

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI D

Số lượng trẻ trong lớp: 24 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Trần Bảo Phượng – Phạm Thị Kim Oanh

I. Mục tiêu và nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng:

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. - Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa - Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn - Có nước máy, nước lọc cho trẻ sử dụng, mùa đông trẻ được uống nước ấm ủ trong bình	- HD sáng: + Lấy nước ấm ủ bình cho trẻ uống + Cho trẻ uống bổ sung sữa công thức buổi sáng - HD ăn trưa và ăn chiều: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. + Chia đầy đủ, chia đều các suất

		ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ cả thức ăn và canh rau. + Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày. + Nhắc nhở trẻ uống đầy đủ nước sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn.
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	- Hoạt động ngủ hàng ngày HD ngủ: T/C hoạt động hàng ngày + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ(gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút
Vệ sinh		

MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	+ Hướng dẫn trẻ rửa tay theo 6 bước trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu + Hướng trẻ đi vệ sinh cá nhân đúng phòng bé trai riêng và bé gái riêng và giữ gìn vệ sinh chung + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định, biết sử dụng tiết kiệm nước, vận khóa vòi nước khi không sử dụng.
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp. Tiêm chủng theo quy định.Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (... các bệnh theo mùa, ...) - Theo dõi tiêm chủng theo chương trình của Y tế, uống các loại vi ta mìn - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Trong hoạt động hàng ngày của trẻ: + Tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng phòng các bệnh lây nhiễm cho trẻ vào mùa lạnh(cúm, thủy đậu,...) + Thường xuyên vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ + Tổ chức ăn ngủ đảm bảo chất lượng cho trẻ.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục:

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
1. Giáo dục phát triển thể chất	MT7: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang + Ngồi xổm, đứng lên. - Co duỗi chân + Bật tại chỗ	- HD TDS: Tập trên nền nhạc các bài hát về chủ đề (Kết hợp gây thế dục) - Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ bay, hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước. + Ngồi xổm, đứng lên. + Bật tại chỗ - HD học: Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ bỏ trợ cho hoạt động cơ bản - HD chơi: Trẻ vui chơi tự do và ôn tập lại các vận động đã học qua các trò chơi vận động	
	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập theo nhạc bài hát, bản nhạc, dùng cụ thể dục.	- Trẻ thực hiện các động tác phát triển hô hấp và động tác phát triển các nhóm cơ, tập kết hợp âm nhạc về chủ đề và kết hợp		

MT 20: Trẻ thực hiện bật xa tối thiểu 25 cm	<i>dụng cụ thể dục</i> - Bật tại chỗ - Bật về phía trước - Bật xa 20-25 cm	- HĐ học: + VĐCB: Bật tại chỗ + TCVD: Bé đi chợ tết - HĐ học: + VĐCB: Bật về phía trước + TCVD: Bịt mắt bắt dê - HĐ học: + VĐCB: Bật xa 20-25cm + TCVD: Rồng rắn lên mây	Tuần 19 Tuần 20 Tuần 21
MT31: Có một hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Nhận biết trang phục theo thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Nói với người lớn khi đau, khi chảy máu	- Các HĐ trong ngày: + Vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi hoạt động ngoài trời + Nhắc nhở trẻ uống nước xúc miệng sau khi ăn + Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết + Quan sát hình ảnh, video về 1 số bệnh thường gặp, biểu hiện khi ốm giúp trẻ nhận biết, và biết nói với người lớn khi mình có biểu hiện ốm, đau hoặc chảy máu cam.	

	MT33: Biết tránh nơi không an toàn, nguy hiểm (hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm: ao, hồ, bể nước, giếng, hố vôi....	- Hoạt động trong ngày: Cho trẻ xem các video, hình ảnh về môi nguy hiểm khi chơi gần ao hồ sông suối hoặc nơi có chứa nhiều nước, nơi có nguy cơ gặp nguy hiểm giáo dục trẻ không đến những nơi đó chơi 1 mình nhất là trong dịp nghỉ tết sắp tới, trẻ được đi chơi, về quê cần đi cùng người lớn, vui chơi ở khu vực an toàn.	
2. Giáo dục phát triển nhận thức	MT48: Trẻ tìm hiểu, quan sát và nhận xét đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.	- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng như: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay vật nổi, xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. - Phân loại đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- HD học: Khám phá vật chìm - vật nổi - Các HD khác trong ngày: + Trò chuyện cùng trẻ về những vật có thể nổi hoặc vật chìm trong nước + Làm các thí nghiệm vui về chìm nổi + Phân loại các đối tượng nổi và chìm - HD góc: Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết.	Tuần 21
	MT52: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - <i>Trẻ đếm số bằng tiếng anh trong phạm vi 5</i>	- HD học: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 - Các HD khác trong ngày: + Cô sắp xếp các nhóm cho trẻ đếm các nhóm đối tượng trong lớp, đếm bạn trai bạn gái, đếm bạn có quần áo cùng màu, đếm ghế ngồi,....	Tuần 19

