

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Tên lớp: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi C

Số lượng trẻ: 31

Số lượng giáo viên: 2

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (<i>Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal</i>)	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) + Bữa chính buổi trưa + Bữa phụ -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa	- HD ăn trưa và ăn chiều: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất.
Tổ chức ngủ		
MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.	- HD ngủ: + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ (gối, chiếu, phản,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ

		về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định.	- Các HĐ trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh + Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức	Ghi chú
1/ Lĩnh vực phát triển thể chất	MT 7: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	* Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. * Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)	- HĐ TDBS: Tổ chức cho trẻ tập thể dục buổi sáng theo nhịp bản nhạc/ bài hát.(Cháu yêu cô chú công nhân; lớn lên em sẽ là gì, Em muốn làm ca sĩ, bác đưa thư vui tính, Ba em là công nhân lái xe, em làm công an tí hon, em muốn làm ca sĩ, What do you wantto	

	kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)	viền các hình vẽ - Tô đồ theo nét	nghiệm: Trẻ tô màu các hình vẽ và không là màu chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ về chủ đề nghề nghiệp như: Dụng cụ các nghề, trang phục các nghề.... - Tô và đồ các hình bông hoa, lá....vvv khi được cô cho tham gia vào hoạt động trải nghiệm.	
	MT 39:Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm.(CS23)	- Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối, ổ điện, khu vực bếp ga.... những nơi không an toàn, phân biệt được nơi bẩn, sạch và mất vệ sinh như khu rác thải... chơi ở nơi sạch và an toàn.	- HD trải nghiệm: Thực hành kỹ năng phòng chống đuối nước cho trẻ, điện giật, cháy nổ - Các hoạt động trong ngày: Dạy trẻ phân biệt được nơi bẩn, sạch và mất vệ sinh như khu rác thải... chơi ở nơi sạch và an toàn.	
2/ Lĩnh vực phát triển nhận thức	MT 64: Trẻ có thể kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(CS98)	-Trẻ biết tên gọi, công cụ, sản phẩm của nghề, các hoạt động và ý nghĩa các nghề phổ biến, nghề truyền thống quen thuộc ở địa phương.	- Các HD trong ngày: + Xem tranh ảnh, video về một số nghề phổ biến nơi trẻ sống + Trò chuyện cùng cô về tên gọi, công cụ, sản phẩm của các nghề.	

			+ Chơi các trò chơi, hát, đọc thơ, kể chuyện về các nghề phổ biến + Tập đóng vai bác lái xe, cô giáo giáo, bác sĩ, kĩ sư, chú công an..... -HĐHọc: Trò chuyện về nghề giáo viên mầm non - Hoạt động học: Trẻ khám khá nghề may - Hoạt động học: Trò chuyện về nghề làm tóc.	Tuần 11 Tuần 12 Tuần 13
	MT 65: Trẻ có những hiểu biết về Nghề truyền thống ở địa phương.	- Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, sản phẩm của 1 số nghề truyền thống ở địa phương	- HĐ vui chơi : Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, sản phẩm của 1 số nghề truyền thống ở địa phương - Hoạt động học: Trò chuyện về sản phẩm nông sản phường kim sơn Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức cho trẻ thăm quan cánh đồng quê em cho trẻ tìm hiểu một số sản phẩm của phường Kim sơn như: (Cây ngô, dưa lê, dưa chuột, con rươi, con	Tuần 14

[illegible]

