐT: Chân: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm TCVĐ: Hái quả	KPKH: Tìm hiểu về một số loại quả	Văn học: Về trái cây	LQ với toán: So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 4	Âm nhạc: +Dạy hát : “Em yêu cây xanh” +NH: “Lý cây xanh” +TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thư viện –văn học: Xem tranh, ảnh và trò chuyện về các loại quả; Làm sách, tranh về quả. Xem sách tiếng anh về một số loại quả. - Góc bé sáng tạo: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn quả - Góc bé vui học: Ôn so sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 4 - Góc bé làm thợ xây: Xây nhà máy sấy quả; Xây trang trại trồng cây ăn quả - Góc bé chọn vai nào:Cửa hàng bán rau, quả; Gia đình - Góc giọng hát việt nhí: Hát múa về chủ đề các loại quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, quan sát sự nảy mầm, ra lá, ra rễ của các loại củ				

Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích - Quan sát 1 số loại quả trong vườn trường(đu đủ, bưởi, chuối) - Khám phá và thực hành vắt nước cam - Làm hoa quả dầm sữa chua - Đọc thơ, đồng dao 2.Trò chơi vận động + Chơi trò chơi VĐ: Gieo hạt, nảy mầm; cây cao cỏ thấp, thu hoạch, hái quả,... + Chơi trò chơi DG: Ô ăn quan, Chi chi chành chành, tập tầm vông, kéo co,.... 3.Chơi tự do - Vẽ phấn trên sân - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; Vận động – ăn chiều
Chơi , hoạt động theo ý thích	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề * Thực hiện lịch phòng học Kidsmart (Chiều thứ 3): Ôn các trò chơi trong ngôi nhà toán học của Millie mà trẻ thích; Khám phá Ngôi nhà khoa học của Sammy(trò chơi “Trạm phân loại”: Phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại với sự giúp đỡ của các thùng đựng. Nghe tên của các con vật của các con vật, cây cối và các loại đá. * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.

Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; - Vệ sinh lớp học
----------------	---

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người xây dựng kế hoạch

Ran *ushe*

Lê Thị Trãi – Nguyễn Thị Anh Vân

Kim Sơn, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Người duyệt kế hoạch

P.H.T


Vũ Thị Hồng Thanh