			+ Cho trẻ ôn đếm ở góc toán trong giờ hoạt động góc: trẻ đếm bằng tiếng anh + Trẻ đếm đồ chơi ngoài trời....	
	MT 54: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2 - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3 - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4 - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5	-HĐ học: + Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4 - Các HĐ khác trong ngày: Ôn gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Tuần 20
	MT55: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- HĐ học: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm. -Các HĐ khác trong ngày: Ôn tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm.	Tuần 21
	MT66: Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết Trung thu ...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên gọi, ý nghĩa một số ngày lễ hội trong năm - Trẻ biết về ngày khai giảng, tết trung thu - Trẻ biết về lễ hội đình chùa khu Cổ Gián; Kim	* Hoạt động học “Bé khám phá về ngày tết cổ truyền” * Các HĐ khác trong ngày: -Trò chuyện buổi sáng: Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giải câu đố, quan sát tranh ảnh, xem video về chủ đề	Tuần 19

		<i>Sen; Gia Mô; Nhuệ Hồ.</i>	- HDNT: Quan sát thời tiết, cây hoa đặc trưng ngày tết(đào, quất, mai,...). - Trải nghiệm mua sắm ngày tết - Trang trí lớp góc chơi cùng cô về ngày tết cổ truyền. - Biểu diễn văn nghệ vui đón tết. - Trò chuyện về lễ hội đình chùa nơi trẻ sinh sống: Cổ Giã, Kim Sen, Gia Mô, Nhuệ Hồ. - Cho trẻ tham quan trải nghiệm lễ hội đình chùa khu Gia Mô	
3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ	MT72: Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Nghe sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động	- Các hoạt động hàng ngày: + Trò chuyện hàng ngày về chủ đề qua Trò chuyện sáng, trò chuyện trong các HD + Khích lệ trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: Trang trí ngày tết; dọn dẹp nhà cửa, đi chợ tết, đặc điểm nhận biết tết(hoa đào, hoa mai nở, mọi nhà gói bánh chưng, gia đình đi chúc tết,...) -Các HD trong ngày: - Trò chuyện với trẻ, gợi mở trẻ biết kể lại những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim, đi chợ tết với bố mẹ, về quê chúc tết gia đình hàng,...	
	MT74: Trẻ biết kể lại những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem	- Kể lại được sự việc		

	phim.... MT75: Trẻ đọc thuộc bài thơ đồng dao, ca dao.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- HD học: + Vè chúc tết -Các HD trong ngày: Cho trẻ đọc các bài thơ, đồng dao về chủ đề tết và mùa xuân: Cây đào; Mùa xuân; Hoa đào – Hoa mai; Tết đang vào nhà,....	Tuần 20
	MT76: Trẻ biết lắng nghe truyện, kể lại truyện đơn giản đã được nghe, được xem	- Lắng nghe truyện. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	- HD Học: Truyện: " Sự tích mùa xuân " - HD góc: Chơi ở góc sách truyện, xem tranh kể lại câu chuyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày; Sự tích ngày tết; Thỏ con và màu xuân; Sự tích lì xì trẻ ngày tết; Sự tích cây nêu ngày tết,...	Tuần 21
	MT116: Trẻ có thể cùng cô nhận dạng, phát âm được 1 số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng, phát âm chữ cái(a, ă, â, o, ô, ơ) qua trò chơi - Trò chơi chữ cái	- HD học: + LQCC: O -Các HD khác trong ngày: + Nhận dạng phát âm chữ cái O qua trò chơi, qua quan sát chữ viết trên quần áo, mũ nón, lớp học, sân trường,... + Chơi trò chơi với chữ cái ở HDG; HĐC: Tìm chữ O; Tô màu chữ cái O; Gạch chân chữ cái O; Tìm đồ vật giống chữ O; Tìm bông hoa có chữ O;...	Tuần 19

