

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
LỚP: MG 5 - 6 TUỔI B

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 31 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Trần Thanh Huyền – Bùi Thị Huệ)

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal) Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn)).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn	- HD ăn trưa và ăn chiều: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. + Chia đầy đủ, chia đều các suất ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ cả thức ăn và canh rau. + Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày. + Nhắc nhở trẻ uống đầy đủ nước sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn.

Tổ chức ngủ

MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)

- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn.

- HĐ ngủ:

+ Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ (gối, chiếu, chăn,...)

+ Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng

+ Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ

+ Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ.

+ Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00)

Vệ sinh

MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh

- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu

- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định.

- Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.

- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải ngày/lần

- Các HĐ trong ngày:

+ Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh

+ Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về.

+ Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ

+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.

+ Thứ 2 đầu tuần tham gia hoạt động “ 1 phút sạch trường”

+ Trẻ cùng cô lau chùi góc chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau giờ chơi

		+ Trẻ cùng cô lau chùi góc chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau giờ chơi + Dọn dẹp vệ sinh lớp học sạch sẽ, đổ rác thải hàng ngày
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (... các bệnh theo mùa, ...) - Theo dõi tiêm chủng theo chương trình của Y tế, uống các loại vi ta mìn - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Lồng ghép trong các HĐ trong ngày: + Cô tổ chức các hoạt động cho trẻ tại trường dưới sự giám sát chặt chẽ của cô để bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. + Cô giáo dục trẻ sử dụng đồ chơi và các thiết bị an toàn như: Hướng dẫn trẻ không chơi với những vật sắc nhọn; không chạy, đu quay trong những khu vực không an toàn, Cách sử dụng điện..... + Đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong thời gian trẻ ở lớp, ở trường

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục:

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục	Ghi chú
1/ Lĩnh vực phát triển vận động			
MT 07: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.	- HĐ TDBS: Tổ chức cho trẻ tập thể dục buổi sáng theo bài hát bản nhạc (Con cào cào; chú ếch con; trời nắng trời mưa; Chú voi con ở bản Đôn; Chú khỉ con; Gà trống mèo con và cún con;...)	

		+ TCVD : Đuổi bóng - VĐCB : Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay + TCVD : Ném bóng vào rổ -HD chơi : Chơi các trò chơi vận động ngoài trời kết hợp với đập và bắt bóng, đi và đập bóng bằng 2 tay.	Tuần 20
MT 37: Biết và không ăn, uống một số thức ăn có hại cho cơ thể.(CS20)	-Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - Kể tên một số đồ ăn, đồ uống không tốt cho sức khỏe - <i>Trẻ có hành vi văn hóa, vệ sinh trong ăn uống. Trẻ học cách ăn uống lành mạnh và quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i>	*Các hoạt động trong ngày và một số hoạt động trải nghiệm: - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ: ăn uống hợp vệ sinh, không ăn quà vặt. - Vệ sinh cá nhân: Tổ chức cho trẻ vệ sinh trước và sau bữa ăn sạch sẽ(xúc miệng, chải răng) - Trò chuyện, xem video, chơi trò chơi, trải nghiệm nấu ăn về các món ăn ngày tết, các món ăn ngon, bổ tốt cho sức khỏe - Giáo dục trẻ không ăn uống các loại thức ăn có nguy cơ gây hại cho cơ thể: đồ uống có ga, thực phẩm không rõ nguồn gốc, đồ ăn chưa nấu chín,..... - Giáo dục trẻ không ăn quá nhiều bánh kẹo trong dịp tết, ăn uống đủ	

		hành vi lịch sự khi ăn uống	
2/ Lĩnh vực Phát triển nhận thức			
MT 50 :Trẻ biết đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	*Các HĐ trong ngày: -Tổ chức cho trẻ vui chơi khám phá thông qua các trải nghiệm, thí nghiệm khoa học để tìm hiểu và biết được đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	
MT 67: Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(CS 97)	- Trẻ kể được những đặc điểm nổi bật và trả lời được câu hỏi của người lớn về những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh địa điểm công cộng đó. - Trẻ tìm hiểu tên gọi, mục đích, quá trình hình thành của một số di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh ở địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. - Trẻ biết được những ngày lễ hội, sự kiện văn hóa đặc trưng của quê hương đất nước như (Lễ hội truyền thống của địa phương) - Biết một số hoạt động diễn ra trong lễ hội: Rước kiệu, các trò chơi dân gian như: Cờ tướng, cờ người, kéo co, chơi đu. - Có tình cảm yêu mến quê hương. Bảo vệ giữ gìn môi trường, quang cảnh, văn hóa, các điểm công cộng.	* Hoạt động học “Trò chuyện về ngày tết cổ truyền” * Các HĐ khác trong ngày: -Trò chuyện buổi sáng: Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giải câu đố, quan sát tranh ảnh, xem video về chủ đề - HĐNT:Quan sát thời tiết, cây hoa đặc trưng ngày tết(đào, quất, mai,...). - Trải nghiệm mua sắm ngày tết - Trang trí lớp góc chơi cùng cô về ngày tết cổ truyền. - Biểu diễn văn nghệ vui đón tết.	Tuần 19
MT 73: Biết cách đo độ dài và	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo	* HĐ học:	

