

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Tên lớp: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi C

Số lượng trẻ: 31

Số lượng giáo viên: 2

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) + Bữa chính buổi trưa + Bữa phụ -Thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa	- HD ăn trưa và ăn chiều: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất.
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	- HD ngủ: + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ (gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ

		về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định.	- Các HĐ trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh + Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
1/ Lĩnh vực phát triển thể chất	MT07; Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Thực hiện được các vận động: uốn ngón tay, bẻ tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	- Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bắp vai: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau.	HĐ thể dục sáng: Yêu cầu trẻ tập đúng các động tác bài tập phát triển chung thể dục sáng (Tập kết hợp với nhạc bài hát Nhà của tôi; Gia đình nhỏ hạnh phúc to; nhà mình rất vui.....) Hoạt động thể dục trong tiết học: yêu cầu trẻ tập bài tập phát triển chung với các động tác phát triển cơ tay, cơ bụng	

		+ Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - Các động tác phát triển cơ chân: + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	lườn, cơ chân. - Hoạt động vận động chiều: + Yêu cầu trẻ thực hiện các vận động theo nền nhạc vui nhộn theo đúng các động tác cô làm mẫu	
	MT 13: Trẻ biết: Bật xa tối thiểu 50cm.(CS1)	-Bật xa 40- 50cm	HD học: - VĐCB : Bật xa 40- 50cm.. - TC : Bật mắt bắt dê	Tuần 8

	MT 17: Trẻ có thể: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 -7 s. (CS12)	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây. - Chạy chậm khoảng 100-120 m	HD học - VĐCB : - Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây. TCVĐ : Ném bóng vào rổ - VĐCB : - Chạy chậm khoảng 100-120 m - TCVĐ : Kéo co	Tuần 9 Tuần 10
	MT 32: Trẻ biết tự rửa mặt, chải răng hàng ngày.(CS16)	- Luyện, thực hành kỹ năng đánh răng, Kỹ năng rửa mặt, lau mặt,	- Các HĐ trong ngày: - Đón trẻ : Cho trẻ xem 1 số hình ảnh, video, trò chuyện về cách rửa mặt, chải răng đúng cách. - Hoạt động góc : Tổ chức cho trẻ chơi ở góc phân vai : Chăm sóc em bé, gia đình ; chơi ở góc thực hành cuộc sống tập rửa mặt chải răng bằng mô hình hàng răng. - Cho trẻ thực hành các thao tác rửa mặt, chải răng. - Sinh hoạt chiều : Tổ chức cho trẻ thực hành rửa mặt, chải răng theo hình thức tổ- nhóm- cá nhân	Các ngày trong tuần

	MT 35: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong gội, giặt nước cho sạch	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Các HĐ trong ngày: + Trò chuyện, hướng dẫn, giáo dục trẻ về cách đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	Các ngày trong tuần
2/ Lĩnh vực phát triển nhận thức	MT 59: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ ; Sở thích của các thành viên trong gia đình ; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu gia đình, địa chỉ gia đình - <i>Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản bằng tiếng anh</i> - <i>Nói được vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.</i>	- Các HĐ trong ngày: + Xem tranh ảnh, video về gia đình và những người thân của bé.... + Trò chuyện cùng cô về về gia đình và các mối quan hệ họ hàng.... + Chơi các trò chơi, hát, đọc thơ, kể chuyện về gia đình của bé... + Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 100 từ, cụm từ; - HĐ học : + Khám phá về gia đình bé. + Khám phá về họ hàng của bé	Tuần 8 Tuần 9
	MT 75: Trẻ chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật theo yêu cầu.(CS107)	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các	- HĐ học : Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận	Tuần 10

			cả, Together we are a family - Nghe phát âm một số chữ cái bằng tiếng Anh	
	MT 108: Trẻ thích bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.(CS88)	- Tập tô, tập đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, các chữ cái, sao chép các chữ cái tên của trẻ. - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và trong hoạt động hàng ngày.	- HD chiều : Rèn trẻ kỹ năng Tập tô, tập đồ các chữ cái e.ê Sao chép một số ký hiệu, chữ cái tên của mình - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và trong hoạt động hàng ngày.	Các ngày trong tuần
	MT 111: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91)	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	- HD học : Làm quen chữ cái e,ê - HD chơi ở các góc: Sao chép chữ cái, nối chữ cái với từ, gạch chân chữ cái e, ê trong từ, tô màu chữ cái in rồng đã học Tổ chức các trò chơi như tìm chữ trong từ qua hình ảnh, chơi góc chữ cái, hát các bài hát về chữ cái - Hoạt động chiều: Cho trẻ chơi các trò chơi tìm các chữ cái đã học xung quanh lớp, trên quần áo, balo,....	Tuần 9
4/ Lĩnh vực				

phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 138: Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.(CS50)	- Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học. - Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn; - Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;	- HD học + Kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn - Các HD khác trong ngày: + Trẻ tham gia thực hiện các hoạt động góc, ăn + Chủ động cùng cô dọn dẹp góc chơi, chuẩn bị phòng ngủ.	Tuần 10
5/ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	MT 152: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(CS99)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - <i>sử dụng bộ gõ cơ thể với những bản nhạc nước ngoài, dân ca</i>	-HD học : - NDTT: Vận động “Cả nhà đều vui” - NDKH: Nghe hát “ Ai thương con nhiều hơn” - TCVD: Ai nhanh nhất. - HD góc: Hát múa biểu diễn các bài hát theo chủ đề, trẻ biểu diễn văn nghệ mạnh dạn, tự tin, biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - HD khác trong ngày: Trẻ vận động cùng cô các vận động đơn giản, tiết tấu vui nhộn, qua các bản nhạc ngắn, sôi động (lalala, a ram ram ram,..)	Tuần 9
	MT 156: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc,	- HD học: + Thiết kế ngôi nhà (steam). + Vẽ lọ hoa	Tuần 8 Tuần 10

cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. - Làm tranh, ảnh, sản phẩm từ các nguyên vật liệu từ thiên nhiên	- HĐNT: Vẽ tự do trên sân trường về chủ đề (viết về các chữ cái, vẽ về những người thân, về đồ dùng của bé.... - HĐ góc: Góc sáng tạo steam vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình về ngôi nhà, và những đồ dùng trang phục cho bé, món ăn bé thích,...về các bộ phận còn thiếu,...
MT16L1: Trẻ biết khám phá thế giới khoa học xung quanh chúng qua Ngôi nhà khoa học của Sammy và biết thực hành phân loại, sắp xếp, quan sát, dự đoán, và xây dựng. Trẻ biết xây dựng các trò chơi và máy móc để đọc và in một "Sổ ghi chép" những thông tin thú vị về các con vật.	NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY * Trạm phân loại : Phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại với sự giúp đỡ của các thùng đựng. Nghe tên của các con vật của các con vật, cây cối và các loại đá. * Tạo ra một bộ phim : Sắp xếp các bức tranh theo đúng thứ tự để tạo một bộ phim. Xem bộ phim theo chiều xuôi hoặc chiều ngược * Ao thiên nhiên bốn mùa : Khám phá động thực vật khi chúng thích ứng với sự thay đổi các mùa.	- HĐ chơi kidmart: NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY * Trạm phân loại : Phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại với sự giúp đỡ của các thùng đựng. Nghe tên của các con vật của các con vật, cây cối và các loại đá. * Tạo ra một bộ phim : Sắp xếp các bức tranh theo đúng thứ tự để tạo một bộ phim. Xem bộ phim theo chiều xuôi hoặc chiều ngược * Ao thiên nhiên bốn mùa : Khám phá động thực vật khi chúng thích ứng với sự thay đổi các mùa.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 08