4. Giáo dục triển phát TCKNXH	MT87: Trẻ nói được điều bé thích hay không thích	- Những điều bé thích, không thích. - <i>Trẻ biết nói câu chúc tết đơn giản</i>	- HD học: Dạy trẻ kĩ năng chúc tết - HD chơi: Tạo các tình huống trẻ xử lí và đề giúp trẻ thể hiện nói lên điều trẻ thích hoặc không thích.	Tuần 20
	MT89: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Chắp nhận sự phân công của người lớn - Thực hiện công việc đơn giản được cô giáo giao	- Hoạt động đón trẻ: + Yêu cầu trẻ xếp ghế về chỗ ngồi, cất đồ dùng tư trang các nhân của mình - HD trong ngày: + Yêu cầu trẻ vận vôi nước sau khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi đi ra ngoài.	
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ	MT105: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, hát tự nhiên	- HD học: + NDTT: Dạy hát: Sắp đến tết rồi + NDKH: Nghe hát: Ngày tết quê em TCÂN: Vũ điệu hóa đá	Tuần 20
	MT107: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- HD học: + Trang trí cây đào ngày tết + In hoa mùa xuân bằng vân tay (Vở tạo hình – Tr16)	Tuần 19 Tuần 21
	MT117.2. Biết 1 số thao tác trên thiết bị số, Nhận ra ký hiệu (biểu tượng) của phần mềm trò chơi, nhận biết về	- Làm quen với 1 số thao tác trên thiết bị số - Nhận biết hình ảnh(ký hiệu, biểu tượng) của phần mềm Kismat trên máy tính	- HD chiều: - Làm quen với 1 số thao tác trên thiết bị số -Đồng hồ lịch : Học về đơn vị thời gian khi bạn di chuyển tiến lùi hình minh họa bằng tháng, ngày, giờ, phút, giây	Tuần 19- Tuần 21

	kích thước, cách sắp xếp, số đếm, tạo hình, Xác định được vị trí..làm theo yêu cầu	- Thực hành thao tác mở trên biểu tượng trò chơi Kismat - Trò chơi “ nhỏ, vừa và lớn “; “ Ngôi nhà chuột”; Máy đếm số; Tạo ra con côn trùng; Xưởng làm bánh -Đồng hồ lịch : Học về đơn vị thời gian khi bạn đi chuyển tiến lùi hình minh họa bằng tháng, ngày, giờ; phút, giây
--	--	--

Môi trường giáo dục:

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Tết và mùa xuân”: Tranh ảnh về ngày tết cổ truyền, tranh ảnh về mùa xuân, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ.
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:
 - + Góc phân vai: Bộ động vật biển (MN342057)Tranh các con vật (MN342070) Bộ động vật sống trong rừng (MN342058) Bộ động vật nuôi trong gia đình (MN342059) Bộ côn trùng (MN342060)
 - + Góc xây dựng: Hàng rào (MN342044). Bộ hình học phẳng (MN342067). Bộ dinh dưỡng (MN342043). Gạch xây dựng (MN34205)
 - + Góc nghệ thuật: Bút sáp, phấn vẽ, bút chì màu (MN342037) Giấy màu (MN342039) Bìa các màu (MN342084) Bộ tranh truyện 3 - 4 tuổi (MN342075).
 - + Góc học tập: Bộ làm quen với toán, hình học, Bộ luân hạt (MN562045). Bảng quay 2 mặt, Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 3-4 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Tết và mùa xuân”;
 - + Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Tủ đựng dụng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

- + Góc phân vai: Các loại con vật, cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai
- + Góc nghệ thuật: mũ con vật múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .
- + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

- Nguyên vật liệu mới:

- + Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa carton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
- + Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyển sự tư tưởng
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đơn (MNNT3601); Bập bênh để cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (NNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắt (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng có đỉnh (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ông chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắt (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thả dục to, vòng thả dục nhỏ, gậy thả dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thả dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)
- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 19 đến tuần 21
- Phong trào thi đua tháng 01: Tổ chức các HĐ trải nghiệm về ngày tết cổ truyền (Trang trí cây đào, trang trí lì xì, gói bánh chưng, làm bánh trôi,...)
- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh vào mùa xuân mưa ẩm; Tuyên truyền phụ huynh đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong dịp tết, nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông, phòng tránh TNTT cho trẻ trong dịp nghỉ tết.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Tết và mùa xuân - Tháng 01/2025

*Thuận lợi:

- + Mục tiêu: Kế hoạch chủ đề có 23 MT, các mục tiêu cụ thể, thể hiện được các kết quả mong đợi về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo chương trình giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi giáo dục phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ có nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục
- + Nội dung: Kế hoạch chủ đề “Tết và mùa xuân” thể hiện nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe (bao gồm: vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và an toàn) theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương. Nội dung giáo dục bao gồm: 5 lĩnh vực giáo dục phát triển theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp. Các nội dung phát triển chương trình phù hợp với trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp
- + Điều kiện thực hiện: CSVN – trang thiết bị đồ dùng dạy học đầy đủ, Giáo viên lên kế hoạch cụ thể rõ ràng; Phụ huynh phối kết hợp tốt với giáo viên và nhà trường

*Khó khăn:

- Mục tiêu: Có 2 MT chưa được đánh giá trong chủ đề: MT54; MT 55
- Nội dung: Vì một số nội dung chưa thực hiện trong chủ đề này
- + MT 54 có nội dung: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5; Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5
- + MT 55 có nội dung: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm; Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm
- Điều kiện thực hiện: Áp dụng lựa chọn các MT nội dung từ dễ đến khó do đó MT và nội dung sẽ tiếp tục thực hiện ở chủ đề tiếp theo
- Nguyên nhân: Số lượng nội dung trong mục tiêu còn nhiều chưa thực hiện được hết được.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TUẦN 19/ THÁNG 01 - LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI D

Chủ đề lớn: Tết và mùa xuân
Chủ đề nhánh 01: Không khí ngày tết

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/01/2025 đến 17/01/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 24 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên(Trần Bảo Phương - Phạm Thị Kim Oanh)

Thứ / Thời điểm	Thứ 2 (13/01/2025)	Thứ 3 (14/01/2025)	Thứ 4 (15/01/2025)	Thứ 5 (16/01/2025)	Thứ 6 (17/01/2025)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường; Tuyên truyền phụ huynh đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong dịp tết - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về không khí ngày tết: Quang cảnh xung quanh nơi trẻ sống có gì thay đổi khi tết đến? Hoa gì nở báo hiệu tết sắp đến? Mọi người có những hoạt động gì đón tết?... 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ; Đẻ ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3.Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi” - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Dưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bước lên phía trước.				
Hoạt động học	Thể dục: - VĐCB: Bật tại chỗ TCVD: Bé đi chợ tết	KPXH: - Bé khám phá về ngày tết cổ truyền	LQCC: - LQCC: O	Toán: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Tạo hình: - Trang trí cây đào ngày tết
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng tạp hóa; Gia đình dọn nhà đón tết *Góc xây dựng: Xây cửa hàng, khu trưng bày và bán các sản phẩm ngày tết *Góc steam: Tô màu giỏ quà tết, cắm hoa tết, trang trí cảnh đào.				

	* Góc sách truyện: Xem sách tranh về các hoạt động của con người trong ngày tết. * Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ về ngày tết * Góc học tập: Ôn đếm đến 4, đọc số 4 bằng tiếng anh(Four), ôn chữ cái O, chơi các trò chơi với chữ cái O * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây.
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích - Quan sát quang cảnh, không khí chuẩn bị ngày tết. - Quan sát cây hoa mai - Đạo chơi nhặt lá, cành cây khô xếp hình con rắn - Quan sát vườn bưởi tết - Đạo chơi nhặt sỏi xếp số 2025 2. Trò chơi vận động - TCVD: Nhảy xập, Nhảy bao bố, ném còn, - TCDG: Ròng răn lên mây; Bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi tự do với cát nước, chơi ở khu trải nghiệm sáng tạo
Ăn, ngủ, vệ sinh	* HD Ăn: VS phòng ăn, phòng ngủ thông thoáng (ảm áp mùa đông thoáng mát mùa hè) - Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Giáo dục dinh dưỡng; Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất; Uống nước xúc miệng sau khi ăn xong. * HD Ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ; Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ (Quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt gạo, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ); Cho trẻ nằm ngay ngắn Hát ru, đọc thơ hoặc bật nhạc nhẹ nhàng trước giờ đi ngủ; Bao quát trẻ khi trẻ ngủ. - Vận động nhẹ nhàng - Ăn quà chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động học buổi sáng; Hát, đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, xem tranh ảnh, video về ngày tết - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. Xếp đồ chơi gọn gàng - Thực hành làm các vở: LQCC, khám phá, kỹ năng. - Trò chơi Kitsdmats: Tiếp tục cho trẻ làm quen với 1 số thao tác trên thiết bị số; Chơi TC Đồng hồ lịch : Học

	về đơn vị thời gian khi bạn đi chuyển tiến lùi hình minh họa bằng thẳng vào chiều thứ 6 hàng tuần - Biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 19:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:.....

.....

+ Nội dung:.....

.....

+ Điều kiện thực hiện:.....

.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:.....

.....

+ Nội dung:.....

+ Điều kiện thực hiện:.....

+ Nguyên nhân:.....

.....

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 20/ THÁNG 01 - LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI d

Chủ đề lớn: Tết và mùa xuân
Chủ đề nhánh 02: Bé vui đón tết

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01/2025 đến 24/01/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 24 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên:(Trần Bảo Phượng - Phạm Thị Kim Oanh)

Thứ	Thứ 2 (20/01/2025)	Thứ 3 (21/01/2025)	Thứ 4 (22/01/2025)	Thứ 5 (23/01/2025)	Thứ 6 (24/01/2025)
Thời điểm					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh luôn nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông và phòng tránh TNTT cho trẻ trong dịp nghỉ tết. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán: Món ăn truyền thống, hoạt động ngày tết(Dọn nhà, trang trí nhà cửa đón tết, đi chợ tết, sắp mâm ngũ quả, đi chúc tết họ hàng,...) 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ; Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “ Ngày tết quê em” - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên.				
Hoạt động học	Thể dục: - VĐCB: Bật về phía trước - TCVD: Bịt mắt bắt dê	KNXH: - Dạy trẻ kỹ năng chúc tết	Văn học: Về chúc tết	Toán : - Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm	Âm nhạc: + NDTT: Day hát: Sắp đến tết rồi + NDKH: Nghe hát: Ngày tết quê em TCÂN: Vũ điệu

				hóa đá
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả, quà tết; Gia đình bày mâm quả ngày tết, đi chúc tết họ hàng, nấu ăn ngày tết * Góc xây dựng: Xây cửa hàng, khu trưng bày và bán các sản phẩm ngày tết * Góc steam: Tô màu bánh chưng, mâm ngũ quả; làm pháo hoa giấy. * Góc sách truyện: Xem sách tranh về các ngày tết, nghe kể chuyện, kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh về ngày tết * Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ mừng xuân Ất tỵ 2025 * Góc học tập: Ôn gộp trong phạm vi 4; Đếm đến 4, đọc số 4 bằng tiếng anh(Four), ôn chữ cái O * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây hoa, tưới nước cho cây, lau lá cây.			
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích: - Đào chơi quan sát hoa, quả trong vườn - Trải nghiệm bày mâm ngũ quả ngày tết - Trải nghiệm làm bánh trôi - Bé trải nghiệm dọn nhà đón tết - Bé trải nghiệm gói bánh trưng ngày tết. 2. Trò chơi vận động: - TCVD: Mèo đuổi chuột, Kéo co, nhảy xập - TCDDG: Rồng rắn lên mây; Chỉ chỉ chành chành 3. Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi tự do với cát nước, chơi ở khu trải nghiệm sáng tạo,			
Ăn, ngủ, vệ sinh	* HD Ăn: VS phòng ăn, phòng ngủ thông thoáng (ấm áp mùa đông thoáng mát mùa hè) - Tô chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tô chức cho trẻ ăn: Giáo dục dinh dưỡng; Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất; Uống nước xúc miệng sau khi ăn xong. * HD Ngủ: Tô chức cho trẻ ngủ đúng giờ; Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ (Quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hột hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ); Cho trẻ nằm ngay ngắn Hát			

	ru, đọc thơ hoặc bật nhạc nhẹ nhàng trước giờ đi ngủ; Bao quát trẻ khi trẻ ngủ. - Vận động nhẹ nhàng - Ăn quà chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động học buổi sáng; Hát, đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, xem tranh ảnh, video về ngày tết - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. Xếp đồ chơi gọn gàng - Thực hành làm các vở: LQCC, khám phá, kỹ năng. - Trò chơi Kitsdmats: Tiếp tục cho trẻ làm quen với 1 số thao tác trên thiết bị số; Chơi TC Đồng hồ lịch : Học về đơn vị thời gian khi bạn đi chuyển tiến lùi hình minh họa bằng ngày, giờ vào chiều thứ 6 hàng tuần - Biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần.
Trẻ trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ trong ngày - Vệ sinh lớp học

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 20:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:.....
.....

+ Nội dung:.....
.....

+ Điều kiện thực hiện:.....
.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:.....
.....

+ Nội dung:

+ Điều kiện thực hiện:

+ Nguyên nhân:.....
.....

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TUẦN 21/ THÁNG 01 - LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI B

Chủ đề lớn: Tết và mùa xuân
Chủ đề nhánh 03: Mùa xuân đến rồi
Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02/2025 đến 14/02/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 24 trẻ
Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Trần Bảo Phượng - Phạm Thị Kim Oanh

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm	(10/02/2025)	(11/02/2025)	(12/02/2025)	(13/02/2025)	(14/02/2025)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ sau nghỉ tết, tuyên truyền phụ huynh tiếp tục cho trẻ đi học đều đặn đảm bảo chuyên cần; Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh cho trẻ trong mùa xuân mưa ẩm - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về Mùa xuân: Đặc điểm nhận biết mùa xuân là gì? thời tiết mùa xuân như thế nào?... 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ; Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Mùa xuân”. - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Thể dục: - VĐCB: Bật xa 20-25 cm - TCVD: Rõ ràng lên mây	KPKH - Khám phá vật chìm – vật nổi	Văn học: - Truyện: Sự tích mùa xuân	Toán: - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm.	Tạo hình: In hoa mùa xuân bằng vân tay (Vở tạo hình – Tr16)
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Đóng vai gia đình đi chợ xuân, đi lễ hội xuân, bán hàng hội chợ xuân * Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép vườn hoa, cây cảnh				

	* Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề; Nghe các bài hát, làn điệu dân ca về ngày tết và mùa xuân * Góc steam: Tô màu, dán, nặn các loại hoa xuân; In các loại hoa mùa xuân bằng rau củ. * Góc sách truyện: Xem sách tranh truyện về mùa xuân, kể chuyện sang tạo về mùa xuân * Góc học tập: Ôn tách trong phạm vi 4; Đếm đến 4 * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây hoa, tưới nước cho cây, lau lá cây.
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích: - Quan sát về thời tiết Mùa xuân - Trải nghiệm trồng cây, chăm sóc cây - Quan sát vườn hoa mùa xuân - Đạo chơi, nhặt lá rụng xếp thành hoa mùa xuân - Trải nghiệm đi lễ hội đầu xuân “ Lễ hội đình chùa khu Gia Mô” 2. Trò chơi vận động: - TCVD: Trời nắng, trời mưa, vật chìm vật nổi, mưa to- mưa nhỏ. - TCDG: Lộn cầu vòng, thả đĩa ba ba,... 3. Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi tự do với cát nước, chơi ở khu trải nghiệm sáng tạo.
Ăn, ngủ, vệ sinh	* HĐ Ăn: VS phòng ăn, phòng ngủ thông thoáng (áp mát mùa đông thoáng mát mùa hè) - Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Giáo dục dinh dưỡng; Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất; Uống nước xúc miệng sau khi ăn xong. * HĐ Ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ; Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ (Quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ); Cho trẻ nằm ngay ngắn Hát ru, đọc thơ hoặc bật nhạc nhẹ nhàng trước giờ đi ngủ; Bao quát trẻ khi trẻ ngủ. - Vận động nhẹ nhàng - Ăn quà chiều
Chơi, hoạt động theo ý	- Ôn lại các hoạt động học buổi sáng; Hát, đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, xem tranh ảnh, video về mùa xuân - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. Xếp đồ chơi gọn gàng

thích	- Thực hành làm các vở: LQCC, khám phá, kỹ năng. - Trò chơi Kitsdmats: Tiếp tục cho trẻ làm quen với 1 số thao tác trên thiết bị số; Chơi TC Đồng hồ lịch : Học về đơn vị thời gian khi bạn di chuyển tiền lùi hình minh họa bằng phút, giây vào chiều thứ 6 hàng tuần - Biểu diễn văn nghệ; Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; Vệ sinh lớp học

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 21:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:

+ Nội dung:

+ Điều kiện thực hiện:

* Khó khăn

+ Mục tiêu:

+ Nội dung:

+ Điều kiện thực hiện:

+ Nguyên nhân:

Kim Son, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch

Giáo viên



Hoàng Thị Thanh

Trần Bảo Phượng – Phạm Thị Kim Oanh