

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ
(Từ 05/05/2025 đến 23/05/2025)

Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi B

Số lượng trẻ: 28

Số lượng giáo viên: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Xuyên – Vi Thị Hương

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ_) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn	- HD ăn trưa và ăn chiều: TC hoạt động ăn hàng ngày: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. + Chia đầy đủ, chia đều các suất ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ cả thức ăn và canh rau Các HD trong ngày:

		+ Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày. + Nhắc nhở trẻ uống sữa, nước đầy đủ sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn.
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	-HD ngủ: T/C hoạt động hàng ngày: + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ(gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ	- Các HD trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh + Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ

	chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (... các bệnh theo mùa, ...) - Theo dõi tiêm chủng theo chương trình của Y tế, uống các loại vi ta mimm - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Các HĐ trong ngày: + Thứ 2 đầu tuần tham gia hoạt động “ 1 phút sạch trường” + Trẻ cùng cô lau chùi góc chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau giờ chơi + Dọn dẹp vệ sinh lớp học sạch sẽ trước giờ đón trẻ, sau giờ ăn, sau giờ trả trẻ, đổ rác thải hàng ngày.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
1/Lĩnh vực phát triển thể chất	MT07 : Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. <i>- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo bản nhạc/</i>	* Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. * Động tác phát triển các	- HĐ TDS: (Tập trên nền nhạc các bài hát về chủ đề (kết hợp vòng thể dục) * Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Gà gáy	

	<i>bài hát và kết hợp dụng cụ thể dục(bóng, gậy, vòng,...)</i>	nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng,bụng, lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. - <i>Trẻ thực hiện các động tác phát triển hô hấp và động tác phát triển các nhóm cơ, tập kết hợp âm nhạc về chủ đề và kết hợp dụng cụ thể dục</i>	+ Thổi nơ bay * Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân. + Bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. -HĐ học: Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ hỗ trợ cho hoạt động cơ bản - HĐ chơi: Trẻ vui chơi tự do và ôn tập lại các vận động đã học qua các trò chơi vận động.	
--	---	--	---	--

	MT 63 : Trẻ biết danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước - <i>Trẻ kể được các khu di tích, đền chùa của phường Kim Sơn</i>	*Hoạt động học: - HD học: + Khám phá di tích lịch sử chùa Yên Tử + Khám phá Vịnh Hạ Long - Các HD khác trong ngày: Trò chuyện với trẻ về các di tích lịch sử của quê hương Đông Triều(Chùa Ngọa Vân; Chùa Nhuệ Hồ; Chùa Quỳnh Lâm; Đền An Sinh; khu di tích nhà Trần, Một số di tích, địa danh, khu du lịch khác của tỉnh Quảng Ninh(Vịnh Hạ Long; Chùa Yên Tử;....), xem các video về quê hương đất nước con người Việt Nam, biết giữ gìn và có ý thức bảo tồn các di tích, thắng cảnh khi được đi tham quan; xem phim tài liệu về Bác Hồ bảo tồn các di tích, thắng cảnh.	Tuần 33 Tuần 35
--	---	---	--	---

	MT49 :Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10	- So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10 Áp dụng phương pháp khoa học tiên tiến Stem. Mô hình giáo dục theo hướng trải nghiệm David Kolb	- HD học: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - HD chơi góc: Trẻ ôn luyện củng cố kiến thức về số lượng qua các hoạt động đếm, nhận biết số lượng - HDNT: Trẻ đọc số những hình vẽ trên sân, đếm toa tàu, đọc biển số xe,... - Các HĐ trong ngày: Đếm cốc uống nước, đếm bát ăn cơm, đếm khăn mặt, đếm dép, đếm đồ chơi trong góc, đếm bạn,... rèn kỹ năng đếm mọi lúc mọi nơi cho trẻ	Tuần 33 Tuần 35
	MT 57 : Trẻ có thể định hướng về thời gian	- Các buổi: sáng trưa, chiều, tối.	- HD học: Ôn nhận biết các buổi : sáng, trưa, chiều, tối - HD chơi : Trẻ ôn nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối	Tuần 34
3/ Lĩnh vực				

phát triển ngôn ngữ giao tiếp	MT71: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao	*Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi	- Hoạt động học: Dạy trẻ học thuộc thơ :Bác Hồ của em” HDNT: Trẻ biết đọc các bài đồng dao kết hợp với các trò chơi dân gian - HDG: Trẻ cùng xem tranh ảnh về các bài thơ, nghe cô đọc các bài thơ, ca dao,...về chủ đề	Tuần 34
	MT76: Trẻ biết chọn sách để xem	-Xem và nghe đọc các loại sách. Truyện khác nhau	- HD chơi góc: + Góc sách truyện: Trẻ xem tranh sách về chủ đề, biết đọc kể sáng tạo tranh truyện và chỉ vào dòng chữ dưới tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. + Lựa chọn các loại sách theo ý thích, hình thành cho bé thói quen thích đọc sách, hưởng ứng ngày hội đọc sách	
	MT78: Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	Trong các hoạt động chơi, hoạt động ngoài trời: Cô tổ chức cho trẻ kể lại truyện và mô tả hành động của các nhân vật trong truyện....	
	MT 80; Trẻ có thể nhận dạng, phát	- Nhận dạng một số chữ cái,	- HD học:	

	âm đúng được một số chữ cái.	nhận biết phát âm một số chữ cái theo khả năng - <i>PHẦN MỀM HAPPY KID</i> + <i>Làm quen với chữ cái</i> + <i>Tập tô chữ</i> + <i>Nhóm chữ cái</i>	+ LQCC : v + LQCC : r - HĐ chơi góc: ôn chữ cái m ở góc chữ cái, tập viết, tô, đồ chữ cái trên bảng, vở, hộp cát <i>Sử dụng PHẦN MỀM HAPPY KID</i> + <i>Làm quen với chữ cái</i> + <i>Tập tô chữ</i> + <i>Nhóm chữ cái</i> - HĐNT: chơi vẽ chữ cái m trên sân, nhận biết phát âm chữ cái b trên bảng tên cây xanh, bảng biểu trường học,...	Tuần 33 Tuần 35
4/ Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 86: Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trục nhật, dọn đồ chơi)	- Biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn - Hoàn thành công việc được cô giáo giao	Trong các hoạt động trong ngày : cô luôn dạy trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao	
	MT 89 : Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ	- Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc - Lăng Bác ở Thủ đô Hà Nội	- HĐ học: Trẻ trò chuyện về Bác và biết được Bác Hồ là ai? Bác dành tình cảm cho các cháu nhỏ như thế nào? - Các hoạt động trong ngày: Trò chuyện với trẻ về Bác; kể chuyện về Bác cho trẻ nghe trước khi ngủ ; xem tranh ảnh,	

	MT 90 : Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ, thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác Hồ qua các bài hát, câu chuyện, bài thơ... về Bác	video, làm sách về Bác Hồ; hát, nghe hát, vận động các bài hát về Bác. - Các HĐ trong ngày: Trẻ thích thú, hăng hái và sôi nổi khi đọc thơ, nghe kể chuyện, hát, vận động các bài hát về Bác Hồ; Trẻ biết thực hiện theo lời dạy của Bác qua các hoạt động hàng ngày ở lớp và ở nhà như: biết sử dụng tiết kiệm, chăm chỉ lao động, luôn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, lễ phép với người lớn,... như vậy mới trở thành “Cháu ngoan Bác Hồ”	
	MT 91 : Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- HĐ chơi, HĐ ngoài trời: Trẻ biết đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	

5/ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	MT 114: Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc - Vận động nhịp nhàng theo giai đoạn điệu, nhịp điệu bài hát của các bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học: NDTT: Vận động: Em mơ gặp Bác Hồ + NDKH: Nghe: Nhớ ơn Bác + TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật -HD chơi và các HD trong ngày: trẻ hát đúng giai điệu các bài hát về chủ đề, biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo theo nhịp điệu bài hát thể hiện bài hát mạnh dạn, tự tin.	Tuần 34
	MT 110 : Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục	- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo ra sản phẩm	HD Học: + Làm cái bát từ đất sét(theo pp Steam) + In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông	Tuần 33 Tuần 35
	MT118.1 . Thao tác, chơi: so sánh được ba đối tượng, Nhận ra, phân biệt được 1 số hình , biết ghép các hình để tạo thành hình mới. Đếm được theo khả năng, theo thứ tự đúng, biết số lượng tương ứng với chữ số;	NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA Millie * To – Nhỏ - Vừa: Nhận biết chọn cỡ. Thử ba cỡ giày khác nhau cho 3 nhân vật. * Ngôi nhà chuột: Chọn hình, thiết lập trên khoảng trống hoặc theo một mẫu thiết kế. In	Hoạt động chiều : Trẻ học theo lịch phòng máy -Trẻ có thao tác, chơi: so sánh được ba đối tượng, Nhận ra, phân biệt được 1 số hình , biết ghép các hình để tạo thành hình mới. Đếm được	Tuần 33

	Tạo ra được sản phẩm là con vật, cái bánh theo thứ tự, theo yêu cầu phù hợp. Biết thực hành phân loại, sắp xếp, quan sát, dự đoán và xây dựng. Chủ động trong tìm hiểu, khám phá MTXQ và các hiện tượng tự nhiên.	và tô màu những gì được thiết kế. * Bing và Boing: Nhận biết/ xác định mẫu hình. Tạo và hoàn thành các mẫu hình đã được xem và nghe * Con số của tôi: Đếm, đọc số và tìm ra số của Dorothy * Con bọ: Nghe và xem số, và số lượng tương ứng. Đặt từ 1 đến 10 mắt, tai, vết đốt, ... lên con côn trùng. In và tô màu và thu lại thanh cho những con côn trùng được tạo ra. * Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo. . * Xưởng làm bánh: Tưởng tượng và đếm. Thử các thiết bị theo thứ tự khác nhau để tạo ra các kết quả khác nhau. Dùng mút đậu để trang trí cho bánh. NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY * Trạm phân loại : Nhận biết,	theo khả năng, theo thứ tự đúng, biết số lượng tương ứng với chữ số	
				Tuần 34

		phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại với sự giúp đỡ của các thùng đựng. Nghe tên của các con vật của các con vật, cây cối và các loại đá. * Máy tạo thời tiết : Tìm hiểu các yếu tố thời tiết khác nhau. Nghe dự báo và xem hình minh họa thời tiết mà bạn vừa tạo. * Ao thiên nhiên bốn mùa : Tìm hiểu, khám phá động thực vật khi chúng thích ứng với sự thay đổi các mùa. * Tạo ra một bộ phim : Làm quen, với việc sắp xếp các bức tranh theo đúng thứ tự để tạo một bộ phim. Xem bộ phim theo chiều xuôi hoặc chiều ngược * Xưởng đồ chơi : Làm quen cách thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm. NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY		Tuần 35
--	--	---	--	-----------------------

		* Hộp cát biểu tượng : Đặt các biểu tượng lên bản đồ hộp cát rồi quan sát các quả đồi, đường đi, các hồ và thành phố mọc lên trước mắt bạn * Thám hiểm trái đất : Làm quen mối quan hệ giữa trái đất, quả địa cầu và bản đồ thế giới. Chụp ảnh những địa danh bạn thích. In ảnh để tô màu * Đồng hồ lịch : Làm quen về đơn vị thời gian khi bạn di chuyển tiến lùi hình minh họa bằng tháng, ngày, giờ, phút, giây * Truy tìm hạt mứt đậu : Làm quen để sử dụng các phương hướng chính bằng cách điều khiển chú kiến hẩu ăn sang trái, phải, về trước hoặc tiến sang phía nam, bắc, đông, tây		
--	--	---	--	--

(*) Dự kiến môi trường giáo dục:

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “**QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ**”. Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề, bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (huy động từ cha mẹ trẻ)

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng (MN452043). Bộ đồ chơi gia đình (MN452058). Búp bê bé trai (MN452048), bé gái (MN452049) Bộ dụng cụ bác sĩ (MN452051)

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp nút tròn (MN452054), Bộ ghép hình hoa (MN452053). Hàng rào nhựa (MN452055).

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Bộ tranh minh họa thơ 4-5tuổi (MN452091). Bộ tranh truyện minh họa 4-5 tuổi (MN452090). Bộ tranh chủ đề 4-5 tuổi (MN452092).

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- ***Đồ chơi tự tạo***:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

- ***Nguyên vật liệu mở***:

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Góc học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 33- tuần 35

- Phong trào thi đua tháng 5: Hoạt động chào mừng ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu.

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đau mắt đỏ, viêm màng não, dịch sởi. Tuyên truyền phụ huynh và học sinh đảm bảo an toàn khi nghỉ hè, phòng tránh đuối nước.

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 33
Chủ đề nhánh 1: Quảng Ninh Quê em
(Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 05/05/2025 đến 09/05/2025))
Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Xuyên

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh phòng dịch bệnh sởi, sốt..., cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng; - Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở cho chủ đề mới - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các địa danh lịch sử, khu du lịch, làng nghề truyền thống của Đông Triều 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng:(Tập theo nhạc bài “Em yêu đất mỗ quê em”) ĐT: Hô hấp: Hít vào, thở ra ĐT: Tay-Vai: Co và duỗi tay ĐT: Bụng- Lườn: Cúi gập người về phía trước ĐT: Chân: Ngồi xổm, đứng lên				
Hoạt động học	Thể dục: - VĐCB:Trườn theo hướng thẳng + Bật xa 35 – 40 cm - TCVD: Đạp xích lô	KPKH: Khám phá di tích lịch sử chùa Yên Tử	LQCC: LQCC “ v”	LQ với Toán: Đếm trên đối tượng trên phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	Tạo hình: + Làm cái bát từ đất sét(theo pp Steam)
Chơi, hoạt động ở các góc	-Góc bé chọn vai nào: Lễ hội quê ta; Gia đình; Cửa hàng đặc sản của quê hương., nhà hàng ăn uống. -Góc bé sáng tạo: Nặn, cắt, dán các sản phẩm đặc sản quê hương; Vẽ, xé, vịnh Hạ Long; Tô màu tháp rùa, tô vẽ lá cờ tổ quốc. - Góc ban nhạc tý hon: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. - Góc thư viện- văn học: Xem tranh ảnh về quê hương - đất nước; Làm sách về quê hương- đất nước; Kể chuyện về quê hương- đất nước - Góc bé làm thợ xây: Xây dựng khu di tích lịch sử; Xếp hình vườn hoa, cánh đồng lúa... -Góc thiên nhiên: Tươi cây, tỉa lá cùng cô giáo ở góc thiên nhiên của lớp; Chơi với cát sỏi, nước				

	- Góc sáng tạo Steam: Chơi bộ đồ chơi lắp ghép sáng tạo, thí nghiệm tĩnh điện từ tóc. - Góc chữ cái: Ôn luyện đọc chữ đã học, đồ chữ, sao chép chữ, tìm chữ cái đang học.
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích - Quan sát, trò chuyện về các sản phẩm gốm sứ Đông Triều; - Trải nghiệm “Thợ làm gốm”; - Quan sát lá cờ tổ quốc. - Kể truyện, vào vai các nhân vật trong truyện - Múa hát về Đông Triều 2.Trò chơi vận động + Chơi trò chơi VĐ: Đua thuyền; Tìm bạn thân;... + Chơi trò chơi DG: Kéo co; Mèo đuổi chuột; Ô ăn quan,.... 3.Chơi tự do: -Vẽ phần trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời; Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	
Chơi , hoạt động theo ý thích	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; ...Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề. * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc; * Thực hành tại phòng đa chức năng: Khám phá các trò chơi trong ngôi nhà toán học của Millie(Máy số, con số của tôi, to-nhỏ-vừa) * Biểu diễn văn nghệ; *Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; Vệ sinh lớp học bằng dung dịch sát khuẩn hàng ngày.

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 34
Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ Kính yêu
(Thời gian thực hiện 1 tuần :Từ 12/5/2025 đến 16/5/2025)
Giáo viên thực hiện : Vi Thị Hương

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh nâng cao ý thức phòng bệnh,mặc quần áo phù hợp theo mùa, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu, kỷ niệm 135 năm ngày sinh nhật Bác 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng:(Tập theo nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ”) ĐT: Hô hấp: Thổi nơ bay ĐT: Tay-Vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước ĐT: Bụng- Lườn: Quay sang trái, sang phải ĐT: Chân: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Bò chui qua cổng + Bật nhảy qua vật cản - TCVD: Đạp	KPXH: Bé tìm hiểu về Bác Hồ Kính yêu	Văn học: Dạy trẻ học thuộc thơ “ Bác Hồ của em”	LQ với Toán: Ôn nhận biết các buổi : sáng, trưa, chiều, tối.	Âm nhạc: NDTT: Vận động: Em mơ gặp Bác Hồ + NDKH: Nghe: Nhớ ơn Bác

	xích lô				+ TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
<i>Chơi, hoạt động ở các góc</i>	- <i>Góc bé chọn vai nào:</i> Chơi đóng vai người bán hàng , Gia đình, nấu ăn ,đi du lịch nghỉ mát mùa hè - <i>Góc bé làm thợ xây:</i> Xây dựng lăng Bác Hồ; Ao cá, xếp đường đi vào lăng Bác. - <i>Góc thư viện – văn học:</i> Xem tranh ảnh, làm sách, nghe kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ - <i>Góc bé sáng tạo:</i> Tô màu tranh Bác Hồ; vẽ lăng Bác, trang trí khung ảnh Bác Hồ,.... - <i>Góc giọng hát việt nhí:</i> Biểu diễn văn nghệ về chủ đề - <i>Góc bé vui học:</i> Ôn đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng, so sánh trong phạm vi 10, buổi : sáng, trưa, chiều, tối. - <i>Góc thiên nhiên:</i> Tưới cây, chăm sóc cây - <i>Góc sáng tạo STEAM:</i> Chơi bộ đồ chơi lắp ghép sáng tạo, lắp ráp mô hình lăng Bác từ lego.				
<i>Chơi ngoài trời</i>	1.Hoạt động có chủ đích - Quan sát mô hình lăng Bác; - Quan sát ảnh Bác Hồ; - Quan sát vườn hoa - Trang trí ảnh Bác -Múa hát về Bác 2.Trò chơi vận động + Chơi trò chơi VĐ: Ai chạy nhanh hơn, Bắt cá; Nhảy vào nhảy ra. + Chơi trò chơi DG: Lộn cầu vòng; chi chi chành chành; nu na nu nống. 3.Chơi tự do - Vẽ phấn trên sân; - Chơi với đồ chơi ngoài trời, trải nghiệm tại các gian trại về chủ đề; Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời				
<i>Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ</i>	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...)Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; Vận động – ăn chiều				
<i>Chơi , hoạt động theo ý</i>	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể; xem video về Bác Hồ; hát mừng sinh nhật Bác Hồ.				

thích	* Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề, * Thực hành tại phòng đa chức năng: Khám phá các trò chơi trong Ngôi nhà Khoa học của Sammy(xưởng đồ chơi, máy tạo thời tiết, ao thiên nhiên 4 mùa); * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ * Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; - Vệ sinh lớp học bằng dung dịch sát khuẩn hàng ngày.

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 35
Chủ đề nhánh 3: Đất nước Việt Nam tươi đẹp.
(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 19/5/2025 đến 23/5/2025)
Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Xuyên

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	1.Đón trẻ, chơi theo ý thích, trò chuyện buổi sáng: Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ tạm biệt bố mẹ, ông bà, cô giáo, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh phòng dịch theo mùa, cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng.				

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, một số địa danh nổi tiếng của Việt Nam. 2. Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng:(Tập theo nhạc bài “Yêu Hà Nội”) ĐT: Hô hấp: Gà gáy ĐT: Tay-Vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên ĐT: Bụng- Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải ĐT: Chân: Nhún chân.				
Hoạt động học	Thể dục: +VĐCB: Bật tách khớp chân qua 5 ô + Ném trùng đích ngang + TCVD: Kéo co	KPXH: Khám phá Vịnh Hạ Long	LQCC: LQCC “ r”	Toán: Đếm trên đối tượng trên phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Tạo hình: In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc bé làm thợ xây: Xây dựng bể bơi, công viên; Lắp ghép đồ chơi thông minh(cờ tổ quốc, lăng Bác, tháp rùa, ...) - Góc thư viện: Xem truyện tranh, làm sách, lắp ghép kể chuyện sáng tạo về chủ đề - Góc bé chọn vai nào: Chơi đóng vai gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc bé sáng tạo: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, các địa danh, di tích lịch sử của Việt Nam - Góc giọng hát việt nhí: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề - Góc bé vui học: Ôn số, số thứ tự, - Góc thiên nhiên: Chăm sóc khu vườn của bé, lau lá, cắt tỉa cây cảnh. - Góc sáng tạo Steam: Chơi bộ đồ chơi lắp ghép sáng tạo; Thí nghiệm núi lửa phun trào. - Góc chữ cái: Ôn luyện đọc chữ đã học, đồ chữ, sao chép chữ, tìm chữ cái đang học.				
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích - Quan sát, ngắm nhìn các bức tranh vẽ phong cảnh quê hương đất nước trong trường - Dạo chơi, nhặt lá sáng tạo đồ chơi; - Xếp lá cờ tổ quốc bằng sỏi - Múa hát -Vẽ Vịnh Hạ Long 2.Trò chơi vận động				

	+ Chơi trò chơi VĐ: Ghép tranh phong cảnh; Ném còn,... + Chơi trò chơi DG: Mèo đuổi chuột; Bịt mắt bắt dê; đập niêu. 3.Chơi tự do - Vẽ phấn trên sân - Chơi với đồ chơi ngoài trời, trải nghiệm ngoài trời theo chủ đề; Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời
<i>Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ</i>	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; Vận động – ăn chiều
<i>Chơi , hoạt động theo ý thích</i>	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; * Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề; * Thực hành lịch học phòng đa chức năng: Ngôi nhà Không gian, Thời gian của Trudy(an hem nhà đồng hồ, truy tìm hạt đậu mứt, thám hiểm trái đất) * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.

Trà trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn - ra về - Trà trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; Vệ sinh lớp học bằng dung dịch sát khuẩn hàng ngày.
----------------	--

*** Đánh giá**

.....

.....

.....

.....

Người xây dựng kế hoạch

 Hào

Nguyễn Thị Xuyên – Vi Thị Hương

Kim Sơn, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Người duyệt kế hoạch

P.HT




Vũ Thị Hồng Thanh