Chủ đề nhánh 1: Gia đình tôi gồm những ai

Chủ đề: Gia đình

Thời gian thực hiện: Từ 28/10/2024 đến 01/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - <i>Trò chuyện với trẻ được quyền và bổn phận của trẻ với bản thân với người khác</i> - Trò chuyện về gia đình mình: + Gia đình cháu có những ai? + Buổi sáng mọi người trong gia đình cháu làm gì? + Mọi người sống với nhau như thế nào? + Giới thiệu về gia đình đông con, gia đình ít con. - Cho trẻ chơi tự do. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: (Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5, tập theo bài hát: Nhà của tôi). - ĐT hô hấp 2: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - ĐT tay 2: Đưa tay ra phía trước, sau. - ĐT bụng, lưng 2: Đứng, cúi về trước. - ĐT cơ chân 2: Bước đưa chân sang ngang.	
Hoạt động học có chủ đích	Thứ 2	* Thể dục: - VĐCB : Bước xa 40- 50cm.. - TC : Bật mắt bắt dê
	Thứ 3	*KPXH: - Khám phá gia đình bé
	Thứ 4	*Văn học: - Thơ “Em yêu nhà em”.

	Thứ 5	* LQVT: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau, phía phải, phía trái so với bạn khác.		
	Thứ 6	* Tạo hình: - Thiết kế ngôi nhà (steam).		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVĐ - TCDG	Chơi tự do
	Thứ 2	- Vẽ quà tặng người thân	TCVĐ: Bắt chước tạo dáng	- Chơi tự do trên khu trải nghiệm. - Chơi với thiết bị ngoài trời. - Chơi tự do ở xích đu, đu quay. - Chơi tưới cây . - Chơi với cát, nước, vẽ trên sân.
	Thứ 3	- Quan sát tranh ảnh trò chuyện về gia đình bé.	TCDG: Trồng nụ trồng hoa	
	Thứ 4	- Vẽ những người thân trong gia đình(Vẽ trên sân)	TCVĐ: Tìm đúng số nhà.	
	Thứ 5	Làm thí nghiệm: “Vật chìm – vật nổi”	TCDG: Rong rã lên mây.	
	Thứ 6	- Dạo chơi thăm quan vườn rau nhà bé (Nhật cỏ, nhỏ cỏ, chăm sóc vườn rau nhà bé)	TCDG: Lộn cầu vòng	
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi gia đình (Gọi tên các thành viên trong gia đình bằng tiếng anh), Trò chơi nấu ăn, bác sĩ. - Bé tập vắt, tập làm nước ép trái cây bằng các loại hoa quả.. * Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây. Xếp các đồ dùng gia đình bằng đồ chơi thông minh. * Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề “ Gia đình”, hát một số bài tiếng anh như: The family Song; We are family * Góc văn học: Đọc truyện về gia đình: Tích Chu, ba cô gái, hai anh em, cây khế. Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình, làm sách về gia đình, tìm chữ cái o.ô.ơ.a.ă.â. Sao chép chữ cái, nối chữ cái với từ, gạch chân chữ cái e, ê trong từ, tô màu chữ cái in rồng đã học. Tổ chức các trò chơi như tìm chữ trong từ qua hình ảnh, chơi góc chữ			

	cái, hát các bài hát về chữ cái * Góc bé vui học toán: Chơi số đếm, chơi tách gộp; Chơi các trò chơi với màn hình cam ừng, toán kidmart *Góc steam sáng tạo: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ chơi về các đồ dùng gia đình. Bé làm búp bê bằng các nguyên vật liệu mở (vỏ cây, hạt hạt, len, đất, cát, lá cây, gỗ) *Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây, lau lá cây. + Bé biết gieo hạt cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống. + Bé biết chơi với cát nước và các vật chìm nổi. * Góc thực hành cuộc sống - Thực hành “ Bé tập trải răng” bằng mô hình hàm răng - Thực hành cách gấp khăn và cách rửa mặt
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Cho trẻ rửa tay rửa mặt (Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt). - Trẻ cùng cô thảo luận về các món ăn và các chất dinh dưỡng. - Tổ chức cho trẻ ăn trưa tại nhóm lớp. <i>Trẻ có quyền được bày tỏ kiến thức về nhu cầu mong muốn điểm mạnh sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ liên quan đến quyền tham gia của trẻ</i> - Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn và vào phòng ngủ trưa. - Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quả chiều - Cho trẻ ôn lại các bài hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện về chủ đề. <i>Trò chuyện với trẻ về trẻ có quyền cách mà mỗi thành viên trong gia đình, cộng đồng. Lớp địa phương có thể giúp đỡ nhau mang lại đến thế giới văn hóa.</i> - Bé làm quen với vở (Từ thứ 2- đến thứ 6: GDKNS, PTTCKNXH, KPMTXQ, toán, chữ cái, Tạo hình) - Theo ý thích của trẻ - Chơi trò chơi kidmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy * Trạm phân loại : Phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại với sự giúp đỡ của các thùng đựng. Nghe tên của các con vật của các con vật, cây cối và các loại đá - Biểu diễn văn nghệ cuối ngày, cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 09
Chủ đề nhánh 2: Nghề nghiệp của các thành viên
Chủ đề: Gia đình
Thời gian thực hiện: Từ 04/11/2024 đến 08/11/2024
Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện: - Hỏi tên trẻ, kí hiệu riêng, thẻ tên của từng trẻ - Giới thiệu về gia đình đông con, gia đình ít con. - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé, về các thành viên, công việc của mỗi người trong gia đình (Đọc tên một số thành viên trong gia đình bằng tiếng anh) <i>Trò chuyện với trẻ được quyền và bổn phận của trẻ với bản thân với người khác.</i> - Trò chuyện về nhu cầu ăn mặc trong gia đình. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: <i>(Cho trẻ tập với bài hát: Nhà mình rất vui).</i> - ĐT hô hấp 2: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - ĐT tay 2: Đưa tay ra phía trước, sau. - ĐT bụng, lưng 2: Đứng, cúi về trước. - ĐT cơ chân 2: Bật đưa chân sang ngang.	
Hoạt động học có chủ đích	Thứ 2	*Thể dục: VĐCB : VĐCB : Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây. TCVĐ : Ném bóng vào rổ
	Thứ 3	*KPXH: + Khám phá về họ hàng nhà bé
	Thứ 4	* LQCC: *Chữ cái: Làm quen chữ cái “e.ê (steam)
	Thứ 5	*LQVT: + Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau, phía phải, phía trái so với một vật nào đó làm

		chuẩn. - HD chơi: Trò chơi “Hãy đứng cạnh tôi”		
	Thứ 6	* Âm nhạc:: - NDTT: Vận động “Cả nhà đều vui” - NDKH: Nghe hát “ Ai thương con nhiều hơn” - TCVD: Ai nhanh nhất.		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVD - TCDG	Chơi tự do
	Thứ 2	- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình	-TCVD: Cáo và thỏ	- Cho trẻ vẽ phần tự do theo ý thích về chủ đề -Thổi bong bóng xà phòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng
	Thứ 3	- Vẽ phần trên sân đồ dùng trong gia đình.	- TCDG: Nhảy lò cò.	
	Thứ 4	- Thí nghiệm “ Trứng chìm, trứng nổi”	- TCVD: Nhảy bao bố.	
	Thứ 5	- Quan sát các kiểu nhà; vẽ các ngôi nhà trên sân	- TCVD: Vẽ đúng nhà	
	Thứ 6	Nhặt lá vàng rơi, xếp lá cây tạo hình ngôi nhà và các người thân trong gia đình bé	- TCDG: Chi chi chành chành.	
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc xây dựng: Xây khu nhà ở của bé, lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên ,vườn hoa, vườn cây bằng đồ chơi thông minh. * Góc phân vai: Chơi gia đình: mẹ con, cách chăm sóc con. Dọn dẹp, lau chùi nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn. Cửa hàng bán đồ dùng gia đình. * Góc steam sáng tạo: Làm mô hình nhà bằng các nguyên vật liệu mở. Sử dụng một số vật liệu như lá rom, mùn cưa, đất, hộp các tông. * Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về gia đình, (kết hợp một số bài hát tiếng anh). * Góc văn học : Giá sách, bàn, ghế, đệm ngồi. Xem tranh các loại tranh ảnh, sách tranh, truyện tranh, tạp chí. * Góc bé vui học toán: Suu tầm tranh giấy trắng, giấy màu làm các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà có			

	gắn số và đếm theo khả năng... Lô tô học toán về chủ đề, các con số, hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành “ Bé tập trái răng” bằng mô hình hàm răng - Thực hành cách gấp khăn và cách rửa mặt *Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây, lau lá cây. + Bé biết gieo hạt cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Cho trẻ rửa tay rửa mặt(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt). - Trẻ cùng cô thảo luận về các món ăn và các chất dinh dưỡng. - Cô và trẻ cùng nhau kê dọn phòng ngủ sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về giấc ngủ trưa, khi ngủ không được nằm úp. - <i>Trẻ có quyền được bày tỏ kiến thức về nhu cầu mong muốn điểm mạnh sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ liên quan đến quyền tham gia của trẻ</i> - Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quà chiều - Cho trẻ ôn lại các bài hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện về chủ đề. - <i>Trẻ có quyền được vui vẻ với tất cả các bạn và người khác không kể giới tính đặc điểm cá nhân hoàn cảnh nguồn gốc xuất thân</i> - Giáo dục trẻ biết giúp cô lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và xếp gọn gàng, ngăn nắp. - Bé làm quen với các loại sách, vở (Từ thứ 2- đến thứ 6: GDKNS, PTTCKNXH, toán, chữ cái, Tạo hình). - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. Chơi trò chơi kidmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy - Chơi trò chơi kidmart: Tạo ra một bộ phim : Sắp xếp các bức tranh theo đúng thứ tự để tạo một bộ phim. Xem bộ phim theo chiều xuôi hoặc chiều ngược - Biểu diễn văn nghệ cuối ngày, cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Cô hướng dẫn trẻ chào cô và bạn trước khi ra về bằng một số từ tiếng anh quen thuộc...vvv - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày

* Đánh giá:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10
Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình
Chủ đề: Gia đình
Thời gian thực hiện: Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - <i>Trò chuyện với trẻ về trẻ có quyền cách mà mỗi thành viên trong gia đình, cộng đồng. Lớp địa phương có thể giúp đỡ nhau mang lại đến thế giới văn hóa.</i> - Cô hướng dẫn trẻ một số từ đơn giản bằng tiếng anh khi trẻ đến lớp + Chào cô, các bạn: Hello, Hi + Tạm biệt mẹ, ông bà...: Goodbye.. See you, kid. - Xem tranh, trò chuyện với trẻ về một số cách giữ gìn và sử dụng đồ dùng của từng gia đình. - Hướng trẻ chơi theo ý thích.. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: (Cho trẻ tập với bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to) - ĐT hô hấp 2: + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - ĐT tay 2: + Đưa tay ra phía trước, sau. - ĐT bụng, lưng 2: + Đứng, cúi về trước. - ĐT cơ chân 2: + Bật đưa chân sang ngang.
--	---

Hoạt động học có chủ đích	Thứ 2	* Thể dục: VĐCB “Chạy chậm khoảng 100-120 m » - TCVD : Kéo co		
	Thứ 3	* PTTC- KNXH: Kỹ năng an toàn khi dụng vật sắc nhọn		
	Thứ 4	* Văn học: Truyện: Quà tặng mẹ		
	Thứ 5	* LQVT: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. (Dạy theo hướng trải nghiệm David Kolb)		
	Thứ 6	Tạo hình: Vẽ lọ hoa		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVD - TCDG	Chơi tự do
	Thứ 2	+ Quan sát các đồ dùng bằng thủy tinh, bằng sứ, bằng gỗ.	-TCVD: Tung bắt bóng, bóng bay.	- Chơi tự do trên khu trải nghiệm. - Chơi với thiết bị ngoài trời. - Chơi tự do ở xích đu, đu quay. - Chơi tưới cây . - Chơi với cát, nước, vẽ trên sân.
	Thứ 3	+ Giải câu đố về đồ dùng gia đình.	- TCDG: Tha đĩa ba ba,	
	Thứ 4	+ Dạo quanh sân trường, thăm quan khu nấu ăn trong trường.	- TCVD: Thi xem ai nhanh,	
	Thứ 5	+ Hát và nghe đọc thơ, truyện có nội dung về gia đình.	- TCVD: Về đúng nhà .	
	Thứ 6	- Quan sát trò chuyện khu vườn rau của bé	- TCDG: Bịt mắt bắt dê.	
Chơi, hoạt động	* Góc xây dựng: Xây khu nhà ở của bé. Xây vườn cây hoa, cây, xây ao cá gia đình. Xây các công trình gia đình bằng các đồ chơi thông minh.			
	* Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; tổ chức bữa ăn cho ngày nghỉ; mua sắm đồ			