	MT 70: Trẻ biết gộp, tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Tách /gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	-HĐHọc: Tách/ Gộp 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm -HĐHọc: Ôn tách/ Gộp 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tuần 13 Tuần 14
3/ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp	MT 92: Trẻ có thể kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.(CS71)	- Kể lại truyện đã nghe theo trình tự	-HĐHọc: Kể chuyện “Truyện món quà của cô giáo” - Hoạt động góc: Hướng dẫn trẻ chơi ghép tranh các nhân vật trong câu truyện, đóng vai và kể truyện sáng tạo	Tuần 11
	MT 95 : Trẻ biết hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ,nét mặt khi không hiểu người khác nói (CS 76)	- Có hành vi văn minh, lịch sự trong giao tiếp, hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói	Các hoạt động trong ngày : Trẻ biết thể hiện lịch sự trong giao tiếp, hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói như: Vui vẻ, buồn....	Các ngày
	MT 99: Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, bài ca dao	- Đọc thơ, ca dao	-HĐHọc: Đồng dao Rền rền ràng ràng - Hoạt động chơi : T/C cho trẻ Chơi trò chơi dân gian rền rền ràng ràng	Tuần 12
	MT 111: Trẻ nhận dạng	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt	-HĐ học : Làm quen với chữ	Tuần 14

	được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91)	trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	cái u, ư (steam) -HD học : Trò chơi với chữ cái e, ê -HD chơi: Tổ chức các trò chơi, các hoạt động trải nghiệm như: Bé khéo tay tạo chữ cái đã học, tìm chữ trong từ qua hình ảnh, chơi góc chữ cái, hát các bài hát về chữ cái - Cho trẻ tìm các chữ cái đã học xung quanh lớp, trên quần áo, tờ lịch, sách truyện,....	Tuần 13
4/ Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 116: Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng.(CS31)	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao - Nhận công việc được giao mà không lưỡng lự.	Hoạt Động góc: quan sát trẻ thu dọn đồ chơi. - Hoạt động chiều: Lau bàn ghế, tưới cây.	
	MT 130: Trẻ sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp hoạn nạn khó khăn.(CS45)	- Yêu mến, quan tâm đến mọi người, sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn - Khi thấy bạn cần sự giúp đỡ, chủ động đến giúp đỡ bạn - Khi bạn hay người lớn yêu cầu sự giúp đỡ sẽ nhiệt tình đến giúp đỡ nhau. - <i>Biết xin lỗi, cảm ơn bằng tiếng anh</i>	- Các HD trong ngày: +Trẻ sẵn sàng giúp đỡ bạn và mọi người khi gặp hoạn nạn, khó khăn ở mọi lúc, mọi nơi trong cuộc sống hàng ngày. + Thể hiện rõ lòng tốt, sự quan tâm, nhiệt tình của bản thân với người khác khi họ cần sự giúp đỡ	
5/ Lĩnh				

vực phát triển thẩm mỹ	MT 156:Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. - <i>Làm tranh, ảnh, sản phẩm từ các nguyên vật liệu từ thiên nhiên</i>	-HĐ học: “Vẽ bác sỹ” -HĐNT: Vẽ tự do trên sân trường về chủ đề nghề nghiệp(viết vẽ dụng cụ các nghề, vẽ cô giáo, bác sỹ, chú công an, vẽ cô thợ may, bác nông dân và vẽ sản phẩm một số nghề...vvv.... - HĐ góc: vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình dụng cụ các nghề, cô giáo, bác sỹ, chú công an, cô thợ may, bác nông dân và sản phẩm một số nghề...	Tuần 13
	MT 159: Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	-HĐ học : Âm nhạc Biểu diễn bài hát theo chủ đề + Nghe hát: “Em yêu đất mẹ quê em”. + Trò chơi âm nhạc: “ Xúc Xắc âm nhạc” - HĐ góc, HDC: Tại góc âm nhạc cho trẻ biểu diễn văn nghệ mạnh dạn, tự tin, biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát theo chủ đề “ Nghề nghiệp” - HĐ khác trong ngày: Trẻ vận động cùng cô các vận	Tuần 14

			động đơn giản, tiết tấu vui nhộn, qua các bản nhạc sôi động của bài hát tiếng anh(What do you want to be, alphabet occupations.....)..)	
	MT 160: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình (CS103)	- Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Đặt tên cho sản phẩm của mình	- HĐ học: Làm bưu thiếp tặng cô giáo - HĐ học: Trang trí cái đĩa - Hoạt động trải nghiệm: Thiết kế giỏ hoa tặng cô giáo bằng các nguyên liệu mở (trẻ tự do lựa chọn nguyên liệu để sáng tạo và thiết kế, đặt tên cho sản phẩm của mình)	Tuần 11 Tuần 12
	MT161.2: Trẻ biết khám phá thế giới khoa học xung quanh chúng qua Ngôi nhà khoa học của Sammy và biết thực hành phân loại, sắp xếp, quan sát, dự đoán, và xây dựng. Trẻ biết xây dựng các trò chơi và máy móc để đọc và in một “Sổ ghi chép” những thông tin thú vị về các con vật.	NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY * Máy tạo thời tiết: Vận dụng các yếu tố thời tiết khác nhau. Nghe dự báo và xem hình minh họa thời tiết mà bạn vừa tạo. * Xưởng đồ chơi: Thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm.	- HĐ chơi kidmart: NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY * Máy tạo thời tiết: Vận dụng các yếu tố thời tiết khác nhau. Nghe dự báo và xem hình minh họa thời tiết mà bạn vừa tạo. * Xưởng đồ chơi: Thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm..	Tuần 11,12 Tuần 13,14

(III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề “Nghề nghiệp”
(Có phiếu đánh giá kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11

Chủ đề nhánh 1: Nghề giáo viên

Chủ đề: Nghề nghiệp

Thời gian thực hiện: Từ 18/11/2024 đến 22 /11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ. Trò chuyện tuyên truyền với phụ huynh về một số biện pháp phòng bệnh đau mắt đỏ. - <i>Trò chuyện với trẻ biết chấp nhận sự đa dạng và tôn trọng sự khác biệt và biểu hiện bên ngoài cách sống và làm việc khác nhau của người khác liên quan đến công việc của từng ngành nghề</i> - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề giáo viên mầm non. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ tại các góc chơi 2. Điểm danh trẻ tới lớp. -Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Thể dục sáng: Tập kết hợp bài “ Bông hồng tặng cô ” - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa tay ra phía trước, sau. - Động tác phát triển cơ bụng, lưng: Đứng, cúi về trước. - Động tác phát triển cơ chân: Bật đưa chân sang ngang.	
Hoạt động học có chủ đích	Thứ 2	* Thể dục: VĐCB : Bò dích dắc qua 7 điểm TCVD : Tàu hỏa
	Thứ 3	*KPXH: Trò chuyện về nghề giáo viên mầm non
	Thứ 4	*Văn học: Kể chuyện “Truyện món quà của cô giáo”
	Thứ 5	*LQVT: - Đếm đến 7, nhận biết nhóm số lượng 7, nhận biết số 7. (Dạy theo hướng trải nghiệm