	vệ giữ gìn môi trường, quang cảnh, văn hóa, các điểm công cộng.		
MT 73: Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo. (CS106)	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	* HĐ học: - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo * Các HĐ khác trong ngày: - HDG: Chơi đo các đối tượng như : (bàn ; quyển vở ; cửa sổ ; tấm vải, ...)bằng gang tay ; Đo bằng que tính ; đo bằng thước,.... - Hoặc đo độ dài cái bàn, quyển vở, cửa sổ,... và so sánh diễn đạt kết quả đo. - HĐNT : Đo độ dài của các con vật trong vườn cổ tích ; cây cầu, cánh cửa,... bằng gang tay, bằng chiếc lá, bằng cành cây khô....	Tuần 19 -Tuần 20
3/ Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ giao tiếp			
MT 82:Trẻ có khả năng nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.(CS61)	- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi của người khác và biết sử dụng sắc thái đó vào lời nói của bản thân. - Nhận ra đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái ngữ điệu, lời nói của các	*Các HĐ khác trong ngày: - Giáo dục trẻ trong hoạt động hàng ngày đón và trả trẻ, hoạt động vui chơi, hoạt động học. - Chơi trò chơi “ Khuôn mặt cảm	

MT 83; Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi - <i>Xem sách, trò chuyện, lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i> - <i>Mọi trẻ trai, gái đều có quyền bày tỏ ý kiến với mọi người xung quanh về mọi sự vật, sự việc</i>	* HĐ học : - Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày. - Thơ : Bé trồng cây *Các HĐ khác trong ngày: - Cho trẻ đọc các bài thơ, đồng dao “ Xúc xắc xúc xẻ”, ca dao, tục ngữ, câu đối tết, hò, vè về ngày tết. - Nghe kể chuyện: Sự tích mùa xuân; Sự tích ngày tết; Sự tích lì xì trẻ em ngày tết; Sự tích ông táo về trời; ...	Tuần 19 Tuần 20
MT 84: Trẻ biết nói rõ ràng.(CS65)	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được - <i>Trẻ được bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ, sử dụng từ ngữ theo văn hóa của dân tộc hoặc của gia đình trẻ.</i>	*Các HĐ khác trong ngày: - Trò chuyện, gợi ý trẻ kể về hoạt động trẻ cùng làm với bố mẹ trong ngày tết - Cho trẻ đọc ca dao, đồng dao, dân ca về chủ đề phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.	
4/Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
MT 119: Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(CS34)	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt"- "xấu".	* HĐ học: Tạo cơ hội, tạo tình huống cho trẻ được bày tỏ ý kiến cá nhân, khích lệ trẻ mạnh dạn nói lên suy nghĩ của mình trong hoạt động học, hoạt động nhóm, trải nghiệm	