ở các góc	dùng gia đình. Bé tập vắt, tập làm nước ép trái cây bằng các loại hoa quả. * Góc steam sáng tạo: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau, lắp ghép các hình tạo lên hình mới. Làm truyện, làm sách về gia đình, làm am bùm ảnh. * Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình (Một số bài hát bằng tiếng anh) * Góc văn học: Suu tầm tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà... Chọn sách, xem và “đọc” sách về gia đình. Làm các câu truyện bằng đồ chơi thông minh về gia đình của bé. Tô chữ e, ê. Điền chữ cái trong từ. Bé biết chơi với cát nước và các vật chìm nổi.. * Góc bé vui học toán: Suu tầm tranh giấy trắng, giấy màu làm các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà có gắn số và đếm theo khả năng... Lô tô học toán về chủ đề, các con số, hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. * Góc thiên nhiên: Bé chăm sóc cây, lau lá cây. Bé biết gieo hạt cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống. * Góc thực hành cuộc sống: Thực hành “ Bé tập trải răng” bằng mô hình hàm răng - Thực hành cách gấp khăn và cách rửa mặt * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây cảnh chơi với cát nước
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Cho trẻ rửa tay rửa mặt(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt). - Cô và trẻ cùng nhau kê dọn phòng ngủ sạch sẽ. - Giới thiệu về các món ăn và giá trị dinh dưỡng cho trẻ <i>Trẻ có quyền được bày tỏ kiến thức về nhu cầu mong muốn điểm mạnh sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ liên quan đến quyền tham gia của trẻ</i> - Trò chuyện với trẻ về giấc ngủ trưa, khi ngủ không được nằm úp. - Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quả chiều - Cho trẻ ôn lại các bài hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện về chủ đề. <i>Trẻ có quyền được vui vẻ với tất cả các bạn và người khác không kể giới tính đặc điểm cá nhân hoàn cảnh nguồn gốc xuất thân</i> - Giáo dục trẻ biết giúp cô lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và xếp gọn gàng, ngăn nắp. + Thứ 2: Trò chuyện về kỹ năng sống kỹ năng tự phục vụ: Kỹ năng rửa mặt, rửa tay + Thứ 3: Thực hành với vở kỹ năng sống. + Thứ 4 : Thực hành với vở KPMTXQ + Thứ 5: Thực hành với vở LQVCC, LQVT

	+ Thứ 2 đến thứ 6: Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. - Chơi trò chơi kidmart: Ao thiên nhiên bốn mùa : Khám phá động thực vật khi chúng thích ứng với sự thay đổi các mùa. - Biểu diễn văn nghệ cuối ngày, cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Trả trẻ, dẫn trẻ đi học đều. - Cô hướng dẫn trẻ chào cô và bạn trước khi ra về bằng một số từ tiếng anh quen thuộc + Tạm biệt mẹ, ông bà...: Goodbye.. See you, kid. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày

* Đánh giá:

Ngày 21 tháng 10 năm 2024

Xác nhận của nhà trường

Phó hiệu trưởng



Vũ Thị Hồng Thanh

Giáo viên thực hiện
kế hoạch

Thủy

Thì

Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm