

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ
LỚP: MG 3 – 4 Tuổi B

Số lượng trẻ trong lớp: 25 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên(Nguyễn Thị Tươi – Phạm Thị Thu Nga)

I. Mục tiêu và nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng:

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn - <i>Có nước máy, nước lọc cho trẻ sử dụng, mùa đông trẻ được uống nước ấm ủ trong bình</i>	- HD sáng: + Cho trẻ uống bổ sung sữa công thức buổi sáng - HD ăn trưa và ăn chiều: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. + Chia đầy đủ, chia đều các suất ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ cả thức ăn và canh rau. + Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày. + Nhắc nhở trẻ uống đầy đủ nước sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn.

lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).		
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	HD ngủ: T/C hoạt động hàng ngày + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ(gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	- Trong hoạt động hàng ngày của trẻ: + Hướng dẫn trẻ rửa tay theo 6 bước trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu + Hướng trẻ đi vệ sinh cá nhân đúng phòng bé trai riêng và bé gái riêng và giữ gìn vệ sinh chung + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định, biết sử dụng tiết kiệm nước, vặn khóa vòi nước khi không sử dụng.

Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (... các bệnh theo mùa, ...) - Theo dõi tiêm chủng theo chương trình của Y tế, uống các loại vi ta mim - <i>Quyền được bảo vệ tính mạng:</i> Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Trong hoạt động hàng ngày của trẻ: + Tuyên truyền cha mẹ trẻ cho trẻ đi tiêm phòng cúm mùa, phòng tránh các bệnh trong mùa nồm ẩm thông qua giờ đón trả trẻ; thông qua bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp. - <i>Trẻ được bảo vệ tính mạng:</i> Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục:

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
1. Lĩnh vực phát triển thể chất	MT7: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang + Ngồi xổm, đứng lên. Co duỗi chân + Bật tại chỗ	- HD TDS: Tập trên nền nhạc các bài hát về chủ đề (Kết hợp gây thể dục) - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. + Bật tại chỗ - HD học: Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ hỗ trợ cho hoạt động cơ bản - HD chơi: Trẻ vui chơi tự do và ôn tập lại các vận động đã học qua các trò chơi vận động	

	MT21 : Trẻ có thể thực hiện 2 vận động cơ bản theo khả năng hoặc theo yêu cầu.	- Kết hợp thực hiện 2 vận động cơ bản không cùng dạng.	- HD học: VĐCB: Bò theo hướng thẳng. Tung bắt bóng với cô + TCVD: Thi xem ai nhanh - HD học: VĐCB: Bật xa 20-25cm - Trườn về phía trước + TCVD: Mèo đuổi chuột - HD học: VĐCB: Bật về phía trước – Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc. + TCVD: Chuyển cờ về đích	Tuần 33 Tuần 34 Tuần 35
2. Giáo dục phát triển nhận thức	MT50: Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thể hiện được các vai của trò chơi đóng vai theo chủ đề, các hoạt động âm nhạc, tạo hình - <i>Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình, tôn trọng lắng nghe ý kiến của các bạn, đoàn kết và hợp tác với bạn trong các trò chơi, các hoạt động âm nhạc, tạo hình.</i>	- HD học, HD góc: Trẻ thể hiện được các mối quan hệ trong các vai chơi + Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình, tôn trọng lắng nghe ý kiến của các bạn, đoàn kết và hợp tác với bạn trong các trò chơi, các hoạt động âm nhạc, tạo hình. + Trẻ thể hiện được tình cảm trong các bài hát và sản phẩm tạo hình	

	MT56: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Xếp xen kẽ	- HĐ học: + Ôn Xếp tương ứng 1-1 + Ôn ghép đôi + Ôn Xếp xen kẽ 2 đối tượng	Tuần 33 Tuần 34 Tuần 35
	MT67: Trẻ có thể biết tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương.	- Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương(<i>Di tích lịch sử nhà Trần; lễ hội chùa Ngọa Vân; Đền An Sinh; Chùa Quỳnh Lâm</i>) - <i>Trẻ kể tên được một số danh lam thắng cảnh của các địa phương khác như: Vịnh Hạ Long, chùa Yên Tử</i>	- HĐ học: + Bé Khám phá chùa Am Ngọa Vân - HĐ góc: Xem tranh ảnh, trò chuyện về Di tích lịch sử nhà Trần; lễ hội chùa Ngọa Vân; Đền An Sinh; Chùa Quỳnh Lâm, kể tên được một số danh lam thắng cảnh của các địa phương khác như: Vịnh Hạ Long, chùa Yên Tử	Tuần 33
3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ	MT75: Trẻ đọc thuộc bài thơ đồng dao, ca dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- HĐ học: + Thơ: Bé tập nói -Các HĐ khác trong ngày: đọc thơ, đồng dao, ca dao về quê hương, đất nước, Bác Hồ.	Tuần 35
	MT76: Trẻ biết lắng nghe truyện, kể lại truyện đơn giản đã được nghe, được xem	- Lắng nghe truyện. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	- HĐ học: Sự tích “ Con Rồng cháu tiên” -Các HĐ khác trong ngày: Nghe kể truyện và tập kể	Tuần 33

			chuyện sang tạo về chủ đề Quê hương-Đất nước-Bác Hồ.	
	MT79: Trẻ sử dụng được các từ: vâng ạ”..” Dạ”: “Thưa”.. trong giao tiếp.	- Nghe sử dụng các từ biểu thị, lễ phép(thưa, gửi khi xin phép, biết xưng hô ...)	- Các HĐ hàng ngày: + Giáo dục lễ giáo trong các hoạt động giáo dục: + Chào hỏi lễ phép với người lớn, khi khách đến trường, lớp. + Xin lỗi khi mắc sai lầm	
	MT80: Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp Mạnh dạn, điều chỉnh giọng phù hợp: Không la hét, nói quá to hay lí nhí. Giơ tay trong giờ học khi muốn nói, chờ tới lượt nói.	- Các HĐ hàng ngày + Hoạt động học + Hoạt động chơi + Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	
	MT84: Trẻ thích vẽ, “viết” nghịch ngoạc.	- Làm quen với cách viết tiếng việt - Hướng viết của các nét chữ	- HĐ học: + LQCC: ă HĐG; HĐC: Viết chữ ă, Tô màu chữ cái ă...	Tuần 34
	MT116: Trẻ có thể cùng cô nhận dạng, phát âm được 1 số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng, phát âm chữ cái(a, ă, â, o, ô, ơ) qua trò chơi - Trò chơi chữ cái	- Các HĐ khác trong ngày: + Nhận dạng phát âm chữ cái ă qua trò chơi,	

			+ Chơi trò chơi với chữ cái ở HĐG; HDC: Tìm chữ ă; Tô màu chữ cái ă; Gạch chân chữ cái a; Tìm đồ vật giống chữ ă..	
4. Giáo dục phát triển TCKNXH	MT92: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	- Các HĐ trong ngày : Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ; xem video về Bác, sách, tranh, truyện, nghe kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ. - HĐ học: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu	Tuần 35
	MT93: Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	- Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	- Các HĐ trong ngày: + Cho trẻ đọc thơ: Bé tập nói; Bác Hồ của em,... Nghe kể chuyện, hát múa về Bác - Họa động góc sách : Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về Bác Hồ, Làm sách về Bác Hồ Kính Yêu	
	MT100: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi.	- HĐ học: + KNXH: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Các HĐ trong ngày: Trẻ biết vứt vỏ sữa vào thùng rác sau	Tuần 34

			giờ uống sữa, trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, cùng cô dọn vệ sinh vào thứ 2 đầu tuần “Một phút sạch trường” sau giờ thể dục sáng.	
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ	MT104: Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ tình cảm và biết nhận xét khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm tạo hình	- Các HĐ trong ngày: Hoạt động học, hoạt động góc: + Trẻ nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp sản phẩm của bạn và của mình +Biết nhận xét và lựa chọn những sản phẩm mình thích, chia sẻ với cô, bạn bè, gia đình về các sản phẩm mình tạo ra.	
	MT112: Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Các HĐ trong ngày: + Vẽ phần trên sân tạo ra các sp về chủ đề + Nhặt lá rụng, cành khô tạo ra các sp + Sáng tạo các sp ở góc steam. + Biết quan sát và đưa ra nhận xét của mình về các sp tạo hình.	

	MT113: Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc, <i>nhạc dân ca, nhạc nước ngoài</i>	- HĐ học: + NDTT: Vận động theo nhạc sáo trúc dân tộc. +NDKH: Nghe hát “ Việt Nam ơi” ; TCÂN: Đoán xem bạn nào hát. - Các HĐ trong ngày: Cho trẻ vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc, <i>nhạc dân ca, nhạc nước</i>	Tuần 34
	MT114: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích - Thiết kế 1 số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày theo chủ đề	- HĐ học: + Tạo hình: Dán dây cờ (Vở TH- Tr26) + Stem: Trang trí khung ảnh Bác Hồ	Tuần 34 Tuần 35
	MTPT117 : Trẻ tham gia các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin	- Kỹ năng sử dụng máy tính trong chơi trò chơi	Hoạt động chiều: - Tổ chức cho trẻ thực hành tại phòng máy kidmart theo lịch - Cho trẻ lựa chọn các trò chơi theo ý thích	

Môi trường giáo dục:

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”: Tranh ảnh về Quê hương - Đất nước - Bác Hồ, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:
 - + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn (MN342049). Búp bê bé trai (MN342047), bé gái (MN342048). Bộ dụng cụ bác sĩ (MN342050) Bộ dinh dưỡng (MN342043)
 - + Góc xây dựng: Hàng rào (MN342044). Bộ hình học phẳng (MN342067).. Gạch xây dựng (MN342053)
 - + Góc nghệ thuật: Bút sáp, phấn vẽ, bút chì màu (MN342037) Giấy màu (MN342039) - Bìa các màu (MN342084) Xắc xô (MN342028)
 - + Góc học tập: Bộ làm quen với toán, hình học, Bộ luân hạt (MN562045). Bảng quay 2 mặt, Bộ tranh truyện, minh họa thơ; Tranh ảnh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ” Bộ tranh truyện 3-4 tuổi (MN342075;
 - + Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)
 - + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)
 - + Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)
- **Đồ chơi tự tạo:**
 - + Góc phân vai: Các loại con vật, cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai....
 - + Góc nghệ thuật: mũ con vật múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
 - + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .
 - + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rôi,

- Nguyên vật liệu mở:

- + Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...
- + Góc học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Vòng thể dục nhỏ (MN342027) Gậy thể dục nhỏ (MN342027) Bóng nhỏ (MN342031). Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)
- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).
- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) , Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)
- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)
- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 33 - tuần 35

- Phong trào thi đua tháng 5: Phối hợp phụ huynh sưu tầm các nguyên liệu làm khung ảnh Bác Hồ (stem).

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch cúm mùa; Tuyên truyền phụ huynh và trẻ thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ / Tháng 5

*Thuận lợi:

+ Mục tiêu: Kế hoạch chủ đề có 22MT, các mục tiêu cụ thể, thể hiện được các kết quả mong đợi về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo chương trình giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi giáo dục phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ có nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

+ Nội dung: Kế hoạch chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ” thể hiện nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe (bao gồm: vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và an toàn) theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương. Nội dung giáo dục bao gồm: 5 lĩnh vực giáo dục phát triển theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp.

+ Điều kiện thực hiện: CSVC – trang thiết bị đồ dùng dạy học đầy đủ, Giáo viên lên kế hoạch cụ thể rõ ràng; Phụ huynh phối kết hợp tốt với giáo viên và nhà trường

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 33 /THÁNG 05 - LỚP MẪU GIÁO 3 – 4 tuổi B**

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

Chủ đề nhánh 01: Thành phố Đông Triều bé yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/05/2025 đến 09/05/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 25 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Tươi – Phạm Thị Thu Nga

Thứ 1 Thời điểm	Thứ 2 (05/05/2025)	Thứ 3 (06/05/2025)	Thứ 4 (07/05/2025)	Thứ 5 (08/05/2025)	Thứ 6 (09/05/2025)
<i>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</i>	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng phòng chống các dịch bệnh: Tay-chân-miệng; thủy đậu,... - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ về quê hương Thành Phố Đông Triều của bé. - Chơi tự do theo ý thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện về chủ đề - Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng: <i>* Tập theo bài hát “Quê hương tươi đẹp.”</i> - Hô hấp : Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay - Lưng bụng: Cúi về phía trước.				

	- Chân: Ngồi xổm đứng lên				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Bò theo hướng thẳng. Tung bắt bóng với cô + TCVD: Thi xem ai nhanh	KPXH: - Bé khám phá chùa Am Ngọa Vân	Văn học: - Truyện “ Sự tích con rồng cháu tiên”	Toán: - Ôn Xếp tương ứng 1-1	Tạo hình: -Dán dây cò(vở TH –Tr 26)
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc đóng vai: Chơi đóng vai ba mẹ, nấu các món ăn đặc sản: canh cáy, chả rươi, chả mực, ngô luộc, khoai nướng,...Cửa hàng bán một số loại rau sạch, hành lưu niệm, đặc sản, ... Bác sĩ khám bệnh. *Góc xây dựng: Xếp sân vận động; trường mầm non, nhà văn hóa thôn, trạm y tế... *Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về quê hương, nghe hát về chủ đề quê hương Đông Triều *Góc sáng tạo steam: Vẽ, tô màu, cắt xé dán các sản phẩm của quê hương, làm tranh ảnh từ các nguyên vật liệu thiên nhiên về quê hương của mình *Góc sách: Xem tranh ảnh, trò chuyện về Di tích lịch sử nhà Trần; lễ hội chùa Ngọa Vân; Đền An Sinh; Chùa Quỳnh Lâm, kể tên được một số danh lam thắng cảnh của các địa phương khác như:Vịnh Hạ Long,.. *Góc thiên nhiên: Lau lá, nhổ cỏ, tưới cây				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích: - Quan sát và trò chuyện về cánh đồng lúa quê em; Quan sát, trò chuyện về nghề trồng dưa chuột của các bác nông dân; Quan sát, trò chuyện về cảnh đẹp quê em; Quan sát, trò chuyện về một số món ăn đặc sản quê em; Quan sát, trò chuyện về các sản phẩm gốm sứ Đông Triều; Trải nghiệm “Thợ làm gốm”; 2. Trò chơi vận động: - Trò chơi: Lăn bóng; Ném còn; Chạy tiếp cờ; Lực sĩ tí hon; Bánh xe quay - TCDG: Kéo co, Rềnh rềnh ràn ràn, Rồng rắn lên mây, Lộn cầu vòng... 3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.Vẽ tự do trên sân; Chơi ở khu trải nghiệm làm gốm, bán hàng, sáng tạo sản phẩm.				
Ăn, ngủ, vệ sinh	* HD Ăn: VS phòng ăn, phòng ngủ thông thoáng (ảm áp mùa đông thoáng mát mùa hè)				

	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. * HD Ngủ: Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (Quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hột hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) Cho trẻ nằm ngay ngắn; Hát ru cho trẻ ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc * Vận động ăn quà chiều
<i>Chơi, hoạt động theo ý thích</i>	- Ôn lại các hoạt động học buổi sáng; Giải câu đố, đọc thơ, kể chuyện, hát múa về chủ đề - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn; Thực hành làm các vở: LQCC, khám phá, kỹ năng. - Trò chơi Kitsdmats: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi theo ý thích vào chiều thứ 6; Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần.
<i>Trả trẻ</i>	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 33:

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:.....

.....

+ Nội dung:.....

.....

+ Điều kiện thực hiện:.....

.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:.....

+ Nội

dung:.....

+ Điều kiện thực

hiện:.....

+ Nguyên nhân:.....

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 34 /THÁNG 05 - LỚP MẪU GIÁO 3 – 4 tuổi B**

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

Chủ đề nhánh 02: Đất nước Việt Nam diệu kỳ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/05/2025 đến 16/05/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 25 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Tươi – Phạm Thị Thu Nga

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (12/05/2025)	Thứ 3 (13/05/2025)	Thứ 4 (14/05/2025)	Thứ 5 (15/05/2025)	Thứ 6 (16/05/2025)
<i>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</i>	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định, trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh phòng dịch bệnh cho trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các cảnh đẹp ở tỉnh Quảng Ninh và đất nước Việt Nam. 2. Điểm danh trẻ tới lớp: - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm - Điểm danh trẻ 3. Thể dục sáng: <i>*Tập theo nhạc bài hát “ Hòa bình cho bé”</i> - Hô hấp : Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên - Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ				

Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Bật xa 20-25cm - Trườn về phía trước + TCVD: Mèo đuổi chuột	KNXH : - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	LQCC: - LQCC: ă	Toán: - Ôn ghép đôi	Âm nhạc: + NDTT: Vận động theo nhạc sáo trúc dân tộc. +NDKH: Nghe hát “ Việt Nam ơi” ; TCÂN: Đoán xem bạn nào hát.
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, nấu ăn... *Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, XD khu du lịch, nghỉ mát, Xây dựng di tích lịch sử... *Góc sách truyện: Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử nổi tiếng ở Việt Nam * Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về chủ đề quê hương, đất nước *Góc sáng tạo steam: Vẽ, tô, xé, dán tranh về Quốc Kỳ Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội như: Chùa một cột, Lăng Bác.... *Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây; Chơi cát và nước.				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích:- Lắng nghe giai điệu và cảm nhận “ Quốc ca” - Quan sát, trò chuyện về lá cờ tổ quốc. - Nhặt sỏi xếp hình lá cờ Việt Nam - Trải nghiệm “Làm nón” bằng lá cọ - Trò chuyện với trẻ về áo dài Việt Nam 2. Trò chơi vận động: - Ai đá trúng đích, Thi ai nhanh hơn, Vượt chướng ngại vật, Ai thông minh hơn, Ném còn - TCDG: Dung dăng, dung dẻ, Lộn cầu vòng, Kéo co, Bịt mắt bắt dê... 3. Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân; Chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi vận động thông minh				

<i>Ăn, ngủ, vệ sinh</i>	* HD Ăn: VS phòng ăn, phòng ngủ thông thoáng (ảm áp mùa đông thoáng mát mùa hè) - Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. * HD Ngủ: Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (Quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hột hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) Cho trẻ nằm ngay ngắn ; Hát ru cho trẻ ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc * Vận động chiều, ăn quà chiều
<i>Chơi, hoạt động theo ý thích</i>	- Ôn lại các hoạt động học buổi sáng; Giải câu đố, đọc thơ, kể chuyện, hát múa về chủ đề - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn; Thực hành làm các vở: LQCC, khám phá, kỹ năng. - Trò chơi Kitsdmats: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi theo ý thích vào chiều thứ 6; Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần.
<i>Trả trẻ</i>	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; Vệ sinh lớp học

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 34:

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:.....

+ Nội dung:.....

.....

+ Điều kiện thực hiện:.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:.....

+ Nội

dung:.....

+ Điều kiện thực

hiện:.....

+ Nguyên nhân:.....

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 35/THÁNG 05 - LỚP MẪU GIÁO 3 – 4 tuổi B**

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

Chủ đề nhánh 03: Bác Hồ kính yêu.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/05/2025 đến 23/05/2025

Số lượng trẻ trong lớp: 25 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 2 Giáo viên. Nguyễn Thị Tươi – Phạm Thị Thu Nga

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (19/05/2025)	Thứ 3 (20/05/202)	Thứ 4 (21/05/2025)	Thứ 5 (22/05/2025)	Thứ 6 (23/05/2025)
<i>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</i>	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh: - Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ, giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, tuyên truyền PH tăng cường sức đề kháng, bổ sung đầy đủ nước cho trẻ trong mùa hè. - Cho trẻ xem video, tranh ảnh và trò chuyện về Bác Hồ kính yêu - Cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm - Điểm danh trẻ tới lớp 1. Thể dục sáng: *Tập theo nhạc bài hát : “ <i>Nhớ ơn Bác</i>” - Hô hấp : Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng bụng: Cúi gập người về phía trước. - Chân: Bật tại chỗ				

Hoạt động học	KPXH: - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu	Thể dục: VĐCB:BAT về phía trước – Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc. + TCVD: Chuyển cờ về đích	Văn học: - Thơ: Bé tập nói	Toán : - Ôn Xếp xen kẽ 2 đối tượng	STEM: - Trang trí khung ảnh Bác Hồ
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Chơi đóng vai người bán hàng , gia đình tổ chức đi thăm thủ đô Hà Nội, thăm quan lăng Bác Hồ *Góc xây dựng: Xây nhà sàn, ao cá, Lăng Bác... *Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề *Góc sáng tạo steam: Vẽ hoa, cắt dán dây xúc xích, tặng sinh nhật Bác từ các nguyên vật liệu mở * Góc sách: Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về Bác Hồ, Làm sách về Bác Hồ Kính Yêu *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện về Bác Hồ. - Thăm quan mô hình lăng Bác. - Quan sát nhà sàn, ao cá, đầm sen của bác qua tranh ảnh - Trò chuyện Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - Múa hát về Bác Hồ 2. Trò chơi vận động: - Thi ai nhanh, Cướp cờ, Về đúng nhà, Ném bóng vào rổ, Đua xe đạp về lăng Bác - TCDG: Kéo co, Dung dăng, dung dẻ, Lộn cầu vòng, Bịt mắt bắt dê... 3. Chơi tự do : Vẽ tự do trên sân; Chơi đồ chơi, thiết bị ngoài trời(Đu quay, cầu trượt, nhà bóng)...				

<i>Ăn, ngủ, vệ sinh</i>	* HD Ăn: VS phòng ăn, phòng ngủ thông thoáng (ảm áp mùa đông thoáng mát mùa hè) - Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. * HD Ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (Quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hột hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn + Hát ru cho trẻ ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc - Vận động chiều, ăn quà chiều
<i>Chơi, hoạt động theo ý thích</i>	- Cho trẻ ôn lại bài thơ, câu chuyện, bài hát,... về chủ đề; tổ chức các TCDG, TCVD cho trẻ - Hoạt động góc theo ý thích. - Thực hành làm các loại vở: Chữ cái, KPKH, Kỹ năng xã hội. - Trò chơi Kitsdmats: Lựa chọn các trò chơi theo ý thích vào chiều thứ 6 - Biểu diễn văn nghệ; Nhận xét nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần
<i>Trả trẻ</i>	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày và nhắc phụ huynh không cho trẻ chơi các đồ chơi nguy hiểm. - Vệ sinh lớp học

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 35:

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:.....

+ Nội dung:.....

- + Điều kiện thực hiện:.....
- * Khó khăn
- + Mục tiêu:.....
- + Nội dung:.....
- + Điều kiện thực hiện:.....
- + Nguyên nhân:.....

Người duyệt kế hoạch
Phó Hiệu Trưởng



Hoàng Thị Thanh

Kim Sơn, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch
Giáo viên

Nguyễn Thị Tươi – Phạm Thị Thu Nga