MT 119:Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(CS34)	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	* HĐ học: Tạo cơ hội, tạo tình huống cho trẻ được bày tỏ ý kiến cá nhân, khích lệ trẻ mạnh dạn nói lên suy nghĩ của mình trong hoạt động học, hoạt động nhóm, trải nghiệm tích cực * Các HĐ trong ngày: Luôn để trẻ tự nói lên suy nghĩ của bản thân, trò chuyện cùng trẻ mọi lúc mọi nơi, tổ chức các trò chơi và chơi cùng trẻ.	
MT 121:Trẻ biết bộc lộ trạng thái cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt. (CS36)	- Bày tỏ cảm xúc phù hợp với người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - <i>Yêu thương bản thân, tự hào, trân trọng, về cơ thể của mình và của người khác</i>	*Hoạt động học : - KNXH: Dạy trẻ kỹ năng chúc tết	Tuần 20
MT 140:Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.(CS52)	- Cùng bạn làm các công việc đơn giản và có thể chủ động làm trước các công việc và rủ bạn làm theo. - Phối hợp với bạn để thực hiện và hoàn thành công việc vui vẻ không xảy ra mâu thuẫn.	* Các HĐ trong ngày: Cho trẻ tham gia các hoạt động lao động vừa sức tạo điều kiện cho trẻ biết làm việc theo nhóm và hoàn thành các công việc được giao như: kê bàn ghế, kê phòng ngủ, sắp xếp đồ chơi các góc gọn gàng, nhặt lá cây nhặt rác, dọn vệ sinh môi trường,....	
5/Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
MT 153: Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản	- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc	*HĐ Học: -Dạy vận động bộ gõ cơ thể: Bài hát“Xúc xắc xúc xẻ” - NDKH: TCÂN “ Múa xập”	Tuần 19

	<i>của nhau.</i>		
MT 155 :Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.(CS102).	- Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của trẻ</i>	- HD Học : + Tạo hình: “ Làm pháo hoa giấy(steam)” -Các HD khác: + Sáng tạo bông hoa từ các nguyên liệu phế thải(cốc giấy, thìa nhựa,..), + Thí nghiệm hoa nở trong nước.	Tuần 20

Môi trường giáo dục

* *Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:*

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Tết và mùa xuân”. Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề thực vật, bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên để cho trẻ hoạt động (huy động từ cha mẹ trẻ)

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093 ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản (MN562071->MN562075); Bộ tranh truyện, minh hoạ thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Trường Mầm non”; *Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại nước, đồ dùng pha chế nước uống trong góc phân vai

+ Góc Âm nhạc: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ làm vườn

+ Góc bé vui học: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, domino,

+ Góc sáng tạo steam: Các nguyên vật liệu mở, bút chì, kéo, giấy màu, màu nước,....

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách về chủ đề “ Tết và mùa xuân”; các đồ dùng dụng cụ làm sách về chủ đề.

- Nguyên vật liệu mở:

+ Góc sáng tạo Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Góc bé vui học: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

(MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ông chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

***. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ từ tuần 21 đến tuần 22

- Phong trào thi đua tháng 1:Dự kiến HĐTN “ Bé với hội chợ xuân”.

- Tuyên truyền phụ cho trẻ ăn uống đủ chất, mặc ấm áp phù hợp thời tiết, phòng dịch bệnh cúm A, B.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

*Thuận lợi:

+ Mục tiêu: Kế hoạch chủ đề có 18 MT(MT1, MT2, MT3, MT5, MT7, MT15,MT37, MT50, MT67, MT73, MT82, MT83, MT84, MT119, MT121, MT 140, MT153, MT155,) các mục tiêu cụ thể, thể hiện được các kết quả mong đợi về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo chương trình giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi giáo dục phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non và chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi ; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ có nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục khác nhau: Trẻ phát triển bình thường, trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng.

+ Mục tiêu: Kế hoạch chủ đề có 18 MT(MT1, MT2, MT3, MT5, MT7, MT15, MT37, MT50, MT67, MT73, MT82, MT83, MT84, MT119, MT121, MT 140, MT153, MT155,) các mục tiêu cụ thể, thể hiện được các kết quả mong đợi về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo chương trình giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi giáo dục phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non và chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi ; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ có nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục khác nhau: Trẻ phát triển bình thường, trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng.

+ Nội dung: Kế hoạch chủ đề thể hiện nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe (bao gồm: vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và an toàn) theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương. Nội dung giáo dục bao gồm: 5 lĩnh vực giáo dục phát triển theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp. Các nội dung phát triển chương trình phù hợp với trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp

+ Điều kiện thực hiện: CSVN – trang thiết bị đồ dùng dạy học đầy đủ, Giáo viên lên kế hoạch cụ thể rõ ràng, học sinh tích cực, năng động, sáng tạo; Phụ huynh phối kết hợp tốt với giáo viên và nhà trường

*Khó khăn

+ Mục tiêu: Không

+ Nội dung: Không

+ Điều kiện thực hiện: Không

+ Nguyên nhân: Không

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở cho chủ đề mới, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ đi học đều, ăn mặc ấm áp và cung cấp đầy đủ dinh dưỡng cho trẻ đảm bảo sức khỏe mùa lạnh. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán: món ăn truyền thống, hoạt động ngày tết,... 2. Điểm danh trẻ tới lớp: - Điểm danh trẻ - Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài “ Sắp đến tết rồi”) ĐT: Hô hấp: Thổi nơ bay ĐT: Tay-Vai: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. ĐT: Bụng- Lườn: Đứng, cúi về trước. ĐT: Chân: Bật về các phía				
Hoạt động học	*Thể dục: VĐCB : Đập và bắt bóng bằng 2 tay. + TCVD : Đuổi bóng	* KPXH Trò chuyện về ngày tết cổ truyền.	Văn học : Truyện Sự tích bánh chưng bánh dày.	*LQVT: - Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	*Âm nhạc: Dạy vận động bộ gõ cơ thể: Bài hát“Xúc xắc xúc xê” - NDKH: TCÂN “ Múa xập”
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình dọn nhà sắm tết, bán hàng chợ tết,... * Góc sáng tạo steam: Vẽ, tô màu bánh chưng, cắt, sé dán hoa đào, hoa mai, làm thiệp, lì xì tết, tô màu con rồng, cùng cô trang trí decor năm 2024 * Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ, nghe hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. *Góc xây dựng: Xây, ghép nhà mới, xây vườn hoa ngày tết *Góc bé vui học: Ôn đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau, làm toán tư duy...; Bé ôn số, chữ cái tiếng anh; chơi các trò chơi chữ cái				

Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình dọn nhà sắm tết, bán hàng chợ tết,.... * Góc sáng tạo steam: Vẽ, tô màu bánh chưng, cắt, sé dán hoa đào, hoa mai, làm thiệp, lì xì tết, tô màu con rồng, cùng cô trang trí decor năm 2024 * Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ, nghe hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. * Góc xây dựng: Xây, ghép nhà mới, xây vườn hoa ngày tết * Góc bé vui học: Ôn đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau, làm toán tư duy...; Bé ôn số, chữ cái tiếng anh; chơi các trò chơi chữ cái * Góc văn học Xem tranh ảnh, sách truyện, làm sách về ngày tết * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, vệ sinh môi trường hành lang lớp học, chơi với cát và nước * Góc thực hành kỹ năng cuộc sống: Rèn luyện kỹ năng lau nhà, dọn dẹp nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng.
Chơi ngoài trời	1/ Hoạt động có chủ đích + Dạo chơi nhặt lá sáng tạo hình con Rồng + Quan sát thời tiết + Quan sát các hoạt động trong ngày tết + Quan sát vườn bưởi tết + Dạo chơi nhặt lá xếp số: 2024 2/ Trò chơi vận động - TCGD + Chơi trò chơi VĐ: Gánh hoa; Nhảy bao bố + Chơi trò chơi DG: Nu na nu nống; Rồn rần lên mây; Lộn cầu vòng 3/ Chơi tự do: Chơi tự do: chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi với bộ đồ chơi phát triển vận động thông minh; Chơi theo ý thích, chơi với các vật liệu thiên nhiên như cát, nước, vẽ trên sân.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; - Vận động – ăn chiều
Chơi, hoạt	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát,

Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn ra về(tích hợp chào hỏi bằng tiếng anh “ Goodbye, see you again!) - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; - Vệ sinh lớp học
----------------	--

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:

.....

+ Nội dung:

.....

+ Điều kiện thực hiện

.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:

.....

+ Nội dung:

.....

+ Điều kiện thực hiện:

.....

+ Nguyên nhân:

.....

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 20 THÁNG 1 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi B**

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Chủ đề nhánh 2: Mùa xuân và tết trồng cây

Thời gian thực hiện: 20/01/2025 đến 24/01/2025

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 20 THÁNG 1 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi B**

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Chủ đề nhánh 2: Mùa xuân và tết trồng cây

Thời gian thực hiện: 20/01/2025 đến 24/01/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 31Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Trần Thanh Huyền – Bùi Thị Huệ)

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, trò chuyện buổi sáng - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tình hình học tập của trẻ ở trường, tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở cho chủ đề mới, tuyên truyền phụ huynh cho trẻ đi học đều, ăn mặc ấm áp và cung cấp đầy đủ dinh dưỡng cho trẻ đảm bảo sức khỏe mùa lạnh, phòng tránh dịch cúm A,B - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân: thời tiết mùa xuân, các loại hoa nở vào mùa xuân, đặc điểm của mùa xuân. 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ; Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày; Dự báo thời tiết trong ngày 3. