

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Tên lớp: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi C

Số lượng trẻ: 31

Số lượng giáo viên: 2

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn	- HD ăn trưa và ăn chiều: +Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất.
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	-HD ngủ: + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng

phút)		ngủ cho trẻ(gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần	- Các HĐ trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh + Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
1/ Lĩnh vực phát triển thể chất	MT 7: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	* Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. * Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Nhún chân.	- HĐ TDBS: Tổ chức cho trẻ tập thể dục buổi sáng theo nhịp bản nhạc/ bài hát.(Bé tập chải răng; năng sớm; bé tập thể dục; cái mũi,.....) -HĐ học: TDGG tổ chức cho trẻ tập BTPTC trong giờ thể dục giữa giờ - Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động vận động trên nền nhạc vui nhộn.	

		+ Ngồi xổm, đứng lên, + bật tại chỗ.		
	MT 22: Trẻ có thể Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh(Đổi hướng ít nhất 3 lần)	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chạy thay đổi hướng tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh	HD học - VĐCB : Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh TCVD : Cướp cờ - VĐCB : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD : Kéo co - VĐCB : Chạy thay đổi hướng tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh. - TCVD : Về đúng nhà	Tuần 5 Tuần 6 Tuần 7
	MT 30: Trẻ biết tự mặc và cởi được áo. (CS5)	Cài, cởi cúc, khéo khoá . khâu, luồn, buộc giây. - Mặc các loại áo chui đầu, đóng cúc áo sao cho hai vạt áo bằng nhau. (<i>QTE: Quyền được tham gia</i>) - Trẻ hoạt động cùng với những chiếc áo	- Các HD trong ngày: Dạy trẻ có kỹ năng Cài, cởi cúc, khéo khoá . khâu, luồn, buộc giây. - Mặc các loại áo chui đầu, đóng cúc áo sao cho hai vạt áo bằng nhau	
	MT 33: Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.(CS18)	- Tự chải đầu, giữ đầu tóc , quần áo gọn gàng, sạch sẽ, không bôi bẩn vào quần áo.	- HD góc: Trẻ chơi thực hành kỹ năng chải đầu buộc tóc gọn gàng	

			- HD chiều: Trẻ biết tự chải đầu, buộc tóc sau giờ ngủ dậy với sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.	
	MT 38: Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Luyện tập một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh - <i>Lợi ích của giấc ngủ và nghỉ ngơi, thời gian và lịch trình ngủ hợp lý. Đi ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.</i> - <i>Hình thành thói quen tự phục vụ, tự bảo vệ sức khỏe</i>	-Các HD trong ngày: + Giáo dục trẻ trong giờ ăn, trẻ biết ăn uống văn minh trong giờ ăn, nói đúng tên món ăn . + HD đón trẻ: trò chuyện với trẻ về trang phục mặc đến trường phù hợp thời tiết + Vệ sinh rửa tay, rửa mặt hàng ngày sạch sẽ.	
2/ Lĩnh vực phát triển nhận thức	MT 45: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về các giác quan và một số bộ phận cơ thể người.	- Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể - <i>Trẻ biết tên các bộ phận cơ thể bằng tiếng anh</i> (<i>QTE: Quyền được bảo vệ</i>) - <i>Đâu là chỗ/khu vực (vùng riêng tư)</i>	-Các HD trong ngày: + Xem tranh ảnh, video về cơ thể bé + Trò chuyện cùng cô về các giác quan và 1 số bộ phận khác trên cơ thể	

		<i>mà không ai được phép xâm phạm</i>	+ Chơi các trò chơi, hát, đọc thơ, kể chuyện về các bộ phận trên cơ thể + Tập luyện các kỹ năng vệ sinh cá nhân. -HD học : Khám phá về cơ thể bé (5E)	Tuần 5
	MT 58: Trẻ nói đúng họ,tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình <i>Tất cả trẻ có giấy khai sinh và có quốc tịch, biết tên khai sinh khác tên thường ở nhà của mình.</i> - Trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngày lễ hội, dã ngoại nhỏ, các hoạt động vui chơi ở lớp, trường hoặc địa phương tổ chức - Trẻ được bày tỏ ý kiến, sở thích cá nhân của mình.	- HD học : + Khám phá về bản thân và các bạn	Tuần 6
	MT 70: Trẻ biết tách, 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Tách /gộp10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	HD học : -Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6. - Ôn tách/gộp các nhóm đối	Tuần 5

		- Ứng dụng mô hình Steam	tượng trong phạm vi 6.	Tuần 6
	MT 76: Trẻ có thể xác định vị trí (trong, ngoài, trên dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác.(CS 108)	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái.) so với bản thân trẻ,với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. - Ứng dụng mô hình Steam, mô hình giáo dục theo hướng trải nghiệm David Kolb	- HD học : + Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau, phía phải, phía trái của bản thân - HD chơi: Trò chơi “Hãy đứng cạnh tôi”	Tuần 7
3/ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp				
	MT 83; Trẻ nghe hiểu nội dung truyện,thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64)	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- HD học : + Kể chuyện sáng tạo “Giấc mơ kỳ lạ” - Các HD trong ngày: + Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè về chủ đề Bản thân : Mỗi người 1 việc, hát cái mũi, ...	Tuần 5
	MT 108: Trẻ thích bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.(CS88)	- Tập tô, tập đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, các chữ cái , sao chép các chữ cái tên của trẻ. - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và trong hoạt động hàng ngày.	- HD học : Trò chơi với chữ cái a,ă,â - HD chơi : Rèn trẻ kỹ năng Tập tô, tập đồ các nét chữ. Sao chép một số ký hiệu, chữ	Tuần 7

			cái tên của mình - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và trong hoạt động hàng ngày.	
	MT 111: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91)	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên , hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.- Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	-HD học : Làm quen chữ cái .a ,ă, â ; -HD chơi: Tổ chức các trò chơi như tìm chữ trong từ qua hình ảnh, chơi góc chữ cái, hát các bài hát về chữ cái - Cho trẻ tìm các chữ cái đã học xung quanh lớp, trên quần áo, balo,....	Tuần 6
4/ Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 113; Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.(CS28	- Nhận biết, phân biệt trang phục phù hợp với giới tính - Trẻ phân biệt được giới tính một cách rõ ràng và biết cư xử phù hợp với giới tính của mình	- Các HD trong ngày: Giáo dục trẻ kỹ năng tự phân biệt giới tính và biết cư xử phù hợp với giới tính của mình qua trang phục	
	MT 114: Trẻ nói được khả năng và sở thích của bản thân.(CS29)	- Sở thích, khả năng của bản thân - Kể những việc mà mình có thể làm được, không làm được và giải thích được lý do.	- Các HD trong ngày: +Trẻ tự chơi theo sở thích của mình và làm được những việc vừa sức.	

			+ Thể hiện rõ sở thích cá nhân, và thể hiện các khả năng nổi bật của bản thân trong các hoạt động.	
	MT 118: Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.(CS33)	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật xếp, dọn đồ chơi)	- HD học + Bé gấp quần áo gọn gàng giúp mẹ. - Các HD khác trong ngày: + Trẻ tham gia thực hiện các hoạt động kê bàn ghế giờ học giờ ăn + Chủ động cùng cô dọn dẹp góc chơi, chuẩn bị phòng ngủ.	Tuần 7
5/ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	MT 153: Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.(CS101)	- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- HD học : -Dạy vận động “Em tập chải răng” -Nghe hát “ Mừng sinh nhật” -Trò chơi: Đoán tên bạn hát - HD góc: Trẻ biểu diễn văn nghệ mạnh dạn, tự tin, biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - HD khác trong ngày: Trẻ vận động cùng cô các vận	Tuần 6

			động đơn giản, tiết tấu vui nhộn, qua các bản nhạc ngắn, sôi động(lalala, a ram ram ram,..)	
	MT 155 : Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.(CS102).	- Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - <i>Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu khác nhau phù hợp với chủ đề</i>	- HD học: Làm thiệp 20/10 tặng bà,mẹ, cô giáo	Tuần 7
	MT 156: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. - <i>Làm tranh, ảnh, sản phẩm từ các nguyên vật liệu từ thiên nhiên</i>	-HD học: “Vẽ áo sơ mi” -HDNT: Vẽ tự do trên sân trường về chủ đề(viết vẽ các chữ cái, vẽ hoa, vẽ bé trai, bé gái, vẽ các bộ phận trên cơ thể.... - HD góc: vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình cơ thể bé, trang phục cho bé,món ăn bé thích,...vẽ các bộ phận còn thiếu,...	Tuần 5
	MTPT 161.1: Trẻ phát triển những nhạy cảm về điều khiển và tính tự tin.	NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA Millie * To – Nhỏ - Vừa: So sánh và chọn	- HD chơi kidmart: NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA Millie	

	Sử dụng máy tính như là một công cụ, học sinh có được một ý thức về sự hoàn thiện và kỹ năng khi chúng sáng tạo, chơi và học.	cờ. Thử ba cờ giấy khác nhau cho 3 nhân vật. * Ngôi nhà chuột: Chọn hình, thiết lập trên khoảng trống hoặc theo một mẫu thiết kế. In và tô màu những gì được thiết kế. * Bing và Boing: Nhận biết/ xác định mẫu hình. Tạo và hoàn thành các mẫu hình đã được xem và nghe * Con số của tôi: Đếm, đọc số và tìm ra số của Dorothy * Con bọ: Nghe và xem số, và số lượng tương ứng. Đặt từ 1 đến 10 mắt, tai, vết đốm, ... lên con côn trùng. In và tô màu và thu lại thanh cho những con côn trùng được tạo ra. * Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo. * Xưởng đồ chơi : Làm quen cách thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm.	* To – Nhỏ - Vừa: So sánh và chọn cờ. Thử ba cờ giấy khác nhau cho 3 nhân vật. * Ngôi nhà chuột: Chọn hình, thiết lập trên khoảng trống hoặc theo một mẫu thiết kế. In và tô màu những gì được thiết kế. * Bing và Boing: Nhận biết/ xác định mẫu hình. Tạo và hoàn thành các mẫu hình đã được xem và nghe * Con số của tôi: Đếm, đọc số và tìm ra số của Dorothy * Con bọ: Nghe và xem số, và số lượng tương ứng. Đặt từ 1 đến 10 mắt, tai, vết đốm, ... lên con côn trùng. In và tô màu và thu lại thanh cho những con côn trùng được tạo ra. * Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra	Tuần 5
				Tuần 5
				Tuần 5
				Tuần 6
				Tuần 6
				Tuần 7

KẾ HOẠCH GIAO DỤC TUẦN 5 - KHÂM PHẢ CỐ THỂ BẾ
Thời gian thực hiện: Từ 07/10/2024 đến 25/10/2024

		khỏi ngân kéo. * Xưởng đồ chơi : Làm quen cách thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm.	Tuần 7
--	--	---	---------------

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - <i>Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ và sử dụng từ ngữ theo văn hóa của dân tộc hoặc của gia đình trẻ</i> - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể: Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn. - Cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: (Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5, tập theo bài hát “Ô sao bé không lắc”) + ĐT hô hấp 1: Hít vào thở sâu + ĐT Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + ĐT Lưng, bụng: Cúi về trước, ngửa người ra sau. + ĐT Chân: Nhún chân.	
Hoạt động học có chủ đích	Thứ 2	* Thể dục: VĐCB ;Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; TCVD: Cướp cờ
	Thứ 3	*KPKH: Khám phá về cơ thể bé (5E)
	Thứ 4	Văn học Kể chuyện sáng tạo “Giấc mơ kỳ lạ
	Thứ 5	*LQVT: Tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6

	Thứ 6	* Tạo hình: -Vẽ áo sơ mi		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVD - TCDG	Chơi tự do
	Thứ 2	Quan sát đôi tay, chơi in dấu vân tay sáng tạo thành các hình theo ý thích(cây, con vật, ...)	Mèo đuổi chuột	Cho trẻ vẽ phần tự do theo ý thích chủ đề Chơi với đồ chơi ngoài trời theo
	Thứ 3	Dạo chơi nhặt cành cây khô, lá khô sáng tạo thành hình người	Kéo co	
	Thứ 4	Quan sát, cảm nhận thời tiết mùa thu	Chuyền bóng qua đầu, qua chân	
	Thứ 5	Làm thí nghiệm: “Vật chìm – vật nổi”	Chó sói xấu tính	
	Thứ 6	Dạo chơi tham quan vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường	Rồng rắn lên mây	
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên vui chơi, giải trí. Ngôi nhà của bé, Xếp hình Bé tập thể dục. - Góc đóng vai: Chơi : Gia đình, Phòng khám bệnh. Cửa hàng ăn uống Cửa hàng thực phẩm- Siêu thị. - Góc steam/ Tạo hình: Cắt, dán hình Bé tập thể dục, thêm vào những bộ phận còn thiếu. Thiết kế các mẫu tóc, kế chiếc lược chải đầu. - Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề; Làm sách tranh truyện .kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề - Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề - Góc học tập: Chơi số đếm, chơi tách gộp; Chơi các trò chơi với màn hình cảm ứng, toán kidmart - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành kỹ năng chải đầu, buộc tóc; đóng –cài cúc áo, phơi quần áo, buộc dây giày -Góc thiên nhiên: Lau lá, chăm sóc cây.			

Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tiếp tục cô và trẻ cùng nhau kê dọn phòng ăn. - Trẻ cùng cô thảo luận về các món ăn và các chất dinh dưỡng.- Cô và trẻ cùng nhau kê dọn phòng ngủ sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về giấc ngủ trưa, khi ngủ không được nằm úp.- Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quả chiều - Xem hình ảnh và nghe kể chuyện, đọc thơ, đồng dao có nội dung về giữ gìn vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể <i>Hoạt động chiều tích hợp giáo dục quyền trẻ em của bản thân và các bạn....Tổ chức quan sát, trò chuyện, thảo luận về những nơi nguy hiểm cần tránh, những yếu tố (nhân tố) có nguy cơ gây mất an toàn cho bản thân cần phòng tránh</i> - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc, chơi trò chơi kidmart: + To – Nhỏ - Vừa: So sánh và chọn cỡ. Thử ba cỡ giày khác nhau cho 3 nhân vật. + Ngôi nhà chuột: Chọn hình, thiết lập trên khoảng trống hoặc theo một mẫu thiết kế. In và tô màu những gì được thiết kế. + Bing và Boing: Nhận biết/ xác định mẫu hình. Tạo và hoàn thành các mẫu hình đã được xem và nghe - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6 – DINH DƯỠNG ĐỂ BÉ LỚN KHÔN

Thời gian thực hiện: Từ 14/10/2024 đến 18/10/2024

Lớp: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi C

Số lượng trẻ: 31

Giáo viên phụ trách lớp: Nguyễn Thị Thơm

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - <i>Trẻ được quyền vui vẻ với tất cả các bạn và người khác không cả giới tính đặc điểm cá nhân hoàn cảnh nguồn gốc xuất thân.</i>	
	Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng - Cho trẻ hát “ Mời bạn ăn”; Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm giúp cơ thể lớn lên và khỏe mạnh; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể luôn luôn khỏe mạnh - Cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: (Tập theo bài hát “Mời bạn ăn”) + ĐT hô hấp : Thổi nơ bay + ĐT Tay: Co và duỗi tay + ĐT bụng – lườn : Quay sang trái, sang phải + ĐT Chân: Ngồi xổm, đứng lên	
Hoạt động học có	Thứ 2	*Thể dục: VĐCB : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Kéo co

chủ đích	Thứ 3	*KPSH: + Khám phá về bản thân và các bạn		
	Thứ 4	* LQCC Làm quen chữ cái a,ă,â		
	Thứ 5	*LQVT: Ôn Tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6		
	Thứ 6	* Âm nhạc: --Dạy vận động “Em tập chải răng” -Nghe hát “ Mừng sinh nhật” -Trò chơi: Đoán tên bạn hát		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Hoạt động có chủ đích	TCVD - TCDG	Chơi tự do - Cho trẻ vẽ phần tự do theo ý thích về chủ đề -Thổi bong bóng xà phòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.
		Quan sát vườn rau của bé	Ai biến mất	
	Thứ 3	- Trò chuyện về sở thích của bạn trai, bạn gái.	Bịt mắt bắt dê	
	Thứ 4	- Quan sát về trang phục của bé trai bé gái	Tìm bạn thân	
	Thứ 5	Thăm quan nhà bếp chế biến món ăn	Kéo cưa lừa xẻ	
	Thứ 6	Quan sát trò chuyện về các loại đồ chơi bé thích	Ghép đôi	
Chơi, hoạt động ở	- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên vui chơi, giải trí. Ngôi nhà của bé, Xếp hình Bé tập thể dục. - Góc đóng vai: Chơi : Gia đình, Phòng khám bệnh. Cửa hàng ăn uống Cửa hàng thực phẩm- Siêu thị. - Góc steam/ Tạo hình: Tô màu tháp dinh dưỡng, thiết kế trang phục bé trai, bé gái, làm váy cho búp bê từ lá cây, vẽ, xé, nặn về chủ đề			

các góc	- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề; Làm sách tranh truyện .kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề - Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề - Góc học tập: Chơi số đếm, chơi tách gộp; Chơi các trò chơi với màn hình cảm ứng, toán kidmart - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành kỹ năng chải đầu, buộc tóc; đóng –cài cúc áo, phơi quần áo, buộc dây giày. -Góc thiên nhiên: Lau lá, chăm sóc cây.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tiếp tục cô và trẻ cùng nhau kê dọn phòng ăn. - Trẻ cùng cô thảo luận về các món ăn và các chất dinh dưỡng. - Cô và trẻ cùng nhau kê dọn phòng ngủ sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về giấc ngủ trưa, khi ngủ không được nằm úp. - Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quả chiều - Ôn lại bài học buổi sáng, thực hành các loại vở - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc, chơi trò chơi kidmart: <i>Chơi các trò chơi thực hành kỹ năng thực hiện quyền trẻ em của bản thân và quyền của trẻ em khác....</i> * Con số của tôi: Đếm, đọc số và tìm ra số của Dorothy * Con bọ: Nghe và xem số, và số lượng tương ứng. Đặt từ 1 đến 10 mắt, tai, vết đốm, ... lên con côn trùng. In và tô màu và thu lại thanh cho những con côn trùng được tạo ra. - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Trả trẻ, dẫn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7 – NHỮNG NGƯỜI PHỤ NỮ BÉ YẾU

Thời gian thực hiện: Từ 21/10/2024 đến 25/10/2024

Lớp: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi C

Số lượng trẻ: 31

Giáo viên phụ trách lớp: Nguyễn Thị Hồng

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - <i>Trẻ được quyền vui vẻ với tất cả các bạn và người khác không cả giới tính đặc điểm cá nhân hoàn cảnh nguồn gốc xuất thân.</i> - Xem hình ảnh, nghe nhạc về ngày 20/10. Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10, giáo dục trẻ luôn yêu thương, biết ơn công ơn chăm sóc dạy dỗ của bà, mẹ, cô giáo. - Cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích	
	2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	
	3. Thể dục sáng: (Tập theo bài hát “Yêu mẹ, yêu cô”) + ĐT hô hấp : Hít vào, thở ra + ĐT Tay: vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) + ĐT bụng – lườn : Nghiêng người sang trái, sang phải + ĐT Chân: Bật tại chỗ	
Hoạt động học có chủ đích	Thứ 2	*Thể dục: VĐCB : Chạy thay đổi hướng tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. - TCVD : Về đúng nhà
	Thứ 3	*KNXH: + Bé gấp quần áo gọn gàng giúp mẹ
	Thứ 4	* LQCC: Trò chơi với chữ cái a,ă,â

	Thứ 5	* LQVT: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau, phía phải, phía trái của bản thân		
	Thứ 6	* Tạo hình: Bé làm thiệp 20/10 tặng bà,mẹ, cô giáo		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVĐ - TCDG	Chơi tự do
	Thứ 2	Quan sát sự thay đổi của thời tiết	Nhảy bao bố	- Cho trẻ vẽ phân tự do theo ý thích về chủ đề -Thổi bong bóng xà phòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.
	Thứ 3	Quan sát trang phục mùa thu	Giải cứu bộ dừa	
	Thứ 4	Tạo màu sắc từ rau củ	Cướp cờ	
	Thứ 5	Quan sát vườn cây, nhặt lá rụng	Bịt mắt bắt dê	
	Thứ 6	Làm tranh từ lá cây tặng mẹ	Tạo dáng	
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên vui chơi, giải trí. Ngôi nhà của bé - Góc đóng vai: Chơi : Gia đình, Phòng khám bệnh. Cửa hàng ăn uống Cửa hàng thực phẩm- Siêu thị. - Góc steam/ Tạo hình:Thiết kế cái nón, làm thiệp, cắt dán, tô màu, vẽ tranh hoa, làm vòng tay, vòng cổ tặng bà, mẹ, cô giáo. - Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề; Làm sách tranh truyện .kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề - Trẻ có quyền làm sách kể chuyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình yêu thương tôn trọng lẫn nhau - Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề - Góc học tập: Ôn định hướng trong không gian; Số đếm; Chơi các trò chơi với màn hình cảm ứng, toán kidmart - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành kỹ năng chải đầu, buộc tóc; đóng –cài cúc áo, phơi quần áo, buộc dây giày, đan nong mốt. -Góc thiên nhiên: Lau lá, chăm sóc cây.			

Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tiếp tục cô và trẻ cùng nhau kê dọn phòng ăn. - Trẻ cùng cô thảo luận về các món ăn và các chất dinh dưỡng. - Cô và trẻ cùng nhau kê dọn phòng ngủ sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về giấc ngủ trưa, khi ngủ không được nằm úp. - Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quả chiều - Ôn lại bài học buổi sáng, thực hành các loại vở - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc, chơi trò chơi kidmart: * Máy số : Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo. * Xưởng đồ chơi : Làm quen cách thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm. - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày
Đánh giá	

Xác nhận của nhà trường



Vũ Thị Hồng Thanh

Xác nhận của tổ CM

Tổ trưởng

Trần Thanh Huyền

Giáo viên thực hiện

kế hoạch

Nguyễn Thị Hồng