

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
LỚP: MG 5 - 6 TUỔI C

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 31 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Nguyễn Thị Hồng –Nguyễn Thị Thơm)

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ_) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn	- HD ăn trưa và ăn chiều: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. + Chia đầy đủ, chia đều các suất ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ cả thức ăn và canh rau. + Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày. + Nhắc nhở trẻ uống đầy đủ nước sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn.

Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	- HĐ ngủ: + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ (gối, chiếu, phản,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	- Các HĐ trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh + Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh. + Thứ 2 đầu tuần tham gia hoạt động “ 1 phút sạch trường” + Trẻ cùng cô lau chùi góc chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau giờ chơi + Dọn dẹp vệ sinh lớp học sạch sẽ, đồ

		rác thải hàng ngày
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (... các bệnh theo mùa, ...) - Theo dõi tiêm chủng theo chương trình của Y tế, uống các loại vi ta mìn - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Lồng ghép trong các HĐ trong ngày: + Cô tổ chức các hoạt động cho trẻ tại trường dưới sự giám sát chặt chẽ của cô để bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. + Cô giáo dục trẻ sử dụng đồ chơi và các thiết bị an toàn như: Hướng dẫn trẻ không chơi với những vật sắc nhọn; không chạy, đu quay trong những khu vực không an toàn, Cách sử dụng điện..... + Đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong thời gian trẻ ở lớp, ở trường

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục:

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục	Ghi chú
1/ Lĩnh vực phát triển vận động			
MT 07: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bắp vai: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau.	- HĐ TDBS: Tổ chức cho trẻ tập thể dục buổi sáng theo bài hát bản nhạc về chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ: Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp,	

	+ Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - Các động tác phát triển cơ chân: + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	múa với bạn tây nguyên, nhớ giọng hát Bác Hồ; Quảng ninh quê em,...) - HĐ học: Thực hiện các động tác phát triển chung trong giờ thể dục giữa giờ (Thứ 2 hàng tuần) - Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động vận động, trò chơi dân gian”.	
MT 19: Trẻ có thể: Tham gia các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30s (CS14)	- Tham gia các hoạt động học tập nhiệt tình, hưởng ứng tích cực, vận động thoải mái, tập chung chú ý vào sự hướng dẫn của giáo viên không có dấu hiệu mệt mỏi trong khoảng 30 phút. - Lòng ghép chuyên đề xây dựng trường mầm non hạnh phúc: Đảm bảo tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và	- HĐ chơi, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài trời, tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao, trò chơi dân gian giữa các lớp, tổ, nhóm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.	Các ngày trong tuần 31,32,33

	khả năng bản thân trẻ (thông qua các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao, trò chơi dân gian giữa các lớp, tổ, nhóm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống).		
MT 21: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.	- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.	- Hoạt động học - VĐCB : Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m, đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi. + TCVD : Bé làm lực sĩ - HD chơi : Chơi các trò chơi vận động ngoài trời, trò chơi dân gian.	Tuần 31
MT 24: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động tung, chuyền	- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ ; - Chuyền, bắt bóng qua đầu và chân	- Hoạt động học - VĐCB : Tung bóng lên cao và bắt bóng + TCVD : Trèo thuyền - VĐCB : Tung, đập bóng tại chỗ + TCVD : Đưa cốc qua sông - HD chơi : Chơi các trò chơi vận động ngoài trời, trò chơi dân gian.	Tuần 32 Tuần 33
MT44:Trẻ biết hút thuốc lá là có	- Tác hại thông thường của hút thuốc lá hoặc	- Các HD trong ngày:	