		David Kolb)		
	Thứ 6	* Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo (steam)		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVĐ - TCDG	Chơi tự do - Hoạt động trải nghiệm: Thiết kế giỏ hoa tặng cô giáo bằng các nguyên liệu mở (trẻ tự do lựa chọn nguyên liệu để sáng tạo và thiết kế, đặt tên cho sản phẩm của mình) - Chơi với thiết bị ngoài trời. - Chơi tự do ở xích đu, đu quay. - Chơi tưới cây . - Chơi với cát, nước, vẽ trên sân.
	Thứ 2	- Quan sát và trò chuyện về công việc của giáo viên mầm non.	TCVĐ: cướp cờ	
	Thứ 3	- Quan sát một số đồ dùng của cô giáo	TCDG: Năm vòng cổ chai	
	Thứ 4	- Vẽ phấn trên sân trường theo chủ đề nghề nghiệp	TCVĐ: Thi ai nhanh ai khéo	
	Thứ 5	Trò chuyện về các hoạt động trong ngày 20/11	TCDG: Thả đĩa ba ba	
	Thứ 6	- Trò chuyện về cảnh trường vào ngày 20/11	TCDG: mèo đuổi chuột	
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cô giáo, Gia đình, bác cấp dưỡng, bác sĩ, bán hàng. * Góc xây dựng: Xây trường mầm non, bệnh viện, lắp ghép đồ chơi thông minh, đồ chơi vận động. * Góc âm nhạc: Chọn các trang phục múa, hát , biểu diễn các bài hát về cô giáo. * Góc steam sáng tạo: Vẽ, xé dán tranh về cô giáo. Làm đồ chơi về các dụng cụ, đồ dùng của nghề giáo viên. Vẽ, tô màu, làm bưu thiếp tặng cô giáo bằng các nguyên vật liệu mở (vỏ cây, hạt hạt, len, đất, cát, lá cây, gỗ). * Góc văn học: Xem tranh ảnh sáng tạo, chuyện kể về cô giáo. Làm sách về cô giáo . Tô viết chữ số, chữ cái. * Góc bé vui học toán: Chơi với lô tô toán, đồ mi nô, xếp tương ứng các đối tượng.. * Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây, lau lá cây. + Bé biết gieo hạt cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống.			

	+ Bé biết chơi với cát nước và các vật chìm nổi. * Góc thực hành cuộc sống - Thực hành “ Bé tập trải răng” bằng mô hình hàm răng - Thực hành cách gấp khăn và cách rửa mặt
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Cho trẻ rửa tay rửa mặt (Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt). - Trẻ cùng cô thảo luận về các món ăn và các chất dinh dưỡng. - Tổ chức cho trẻ ăn trưa tại nhóm lớp. - Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn và vào phòng ngủ trưa. - Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quà chiều - Cho trẻ ôn lại các bài hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện về chủ đề “ Nghề nghiệp”. - <i>Giáo dục trẻ học cách tranh biện về quyền của chính bản thân trong công việc chơi đùa và tương tác trong các hoạt động</i> - Bé làm quen với vở (Từ thứ 2- đến thứ 6: GDKNS, PTTCKNXH, KPMTXQ, toán, chữ cái, Tạo hình) - Theo ý thích của trẻ. - Chơi trò chơi kidmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy * Máy tạo thời tiết : Vận dụng các yếu tố thời tiết khác nhau. Nghe dự báo và xem hình minh họa thời tiết mà bạn vừa tạo. - Biểu diễn văn nghệ cuối ngày, cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày

* **Đánh giá:**.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 12
Chủ đề nhánh 2: Các ngành nghề phổ biến
Chủ đề: Nghề nghiệp

Thời gian thực hiện: Từ 25/11/20224 đến 29/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh, điểm danh -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh một số nghề sản xuất <i>Trò chuyện với trẻ biết chấp nhận sự đa dạng và tôn trọng sự khác biệt và biểu hiện bên ngoài cách sống và làm việc khác nhau của người khác liên quan đến công việc của từng ngành nghề</i> - Cùng trẻ trò chuyện về nội dung của bức tranh chủ đề “ Nghề nghiệp” - Trẻ hoạt động theo ý thích tại các góc. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Điểm danh trẻ tới lớp 3. Thể dục sáng: (tập kết hợp với gậy thể dục) - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa tay ra phía trước, sau. - Động tác phát triển cơ bụng, lưng: Đứng, cúi về trước. - Động tác phát triển cơ chân: Bước đưa chân sang ngang. -Thể dục sáng: Tập kết hợp bài “Cháu yêu cô chú công nhân ”	
Hoạt động học có chủ đích	Thứ 2	* Thể dục: - VĐCB : Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m TCVD : Bóng rổ moni
	Thứ 3	*KPXH: Trẻ khám phá nghề may
	Thứ 4	*Văn học: Đồng dao “ Rền rền, rành rành”
	Thứ 5	*LQVT: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói

		được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
	Thứ 6	* Tạo hình: Trang trí cái đĩa		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVĐ - TCDG	Chơi tự do - Chơi tự do trên khu trải nghiệm. - Chơi với thiết bị ngoài trời. - Chơi tự do ở xích đu, đu quay. - Chơi tưới cây . - Chơi với cát, nước, vẽ trên sân.
	Thứ 2	- Trò chuyện về nghề công nhân xây dựng	TCVĐ: cướp cờ	
	Thứ 3	- Trò chuyện về bác nông dân	TCDG: Thỏ đổi chuồng	
	Thứ 4	- Quan sát tranh vườn cây	TCVĐ: Truyền tin	
	Thứ 5	- Trò chuyện về nghề nuôi tôm	TCDG: Rồng rắn lên mây	
	Thứ 6	- Trò chuyện về sản phẩm của nghề thợ may	TCDG: Lộn cầu vòng	
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán nông sản. * Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào vườn cây ăn quả bằng đồ chơi thông minh. * Góc âm nhạc: Chọn các trang phục múa, hát , biểu diễn các bài hát về nghề sản xuất *Góc steam sáng tạo: Vẽ, nặn, tô màu, xé dán tranh sản phẩm của nghề sản xuất. * Góc văn học:. Làm sách tranh và nghe kể chuyện về nghề sản xuất. * Góc bé vui học toán: Chơi với lô tô toán, đô mi nô, xếp tương ứng các đối tượng.. * Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây, lau lá cây. + Bé biết gieo hạt cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống. + Bé biết chơi với cát nước và các vật chìm nổi. * Góc thực hành cuộc sống - Thực hành “ Bé tập trải răng” bằng mô hình hàm răng - Thực hành cách gấp khăn và cách rửa mặt			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 13

Chủ đề nhánh 3: Nghề dịch vụ

Chủ đề: Nghề nghiệp

Thời gian thực hiện: Từ 02/12/2024 đến 06/12/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh.	
	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về cảm xúc ngày nghỉ cuối tuần	
	- <i>Trò chuyện với trẻ về biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật công và công cụ khác nhau để thực hiện ý tưởng cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác trong môi trường xung quanh.</i>	
	- Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ	
	- Xem tranh, trò chuyện với trẻ về dịch vụ	
	- Hướng trẻ vào góc chơi cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.	
	2. Điểm danh trẻ tới lớp.	
	- Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	
	- Điểm danh trẻ tới lớp.	
	3. Thể dục sáng: (Tập với vòng thể dục)	
	-Thể dục sáng: Tập kết hợp bài “Ba em là công nhân lái xe”	
	- Động tác phát triển hô hấp: Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.	
Hoạt động học có chủ đích	- Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa tay ra phía trước, sau.	
	- Động tác phát triển cơ bụng, lưng: Đứng, cúi về trước.	
	- Động tác phát triển cơ chân: Bật đưa chân sang ngang.	
	Thứ 2	* Thể dục: - VĐCB : Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m - TCVD : Coding
	Thứ 3	*KPXH: Trò chuyện về nghề làm tóc.
	Thứ 4	*Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái e, ê

	Thứ 5	* LQVT: Tách/ Gộp 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm		
	Thứ 6	* Tạo hình: Vẽ bác sỹ		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVĐ - TCDG	Chơi tự do
	Thứ 2	- Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch	TCVĐ: Lùa vịt về chuồng	- Thực hành kĩ năng phòng chống điện giật - Chơi với thiết bị ngoài trời. - Chơi tự do ở xích đu, đu quay. - Chơi tưới cây . - Chơi với cát, nước, vẽ trên sân.
	Thứ 3	- Trò chuyện về nghề bán hàng	TCDG: Lộn cầu vòng	
	Thứ 4	- Trò chuyện về công việc, nơi là việc, trang phụ, dụng cụ của cô y tá và bác sỹ	TCVĐ: Truyền tin	
	Thứ 5	- Trò chuyện về chăm sóc sắc đẹp	TCDG: Mèo đuổi chuột	
	Thứ 6	- Trò chuyện về nghề lái xe	TCDG: Nu na nu nống	
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Phòng khám bệnh, hiệu hót tóc là đẹp * Góc xây dựng: Xây bệnh viện, lắp ghép hàng rào bệnh viện bằng đồ chơi thông minh. * Góc âm nhạc: Múa, hát , biểu diễn các bài hát về nghề dịch vụ. * Góc steam sáng tạo: Vẽ, nặn, tô màu, xé dán tranh sản phẩm của nghề dịch vụ * Góc văn học:. Làm sách tranh và nghe kể chuyện về nghề dịch vụ * Góc bé vui học toán: Chơi với lô tô toán, đô mi nô, xếp tương ứng các đối tượng.. * Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây, lau lá cây, lau bàn ghế + Bé biết gieo hạt cây trồng ngăn ngày. Một số loại hạt giống.			

	+ Bé biết chơi với cát nước và các vật chìm nổi. * Góc thực hành cuộc sống - Thực hành “ Bé tập trải răng” bằng mô hình hàm răng - Thực hành cách gấp khăn và cách rửa mặt
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Cho trẻ rửa tay rửa mặt (Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt). - Trẻ cùng cô thảo luận về các món ăn và các chất dinh dưỡng. - Tổ chức cho trẻ ăn trưa tại nhóm lớp. - Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn và vào phòng ngủ trưa. - Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quà chiều - Cho trẻ ôn lại các bài hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện về chủ đề “ Nghề sản xuất”. - Bé làm quen với vở (Từ thứ 2- đến thứ 6: GDKNS, PTTCKNXH, KPMTXQ, toán, chữ cái, Tạo hình) - Theo ý thích của trẻ. <i>Trẻ được làm sách tranh truyện sáng tạo. Thẻ hiện mong muốn về 1 thế giới hòa bình yêu thương và tôn trọng lẫn nhau</i> - Chơi trò chơi kidmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy * Xưởng đồ chơi : Thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm.. - Biểu diễn văn nghệ cuối ngày, cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày

* **Đánh giá:**.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 14
Chủ đề nhánh 4: Nghề truyền thống của địa phương Kim Sơn
Chủ đề: Nghề nghiệp
Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12/2024 đến 13/12/2024
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1.Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh - Trò chuyện với trẻ về một số nghề truyền thống của địa phương Kim Sơn - Cho trẻ quan sát một số sản phẩm nông sản của Phường Kim Sơn - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ trong ngày - <i>Trò chuyện với trẻ về biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật công và công cụ khác nhau để thực hiện ý tưởng cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác trong môi trường xung quanh.</i> 2. Điểm danh trẻ tới lớp. Điểm danh và báo ăn. Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: (Tập kết hợp với nơ) - Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: + Cúi về trước ngửa ra sau. - Các động tác phát triển cơ chân: + Đưa chân ra các phía. Tập Bài kết hợp : bài hát lớn lên em sẽ là gì?	
Hoạt động học	Thứ 2	* Thể dục: - VĐCB : Ném và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 4m)

có chủ đích		TCVĐ : Nhảy bao bố		
	Thứ 3	*KPxH: Trò chuyện về sản phẩm nông sản phường kim sơn		
	Thứ 4	*Làm quen với chữ cái: Làm quen với chữ cái u, ư (steam)		
	Thứ 5	*LQVT: Ôn Tách/ Gộp 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm		
	Thứ 6	* Âm nhạc: Biểu diễn bài hát theo chủ đề + Nghe hát: “Em yêu đất mỏ quê em”. + Trò chơi âm nhạc: “ Xúc Xắc âm nhạc”		
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động có chủ đích	TCVĐ - TCDG	Chơi tự do
	Thứ 2	- Trò chuyện về trồng lúa nước của phường Kim Sơn	TCVĐ: Bánh xe quay	- Tổ chức cho trẻ thăm quan cánh đồng quê em cho trẻ tìm hiểu một số sản phẩm của phường Kim sơn như: (Cây ngô, dưa lê, dưa chuột, con rươi, con cáy....) - Chơi với thiết bị ngoài trời. - Chơi tự do ở xích đu, đu quay. - Chơi tưới cây . - Chơi với cát, nước, vẽ trên sân.
	Thứ 3	- Trò chuyện nông sản Rươi nổi tiếng của phường Kim Sơn	TCDG: Gieo hạt	
	Thứ 4	- Trò chuyện về nghề trồng rươi chuột của các bác nông dân phường Kim Sơn	TCVĐ: Truyền bóng	
	Thứ 5	- Trò chuyện về nông sản mướp đắng nổi tiếng của phường Kim Sơn	TCDG: rung rẩy rung rẻ	
	Thứ 6	- Trải nghiệm làm bác nông dân	TCDG: Rong rần lên mây	

Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Đóng vai người bán hàng bán những nông sản đặc trưng của Phường Kim sơn như: Rura chuột, rươi, mắm cáy, ngô, đỗ, gạo....vvv * Góc xây dựng: Xây ngôi nhà, lắp ghép hàng rào bằng đồ chơi thông minh. * Góc âm nhạc: Múa, hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp * Góc steam sáng tạo: Vẽ, nặn, tô màu, xé dán tranh sản phẩm của nghề truyền thống * Góc văn học: Làm sách tranh và nghe kể chuyện về nghề truyền thống * Góc bé vui học toán: Chơi với lô tô toán, đô mi nô, xếp tương ứng các đối tượng.. * Góc thiên nhiên: + Bé chăm sóc cây, lau lá cây, lau bàn ghế + Bé biết gieo hạt cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống. + Bé biết chơi với cát nước và các vật chìm nổi. * Góc thực hành cuộc sống - Thực hành “ Bé tập trải răng” bằng mô hình hàm răng - Thực hành cách gấp khăn và cách rửa mặt
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Cho trẻ rửa tay rửa mặt (Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt). - Trẻ cùng cô thảo luận về các món ăn và các chất dinh dưỡng. - Tổ chức cho trẻ ăn trưa tại nhóm lớp. - Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn và vào phòng ngủ trưa. - Cô bao quát trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động, ăn quả chiều - Cho trẻ ôn lại các bài hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện về chủ đề “ Nghề truyền thống”. - Bé làm quen với vở (Từ thứ 2- đến thứ 6: GDKNS, PTTCKNXH, KPMTXQ, toán, chữ cái, Tạo hình) - Theo ý thích của trẻ. - Trẻ được làm sách tranh truyện sáng tạo. Thể hiện mong muốn về 1 thế giới hòa bình yêu thương và tôn trọng lẫn nhau - Chơi trò chơi kidmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy * Xưởng đồ chơi : Thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm.. - Biểu diễn văn nghệ cuối ngày, cuối tuần.

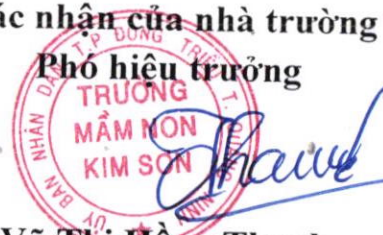
	- Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày

* **Đánh giá:**.....
.....
.....
.....

Ngày 11 tháng 11 năm 2024

Xác nhận của nhà trường

Phó hiệu trưởng



Vũ Thị Hồng Thanh

**Giáo viên thực hiện
kế hoạch**

Two blue ink signatures, one for Nguyễn Thị Hồng and one for Nguyễn Thị Thơm.

Nguyễn Thị Hồng – Nguyễn Thị Thơm