

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi C

Số lượng trẻ: 31

Số lượng giáo viên: 02

Tên giáo viên: Cao Thị Ngọc – Đỗ Thị Nhân

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn	- HD ăn trưa và ăn chiều: TC hoạt động ăn hàng ngày: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. + Chia đầy đủ, chia đều các suất ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ cả thức ăn và canh rau Các HD trong ngày: + Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày.

		+ Nhắc nhở trẻ uống sữa, nước đầy đủ sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn.
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	- HĐ ngủ: T/C hoạt động hàng ngày: + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ(gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng	- Các HĐ trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh + Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.

	tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (... các bệnh theo mùa, ...) - Theo dõi tiêm chủng theo chương trình của Y tế, uống các loại vi ta mim - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Các HĐ trong ngày: + Thứ 2 đầu tuần tham gia hoạt động “ 1 phút sạch trường” + Trẻ cùng cô lau chùi góc chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau giờ chơi + Dọn dẹp vệ sinh lớp học sạch sẽ trước giờ đón trẻ, sau giờ ăn, sau giờ trả trẻ, đổ rác thải hàng ngày.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
1/Lĩnh vực phát triển thể chất	MT07 : Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. <i>- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo bản nhạc/</i>	* Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. * Động tác phát triển các	- HĐ TDS: (Tập trên nền nhạc các bài hát về chủ đề (kết hợp vòng thể dục) * Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Gà gáy	

	<i>bài hát và kết hợp dụng cụ thể dục(bóng, gậy, vòng, ...)</i>	nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. <i>- Trẻ thực hiện các động tác phát triển hô hấp và động tác phát triển các nhóm cơ, tập kết hợp âm nhạc về chủ đề và kết hợp dụng cụ thể dục</i>	+ Thổi nơ bay * Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân. + Bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. -HĐ học: Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ hỗ trợ cho hoạt động cơ bản - HĐ chơi: Trẻ vui chơi tự do và ôn tập lại các vận động đã học qua các trò chơi vận động.	
--	--	--	---	--

	MT19: Trẻ có thể bật nhảy từ trên cao xuống	- Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm)	HĐ học - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm) + TCVĐ: Bánh xe quay	Tuần 29
	MT21: Trẻ có thể thực hiện phối hợp 2 vận động cơ bản	-Thực hiện 2 vận động cơ bản (không cùng dạng) theo khả năng - Bài tập tổng hợp	HĐ học - VĐCB : Đi trên ghế thể dục, Ném xa bằng 1 tay + TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - VĐCB : Bò đích dắc qua 5 điểm + Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi + TCVĐ: Trời nắng-trời mưa - VĐCB : Chuyển bóng qua đầu + Ném trúng đích ngang(xa 2m) + TCVĐ: Khiêu vũ với bóng	Tuần 30 Tuần 31 Tuần 32

2/ Lĩnh vực phát triển nhận thức	MT 44 : Trẻ Nhận biết được một số phương tiện giao thông	-Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.	*Hoạt động học: + Tìm hiểu các PTGT đường bộ + Tìm hiểu về các PTGT đường thủy + Tìm hiểu về các PTGT đường sắt đường hàng không. * HĐ trò chuyện sáng, HĐC: Trẻ cùng cô trò chuyện về các PTGT xung quanh trẻ để biết và hiểu rõ hơn về tên gọi, đặc điểm, công dụng của các PTGT *HĐ chơi: Trẻ hoạt động ở các góc với nhiều nội dung chơi khác nhau về chủ đề + Góc xây dựng: trẻ được lắp ráp, lắp ghép, xếp khối tạo thành các PTGT,... + Góc tạo hình: trẻ làm cột đèn, làm mũ BH, vẽ, cắt, xé, nặn...các PTGT + Góc học tập: Trẻ chơi phân loại các PTGT theo 1-2 dấu hiệu,...xem lô tô về các PTGT + Góc sách – truyện: Quan sát tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo	Tuần 30 Tuần 31 Tuần 32
---	---	--	---	---

			về các PTGT. *HĐNT : - Quan sát, trò chuyện về các PTGT, quan sát các biển báo giao thông và trò chuyện về 1 số luật giao thông. - Quan sát, so sánh, phân loại các PTGT theo 1-2 dấu hiệu - Chơi các trò chơi về các PTGT : Đèn xanh, đèn đỏ ; máy bay bay ; đua xe đạp ; chèo thuyền ;...	
	MT49 : Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10	- So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10 Áp dụng phương pháp khoa học tiên tiến Stem. Mô hình giáo dục theo hướng trải nghiệm David Kolb	- HĐ học: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng --HĐ chơi góc: Trẻ ôn luyện củng cố kiến thức về số lượng qua các hoạt động đếm, nhận biết số lượng các PTGT, phân loại các nhóm PTGT	Tuần 29 Tuần 30 Tuần 31

			- HĐNT: Trẻ đọc số những hình vẽ trên sân, đếm toa tàu, đọc biển số xe,... - Các HĐ trong ngày: Đếm cốc uống nước, đếm bát ăn cơm, đếm khăn mặt, đếm dép, đếm đồ chơi trong góc, đếm bạn,... rèn kỹ năng đếm mọi lúc mọi nơi cho trẻ	
	MT 51 :Nhận biết được ý nghĩa các con số tự nhiên	-Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...) Áp dụng phương pháp khoa học tiên tiến Stem. Mô hình giáo dục theo hướng trải nghiệm David Kolb	HĐ học: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày : 113 ; 114 ; 115 ; số nhà ; số điện thoại HĐ chơi góc, các hoạt động khác: Trò chuyện, ôn luyện với trẻ về ý nghĩa của các con số để giúp trẻ khắc sâu trí nhớ về ý nghĩa các con số.	Tuần 32
3/ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp	MT 64 : Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 – 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày	- Các HĐ trong ngày:Trẻ nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 – 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày	Cả 4 tuần

MT71: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao	*Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi	- Hoạt động học: Dạy trẻ học thuộc thơ “ Đền đỏ, đền xanh” HĐNT: Trẻ biết đọc các bài đồng dao kết hợp với các trò chơi dân gian - HDG: Trẻ cùng xem tranh ảnh về các bài thơ, nghe cô đọc các bài thơ, ca dao,...về chủ đề	Tuần 29
MT 73: Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Nghe, sử dụng các từ biểu cảm - Đóng kịch	-Hoạt động học: + Truyện: Ai quan trọng nhất - Các HĐ trong ngày: + Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, cô dạy bài học, chú ý tương tác, trao đổi lại với cô qua các câu hỏi đàm thoại nội dung câu chuyện. + Trẻ biết nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Tuần 31
MT79: Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm...)	- Các biểu tượng ký hiệu riêng của trường như; Lối lên xuống cầu thang(mũi tên), hãy im lặng (ngón tay trên miệng) hãy lắng nghe -Làm quen với một số ký hiệu	Các hoạt động trong ngày: dạy các biểu tượng ký hiệu riêng của trường như; Lối lên xuống cầu thang(mũi tên), hãy im lặng (ngón tay trên miệng) hãy lắng nghe	

	thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cắm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ....) Áp dụng phương pháp Reggio Emilia để trẻ có thể viết lại những trải nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác. Trẻ biết dùng, tạo ra và sao chép các ký hiệu, biểu tượng hoặc hình vẽ, ký tự có tính chất sáng tạo để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ của bản thân.	-Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cắm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ....) Áp dụng phương pháp Reggio Emilia để trẻ có thể viết lại những trải nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác. Trẻ biết dùng, tạo ra và sao chép các ký hiệu, biểu tượng hoặc hình vẽ, ký tự có tính chất sáng tạo để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ của bản thân	
MT 80; Trẻ có thể nhận dạng, phát âm đúng được một số chữ cái.	- Nhận dạng một số chữ cái, nhận biết phát âm một số chữ cái theo khả năng - <i>PHẦN MỀM HAPPY KID</i> + <i>Làm quen với chữ cái</i> + <i>Tập tô chữ</i> + <i>Nhóm chữ cái</i>	- HĐ học: + LQCC : g + LQCC : y -HĐ chơi góc: ôn chữ cái m ở góc chữ cái, tập viết, tô, đồ chữ cái trên bảng, vở, hộp cát <i>Sử dụng PHẦN MỀM HAPPY KID</i> + <i>Làm quen với chữ cái</i> + <i>Tập tô chữ</i>	Tuần 30 Tuần 32

			+ <i>Nhóm chữ cái</i> -HĐNT: chơi vẽ chữ cái m trên sân, nhận biết phát âm chữ cái b trên bảng tên cây xanh, bảng biểu trường học,...	
	MT 81 : Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng	- Làm quen với cách viết tiếng Việt (hướng viết của các nét chữ: - Làm quen với hướng viết các nét chữ - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái <i>Làm quen chữ cái”: Làm quen 15 chữ cái tiếng Việt và các hình ảnh, âm thanh minh họa từng chữ cái trong mỗi câu</i>	- Trong các hoạt động học, hđ góc, hoạt động chiều dạy trẻ làm quen với cách viết tiếng Việt (hướng viết của các nét chữ: - Làm quen với hướng viết các nét chữ - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái <i>Làm quen chữ cái”: Làm quen 15 chữ cái tiếng Việt và các hình ảnh, âm thanh minh họa từng chữ cái trong mỗi câu</i>	
4/ Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội	MT 98 :Trẻ biết phân biệt hành vi ‘Đúng - sai’ ; ‘ Tốt- xấu’	- Phân biệt hành vi ‘Đúng - sai’ ; ‘ Tốt- xấu’	- Hoạt động học: + Phân biệt một số hành vi Đúng – Sai khi tham gia giao thông trên xe đạp, xe máy, và ô tô - Các HĐ trong ngày: + Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham ra giao thông, phân biệt hành vi	Tuần 29

			đội mũ BH khi đi xe máy, xe máy điện, xe đạp điện là đúng, không đội mũ BH là sai. + Xem tranh ảnh về các hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông + Xem video câu chuyện về các hành vi tham gia giao thông đúng – sai.	
	MT 87 : Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Các hoạt động trong ngày: Dạy trẻ - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Cả 4 tuần
	MT 88 : Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình.	

5/ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	MT 106: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - <i>Oranga Banga</i> : phân biệt âm thanh, sáng tạo âm thanh nhớ khi bạn sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau	- Hoạt động học: - HĐTT: Dạy vận động “ An toàn giao thông” -HĐBT: Nghe hát “ Vui giao thông” -TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - HĐHọc: -HĐTT: Dạy hát “ Bạn ơi có biết” -HĐBT: Nghe hát “ Cô dạy bé bài học giao thông” -TCÂN: Nghe tiếng còi đoán tên các PTGT -HĐ chơi và các HĐ trong ngày: trẻ hát đúng giai điệu các bài hát về chủ đề, biết thể hiện bài hát mạnh dạn, tự tin.	Tuần 29
	MT 108 : Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động học:	Tuần 31
	MT 109 : Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc và bố cục, đường nét	+Vẽ máy bay -HĐ chơi góc: Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để vẽ các loại PTGT - HĐ ngoài trời: Trẻ biết sử dụng phấn vẽ phối hợp các nét	
				Tuần 32

	sắc và bố cục		vẽ để vẽ theo ý thích về chủ đề	
	MT 113 : Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - Trẻ được trải nghiệm thực tế qua các dự án, thí nghiệm từ đó có thể thiết kế được một số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng/ đường nét. - Thiết kế 1 số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày theo chủ đề thông qua dự án, thí nghiệm	Hoạt động học + Chế tạo ô tô phản lực bằng động cơ bóng bay(STEAM).- Hoạt động chơi: + Trẻ được hoạt động tải nghiệm nhặt lá rụng và thiết kế, sáng tạo các sản phẩm từ lá cây: trang phục, hoa, tranh,.... + Trẻ làm các thí nghiệm cây rau đổi màu, trải nghiệm làm hoa quả dầm sữa chua..	Tuần 30

(*) **Dự kiến môi trường giáo dục:**

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “**BÉ VUI HỌC GIAO THÔNG**”. Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề, bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (huy động từ cha mẹ trẻ)
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:
 - + Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng (MN452043). Bộ đồ chơi gia đình (MN452058). Búp bê bé trai (MN452048), bé gái (MN452049) Bộ dụng cụ bác sĩ (MN452051)
 - + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp nút tròn (MN452054), Bộ ghép hình hoa (MN452053). Hàng rào nhựa (MN452055).
 - + Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101),

bảng con để trẻ nhận các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luồn hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Bộ tranh minh họa thơ 4-5 tuổi (MN452091). Bộ tranh truyện minh họa 4-5 tuổi (MN452090). Bộ tranh chủ đề 4-5 tuổi (MN452092).

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh tròn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún đi động (NNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nổi (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray

(MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ông chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 29- tuần 32

- Phong trào thi đua tháng 04: Hoạt động Steam: - chế tạo các PTGT (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...)

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch cúm, bệnh sởi... Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 29
Chủ đề nhánh 1: Bé với luật lệ giao thông
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 07/04/2025 đến 11/04/2025)
Giáo viên thực hiện : Cao Thị Ngọc

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở cho chủ đề mới, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng., - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi - Trò chuyện với trẻ về một số luật lệ giao thông. 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”) ĐT: Hô hấp: Thổi nơ bay ĐT: Tay-Vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên ĐT: Bụng- Lườn: Quay sang trái, sang phải. ĐT: Chân: Ngồi xõm, đứng lên				
Hoạt động học	Thể dục: - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm) + TCVD: Bánh xe quay	KNXH - Phân biệt một số hành vi Đúng – Sai khi tham gia giao thông trên xe đạp, xe máy, và ô tô	Văn học: - Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh	LQ với Toán: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng	Âm nhạc: - HĐTT: Dạy vận động “ An toàn giao thông” -HĐBT: Nghe hát “ Vui giao thông” -TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc bé sáng tạo: Vẽ, nặn, cắt, xé dán,... các PTGT đường bộ, làm cột đèn giao thông, trang trí mũ bảo hiểm. - Góc Thư viện – Văn học: Xem truyện tranh, sách, về chủ đề giao thông, chơi đồ chơi thông lắp ghép kể chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông. - Góc bé làm thợ xây: Xây dựng ngã tư đường phố, xây dựng gara ô tô. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc khu vườn của bé, lau lá, chậu hoa, quan sát sự phát triển của các loại củ. - Góc bé chọn vai nào: Chơi đóng vai làm chú cảnh sát giao thông, gia đình, bán hàng - Góc ban nhạc tí hon: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề - Góc bé vui học : Ôn các số đã học, đọc biển số xe, đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng PTGT. - Góc sáng tạo STEAM: Thiết kế ô tô bằng vỏ hộp sữa, lắp ráp các loại xe từ đồ chơi lắp ráp thông minh
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích - Quan sát, trò chuyện về 1 số biển báo giao thông đường bộ - Quan sát, trò chuyện về chiếc mũ bảo hiểm - Quan sát dạo chơi vườn cỏ tích - Quan sát ngã tư đường phố. - Làm đèn tín hiệu giao thông bằng hoa, lá. 2.Trò chơi vận động + Chơi trò chơi VĐ: Đèn xanh, đèn đỏ; ô tô và chim sẻ; máy bay bay; bánh xe quay; đua xe đạp + Chơi trò chơi DG: Ô ăn quan, rồng rắn lên mây, Chi chi chành chành, tập tầm vông,... 3.Chơi tự do - Vẽ phấn trên sân; Chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi vận động thông minh
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ.

	- Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; Vận động – ăn chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; * Thực hiện lịch phòng học đa năng: <i>Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo.</i> <i>Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo.</i> * Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề, Tô màu đoàn tàu trong vở tạo hình * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; - Vệ sinh lớp học

Đánh giá :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 30
Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường bộ
Thời gian thực hiện: Từ 14/04/2025 đến 18/04/2025

Giáo viên thực hiện :

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở cho chủ đề mới, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng, tiếp tục phòng dịch bệnh sởi, bệnh cúm mùa. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các PTGT đường bộ, các loại phương tiện bố mẹ sử dụng để đưa trẻ đến trường 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài “Đường em đi”) ĐT: Hô hấp: Gà gáy ĐT: Tay-Vai: Co và duỗi tay ĐT: Bụng- Lườn: Cúi gập người về phía trước ĐT: Chân: Nhún chân				
Hoạt động học	Thể dục: +VĐCB : Đi trên ghế thể dục + Ném xa bằng 1 tay + TCVD: Ô tô và chim sẻ	KPXH Tìm hiểu các PTGT đường bộ	LQCC LQCC: G	LQV Toán: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng	Tạo hình: Chế tạo ô tô phản lực bằng động cơ bóng bay(STEAM).
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc bé sáng tạo: Vẽ, nặn, cắt, xé dán... các PTGT đường bộ, làm ô tô bằng vỏ hộp sữa, lõi giấy,..., làm tín hiệu đèn giao thông. - Góc Thư viện – văn học: Xem truyện tranh, sách, về chủ đề giao thông, chơi đồ đồ chơi thông lắp ghép kể chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông.				

	- Góc bé làm thợ xây: Xây dựng ngã tư đường phố, xây dựng gara ô tô. - Góc bé chọn vai nào: Chơi đóng vai thợ sửa xe đạp, xe máy, ô tô; bác tài xế, gia đình, bán hàng - Góc ban nhạc tí hon: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề - Góc bé vui học: Ôn các số đã học, đọc biển số xe, đếm các PTGT - Góc thiên nhiên: Chăm sóc khu vườn của bé, lau lá, chậu hoa, quan sát sự phát triển của các loại củ. - Góc sáng tạo STEAM: Thiết kế ô tô bằng vỏ hộp sữa, lắp ráp các loại xe từ đồ chơi lắp ráp thông minh
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích - Quan sát xe đạp, xe máy - Quan sát ngã tư đường phố - Quan sát, trò chuyện về 1 số biển báo giao thông đường bộ - Quan sát PTGT nhà xe các cô - Hát múa về chủ đề 2.Trò chơi vận động + Chơi trò chơi VĐ: Đèn xanh, đèn đỏ; ô tô và chim sê; người tài xế giỏi; bánh xe quay; đua xe đạp + Chơi trò chơi DG: Chỉ chỉ chành chành, tập tầm vông, kéo cò, mèo đuổi chuột... 3.Chơi tự do: Vẽ phân trên sân; Chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi vận động thông minh
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Chơi , hoạt động theo ý thích	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; * Thực hiện lịch phòng học đa năng: <i>Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo.</i>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 31
Chủ đề nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/04/2025 đến 25/04/2025)
Giáo viên thực hiện : Cao Thị Ngọc

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	*1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở cho chủ đề mới, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng, tiếp tục phòng dịch bệnh sởi, bệnh cúm mùa. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi - Trò chuyện với trẻ về các PTGT đường thủy 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng:(Tập theo nhạc bài “ Em đi chơi thuyền”) ĐT: Hô hấp: Hít vào thở ra ĐT: Tay-Vai: Hai tay đưa lên cao và vỗ 2 tay vào nhau ĐT: Bụng- Lườn: Quay sang trái, sang phải ĐT: Chân: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	*Thể dục: +VĐCB : Bò dích dắc qua 5 điểm + Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi + TCVD: Trời nắng-trời mưa	*KPKH: + Tìm hiểu về các PTGT đường thủy	* Văn học + Truyện: Ai quan trọng hơn	*LQ với toán: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng	* Âm nhạc: - HĐTT: Dạy hát “ Bạn ơi có biết” -HĐBT: Nghe hát “ Cô dạy bé bài học giao thông” -TCÂN: Nghe tiếng còi đoán tên các PTGT

	- Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; Vận động – ăn chiều
<i>Chơi, hoạt động theo ý thích</i>	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề * Thực hành tại phòng đa chức năng: Ôn các trò chơi trong ngôi nhà toán học của Millie mà trẻ thích; Khám phá Ngôi nhà khoa học của Sammy(trò chơi “Trạm phân loại”: Phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại với sự giúp đỡ của các thùng đựng. Nghe tên của các con vật của các con vật, cây cối và các loại đá, học toán và chữ cái, * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
<i>Trả trẻ</i>	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; - Vệ sinh lớp học

Người xây dựng kế hoạch



Cao Thị Ngọc

Người duyệt kế hoạch

P.HT



Vũ Thị Hồng Thanh