hại và không lại gần người đang hút thuốc.(CS26)	người phải khói thuốc lá. <i>Kể được một số tác hại thông thường của thuốc lá khi hút hoặc người phải khói thuốc lá.</i> <i>- Thể hiện thái độ không đồng tình với người hút thuốc lá.</i> <i>- Tránh đến gần hoặc đứng trước mặt người đang hút thuốc</i>	Giáo dục trẻ biết tác hại thông thường của hút thuốc lá hoặc người phải khói thuốc lá. Từ đó biết cách tránh xa khi người lớn hút thuốc để bảo vệ sức khỏe cho bản thân mình.	
2/ Lĩnh vực Phát triển nhận thức			
MT 63: Trẻ có thể thực hiện công việc theo cách riêng của mình (CS118)	- Không bắt chước và có những khác biệt trong khi thực hiện nhiệm vụ - Tạo ra những sản phẩm không giống bạn - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau - <i>Quyền bí mật đời sống riêng tư</i>	Các hoạt động trong ngày: - Trẻ có thể thực hiện công việc theo cách riêng của mình khi được cô giáo khuyến khích trẻ sáng tạo : - Không bắt chước và có những khác biệt trong khi thực hiện nhiệm vụ - Tạo ra những sản phẩm không giống bạn - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	
MT 67: Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(CS 97)	- Trẻ kể được những đặc điểm nổi bật và trả lời được câu hỏi của người lớn về những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh địa điểm công cộng đó.	* Hoạt động học Tìm hiểu về khu di tích lịch sử của quê hương em(Đông Triều.) * Các HĐ khác trong	Tuần 31

	- Trẻ tìm hiểu tên gọi, mục đích, quá trình hình thành của một số di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh ở địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. - Trẻ biết được những ngày lễ hội, sự kiện văn hóa đặc trưng của quê hương đất nước như (Lễ hội truyền thống của địa phương) - Biết một số hoạt động diễn ra trong lễ hội: Rước kiệu, các trò chơi dân gian như: Cờ tướng, cờ người, kéo co, chơi đu. - Có tình cảm yêu mến quê hương. Bảo vệ giữ gìn môi trường, quang cảnh, văn hóa, các điểm công cộng.	ngày: Trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi về một số địa danh nổi bật, đặc trưng của quê hương đông triều. - HĐNT: T/C cho trẻ dạo chơi quan sát một số danh lam thắng cảnh của quê hương Kim Sơn - Đông Triều, chơi các trò chơi dân gian	
MT 68:Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước <i>Trẻ em có quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc</i>	HĐ học: Tìm hiểu hạ long quê em HĐ vui chơi, mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về một số danh lam thắng cảnh của quê hương Đông Triều- Quảng Ninh.	Tuần 32
MT 69:Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.(CS104). Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10.</i> - <i>Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên</i>	HĐ Học: - Đếm đến 10, nhận biết nhóm số lượng 10, nhận biết số 10. (Dạy theo hướng trải nghiệm David Kolb)	Tuần 33

nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	<i>quan.</i> - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	* HD chơi: - Chơi trò chơi kidmart: Con bọ: Nghe và xem số, và số lượng tương ứng. Đặt từ 1 đến 10 mắt, tai, vết đốt, ... lên con côn trùng. In và tô màu và thu lại thanh cho những con côn trùng được tạo ra. - Chơi bàn cảm ứng với các con số HD Học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9 HD Học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10	Tuần 31 Tuần 33
MT 70: Trẻ biết gộp, tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Tách /gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- HD Học: Tách/ Gộp 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tuần 32
3/ Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ giao tiếp			

	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. <i>PHẦN MỀM HAPPY KID</i> + <i>Làm quen với chữ cái</i> + <i>Tập tô chữ</i> + <i>Nhóm chữ cái</i>	được chữ cái...trên tranh ảnh, họa báo, sách, vở.. - Tìm đọc các chữ cái đã học trên sách vở, xung quanh lớp học, trên quần áo,....	
4/Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội			
MT 133: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ(Chỗ ở, nơi làm việc)	- Kính yêu Bác Hồ - Thăm quan, trải nghiệm khu di tích nơi Bác Hồ dừng chân, đến thăm .	HD học: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu HD chơi, hoạt động hàng ngày: Trò chuyện với trẻ về một số hình ảnh hoạt động của Bác Hồ	Tuần 33
MT 134: Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, kể chuyện... về Bác.	- Thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác Hồ qua các bài hát, câu chuyện, bài thơ... về Bác	HD hàng ngày, mọi lúc mọi nơi. Cô cùng trẻ trò chuyện, múa, đọc thơ và hát để thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác Hồ.	
MT 135: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử như chùa Non Đông, chùa Quỳnh Lâm, Khu di tích nhà Trần, Chùa Ngọa Vân... cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước - <i>Trẻ biết một số di tích lễ hội nét văn hóa, tên gọi, đặc điểm nổi bật , của một số sản phẩm nông sản đặc trưng quê hương Kim Sơn(Cây</i>	HD trong ngày: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ thăm quan một số di tích của quê hương Đông triều như: Di tích lịch sử như chùa Non Đông, chùa Quỳnh Lâm, Khu di tích	

	<i>ngô, dưa lê, con rươi, con cáy)</i>	nhà Trần, Chùa Ngọa Vân... cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước. - Giới thiệu cho trẻ biết một số di tích lễ hội nét văn hóa, tên gọi, đặc điểm nổi bật, của một số sản phẩm nông sản đặc trưng quê hương Kim Sơn(Cây ngô, dưa lê, con rươi, con cáy).	
MT 143:Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.(CS 55)	- Khi gặp khó khăn biết tìm sự hỗ trợ, biết sử dụng ngôn ngữ thích hợp để nhờ sự giúp đỡ của người khác. - Thể hiện sự hiểu biết khi nào thì cần nhờ sự giúp đỡ của người lớn	* Các HĐ trong ngày: - Tổ chức các HĐ trải nghiệm để trẻ được tìm tòi, khám phá và đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết: Khi gặp khó khăn biết tìm sự hỗ trợ, biết sử dụng ngôn ngữ thích hợp để nhờ sự giúp đỡ của người khác. - Thể hiện sự hiểu biết khi nào thì cần nhờ sự giúp đỡ của người lớn trong các hoạt động trong ngày của trẻ.	

5/Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
MT 158: Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau.(CS119)	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát bản nhạc yêu thích. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - <i>Sử dụng bộ gõ cơ thể phù hợp văn hóa vùng miền khác nhau</i>	*HD học: + Nghe hát “ Non nước hữu tình” + Vận động “ Xòe hoa” + TCAN “Đuổi hình đoán đúng (Dạy theo hướng đa văn hóa)	Tuần 31
		HD học: - Vận động “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” -Nghe hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”	Tuần 33
MT 160: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(CS103)	- Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HD Học : + Vẽ ngọn núi + Trang trí ảnh Bác Hồ - Các HD khác trong ngày: + Vẽ, xé nặn, kết hợp các nguyên vật liệu mở tạo ra sản phẩm sáng tạo trong hoạt động góc như : làm sách về chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ ; Làm lăng Bác, cột cờ, trang trí ảnh Bác, vẽ phong cảnh quê hương....vvv	Tuần 32 Tuần 33

MT161.4: Trẻ nhận biết mặt chữ cái, qua đó biết được cách viết các chữ số. Trẻ biết sáng tạo trong việc sử dụng trò chơi tạo thiệp chúc mừng ông, bà, cha, mẹ, thầy cô giáo... Trẻ tiếp cận và thích ứng nhanh với ngôn ngữ tiếng Việt thông qua máy tính. Chương trình trực quan, hấp dẫn, tương tác với bé	PHẦN MỀM HAPPY KID + Làm quen với chữ cái + Tập tô chữ + Nhóm chữ cái + Người bạn ngộ nghĩnh + Tập kể truyện + Làm bưu thiếp Làm quen chữ cái: Phần này bao gồm 29 chữ cái tiếng Việt và các hình ảnh, âm thanh minh họa từng chữ cái trong mỗi câu ví dụ, qua đó trẻ có thể kiểm tra lại các chữ mà mình đã được học. Tập tô chữ: Cách tô 29 chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng. Nhóm chữ cái:Gồm 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học	Làm quen chữ cái: Phần này bao gồm 29 chữ cái tiếng Việt và các hình ảnh, âm thanh minh họa từng chữ cái trong mỗi câu ví dụ, qua đó trẻ có thể kiểm tra lại các chữ mà mình đã được học. Tập tô chữ: Cách tô 29 chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng. Nhóm chữ cái:Gồm 1
--	---	---

Môi trường giáo dục

1.1/ Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “ Quê hương – Đất nước – Bác Hồ ”. Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ, bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên để cho trẻ hoạt động (huy động từ cha mẹ trẻ)

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093 ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô

tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090)*, *Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1)*, *Bộ đồ chơi thành phố của em (9389)*, *Miclik*, *Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908)*.

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản (MN562071->MN562075); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Thế giới thực vật”; *Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ **Góc xây dựng:** Lắp ghép rô bốt; Lắp ghép lăng Bác Hồ; chùa một cột; Cầu Thê húc; bãi biển Hạ Long.

- Xây Cổng Tỉnh; Công viên xanh

+ **Góc sáng tạo steam:** Bàn ghế, giá đựng, giá treo, giá vẽ; Rổ, khay, bảng, hồ, kéo...Các loại bút: bút sáp, bút dạ, bút chì màu, bút lông, bút cọ....Nguyên vật liệu thiên nhiên: que, hạt hạt, vỏ sò, ốc, lá khô, rơm rạ....; Nguyên liệu tái sử dụng; Miếng xốp, giấy gói hàng, giấy báo, tạp chí, chai lọ.... Một số nhạc cụ, đồ chơi âm nhạc; Trang phục biểu diễn; Đài, băng, tai nghe.Tô màu,Vẽ, xé, dán, nặn; các loại phương tiện giao thông; Hát, múa về chủ đề “ Quê hương – Đất nước – Bác Hồ”

+ **Góc đóng vai:** Bán hàng: Bán nước giải khát, cửa hàng ăn uống, bán đồ lưu niệm

- Chơi, hành khách đi thăm quan, đi lễ hội.

Góc sách: Xem sách tranh về Quê hương – Đất nước – Bác Hồ; Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về Quê hương – Đất nước – Bác Hồ; làm sách tranh về chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ; Giá để đồ dùng, Quê hương – Đất nước – Bác Hồ.

- Nguyên vật liệu mở:

- + Góc sáng tạo Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...
- + Góc bé vui học: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
- + Góc thiên nhiên: Bể vầy, hồ cát, bồn nước; Các dụng cụ như xẻng xúc cát, xô, khuôn in, chai, lọ; Các nguyên liệu để làm thí nghiệm như xốp, sỏi, màu, xà phòng...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)
- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).
- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)
- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm;
- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

***. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ từ tuần 31 đến tuần 33
- Phong trào thi đua tháng 4, 5: Chào mừng ngày lễ 30/4; 1/5
- Tuyên truyền phụ cho trẻ ăn uống đủ chất, phòng dịch bệnh tay-chân-miệng; thủy đậu; phỏng da,....

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

***Thuận lợi:**

+ Mục tiêu: Kế hoạch chủ đề có 25 MT(MT1, MT2, MT3, MT4, MT5, MT7, MT19, MT21, MT24, MT44, MT63, MT67, MT68, MT69, MT70, MT83, MT89, MT98, MT111, MT133, MT134, MT135, MT143, MT158, MT160) các mục tiêu cụ thể, thể hiện được các kết quả mong đợi về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo chương trình giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi giáo dục phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non và chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi ; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ có nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục khác nhau: Trẻ phát triển bình thường, trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng.

+ Nội dung: Kế hoạch chủ đề thể hiện nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe (bao gồm: vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và an toàn) theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương. Nội dung giáo dục bao gồm: 5 lĩnh vực giáo dục phát triển theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp. Các nội dung phát triển chương trình phù hợp với trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp

+ Điều kiện thực hiện: CSVN – trang thiết bị đồ dùng dạy học đầy đủ, Giáo viên lên kế hoạch cụ thể rõ ràng, học sinh tích cực, năng động, sáng tạo; Phụ huynh phối kết hợp tốt với giáo viên và nhà trường

***Khó khăn**

+ Mục tiêu: Không

+ Nội dung: Không

+ Điều kiện thực hiện: Không

+ Nguyên nhân: Không

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 31 THÁNG 4 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi C
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
Chủ đề nhánh 1: Đông Triều quê hương em
Thời gian thực hiện: 21/4/2025 đến 25/4/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 31 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm)

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1/Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng phòng chống các dịch bệnh: Tay-chân-miệng; thủy đậu,... - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp, luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc. - Cho trẻ xem tranh và trò chuyện, ảnh, băng hình giới thiệu về quê hương. - Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề quê hương - đất nước - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Điểm danh 3. Thể dục sáng: - Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: + Đưa tay ra trước, sang ngang.. - Động tác phát triển cơ bụng, lưng:				

	+ Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác phát triển cơ chân: + Nâng cao chân gập gối.				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB : Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m, đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi. + TCVĐ : Bé làm lực sĩ	* KPXH: - Tìm hiểu về khu di tích lịch sử của quê hương em(Đông Triều.)	*Văn học: - Thơ : Về Quê ”	*LQVT: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9	*Âm nhạc + Nghe hát “ Non nước hữu tình” + Vận động “ Xòe hoa” + TCAN “Đuổi hình đoán đúng (Dạy theo hướng đa văn hóa)
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Lễ hội làng ta; Cửa hàng thực phẩm; Siêu thị ; Nhà hàng ăn uống. *Góc sáng tạo stem: Làm đồ chơi: Cắt, dán, nặn các loại đặc sản, trang phục truyền thống. *Góc học tập: Làm sách tranh về quê hương- Đất nước *Góc xây dựng và lắp ghép: Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng, khu di tích lịch sử.... *Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau,hoa,cây xanh.....				

Chơi ngoài trời	1/ Hoạt động có chủ đích - Quan sát, trò chuyện một số cảnh đẹp quê hương yên ả - Quan sát và trò chuyện về cánh đồng lúa quê em - Quan sát, trò chuyện về nghề trồng dưa chuột của các bác nông dân - Quan sát, trò chuyện về cảnh đẹp quê em - Quan sát, trò chuyện về một số món ăn đặc sản quê em 2/ Trò chơi vận động – TCGD + Chơi trò chơi VĐ: Chú vịt con; bánh xe quay; lực sĩ tí hon; thi xem ai nhanh; ai thông minh hơn + Chơi trò chơi DG: Bịt mắt bắt dê, tập tầm vông, kéo co, mèo đuổi chuột... 3.Chơi tự do: + Vẽ phấn trên sân; Chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi vận động thông minh.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện,... về chủ đề quê hương – đất nước – Bác Hồ * Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Thực hành chơi kidsmart theo lịch. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.

Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện giải thích để trẻ biết về một số quyền và bổn phận của trẻ. - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn ra về - Vệ sinh lớp học
----------------	--

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:

.....

.....

+ Nội dung:

.....

+ Điều kiện thực hiện

.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:

.....

+ Nội dung:

.....

+ Điều kiện thực hiện:

.....

+ Nguyên nhân:.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 32 THÁNG 4 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi C
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
Chủ đề nhánh 2: Quảng Ninh Thân yêu
Thời gian thực hiện 28/04/2025 đến 02/05/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 31 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm)

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1/Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh <i>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp, luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</i> <i>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng phòng chống các dịch bệnh: Tay-chân-miệng; thủy đậu,...</i> <i>- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc.</i> <i>- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện, ảnh, băng hình giới thiệu về quê hương.</i> <i>- Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề “ Quảng Ninh quê em”</i> <i>- Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</i> <i>- Điểm danh</i> 3. Thể dục sáng: <i>- Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. <i>- Động tác phát triển cơ tay và cơ bắp vai:</i> + Đưa tay ra trước, sang ngang.. <i>- Động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i>				

	+ Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác phát triển cơ chân: + Nâng cao chân gập gối.				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB : Tung bóng lên cao và bắt bóng + TCVĐ : Trèo thuyền	*KPXH: - Tìm hiểu Hạ Long quê em.	*LQCC: -Làm quen chữ cái “x,s”	*LQVT: Tách/ Gộp 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tạo hình Vẽ ngọn núi
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi hướng dẫn viên du lịch dẫn khách đi thăm quan. * Góc xây dựng : Xếp các bãi biển, các khu du lịch, các địa danh lịch sử. Lắp ráp rô bốt thông minh * Góc sáng tạo stem: Tô màu, vẽ xé, dán một số danh lam thắng cảnh đất nước. * Góc sách: Làm câu chuyện theo đồ chơi(Ba chú lợn, cô bé quàng khăn đỏ) - Xem tranh các danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử quê hương trẻ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh				
Chơi ngoài trời	1/ Hoạt động có chủ đích - Quan sát, trò chuyện hình bản đồ đất nước Việt Nam - Quan sát và trò chuyện về phong cảnh Quảng Ninh Quê em - Quan sát, trò chuyện về cảnh đẹp Vịnh Hạ Long - Quan sát, trò chuyện về lá cờ tổ quốc Việt Nam - Quan sát, trò chuyện về một số món ăn đặc sản quê em 2/ Trò chơi vận động – TCGD + Chơi trò chơi VĐ: Chú vịt con; bánh xe quay; lục sĩ tí hon; thi xem ai nhanh; ai thông minh hơn + Chơi trò chơi DG: Thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng, kéo co, mèo đuổi chuột... 3.Chơi tự do:				

	+ Vẽ phần trên sân; Chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi vận động thông minh
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện,... về chủ đề “ Quảng Ninh Quê em” * Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Thực hành chơi kidsmart theo lịch. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện giải thích để trẻ biết về một số quyền và bổn phận của trẻ. - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày -Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn ra về - Vệ sinh lớp học

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:

.....

+ Nội dung:

.....

+ Điều kiện thực hiện

.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:

.....

+ Nội dung:

.....

+ Điều kiện thực hiện:

.....

+ Nguyên nhân:

.....

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 33 THÁNG 5 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi C
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ Kính Yêu
Thời gian thực hiện: 05/05/2025 đến 09/05/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 29 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm)

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi,	1/Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống hợp vệ sinh, đầy đủ dinh dưỡng phòng chống các dịch bệnh: Tay-chân-miệng; thủy đậu,... - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp, luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc với chủ đề “Bác Hồ kính yêu”				

thể dục sáng	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Bác Hồ kính yêu”. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Điểm danh 3. Thể dục sáng: - <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bắp vai:</i> + Đưa tay ra trước, sang ngang.. - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i> + Nghiêng người sang 2 bên. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i> + Nâng cao chân gập gối.				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB : Tung, đập bóng tại chỗ + TCVĐ : Đưa cốc qua sông	*PTTCKNXH: - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu	* Văn học: Thơ “ Ảnh Bác”	*LQVT: Đếm đến 10, nhận biết nhóm số lượng 10, nhận biết số 10. (Dạy theo hướng trải nghiệm David Kolb	Âm nhạc: - Vận động “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” -Nghe hát “Tù rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi hướng dẫn viên du lịch dẫn khách đi thăm quan “ Lăng Bác” * Góc xây dựng : Xếp lăng Bác Hồ, các khu di tích, áo cá, vườn cây Bác Hồ. Lắp ráp rô bốt thông minh * Góc sáng tạo stem: Tô màu, vẽ xé, dán một số danh lam thắng cảnh quê hương, lăng Bác, ảnh Bác. * Góc sách: Làm sách tranh về Bác, tập kể chuyện câu chuyện theo bộ đồ chơi(Ba chú lợn, cô bé quàng khăn đỏ)				

	- Xem tranh các danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử quê hương, lăng Bác Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh
Chơi ngoài trời	1/ Hoạt động có chủ đích - Quan sát, trò chuyện về Bác Hồ - Quan sát Lăng Bác - Đọc thơ, đồng dao về Bác - Múa hát về Bác - Quan sát, trò chuyện về một số món ăn đặc sản quê em 2/ Trò chơi vận động – TCGD + Chơi trò chơi VĐ: Tung bóng; bánh xe quay; lực sĩ tí hon; thi xem ai nhanh; ai thông minh hơn + Chơi trò chơi DG: Mèo đuổi chuột; Ô ăn quan; Chồng nụ, chồng hoa; Ném còn 3. Chơi tự do: + Vẽ phấn trên sân; Chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi vận động thông minh
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều

Chơi, hoạt động theo ý thích	*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện,... về chủ đề “ Bác Hồ Kính Yêu” - Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện giải thích để trẻ biết về một số quyền và bổn phận của trẻ. * Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề * Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Thực hành chơi kidsmart theo lịch. * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày -Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn ra về - Vệ sinh lớp học

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:

.....

+ Nội dung:

.....

+ Điều kiện thực hiện

.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:

.....

+ Nội dung:

.....

+ Điều kiện thực hiện:

.....
.....
+ Nguyên nhân:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Người xây dựng kế hoạch

Kim Sơn, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Người duyệt kế hoạch
P. HT

Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm

Vũ Thị Hồng Thanh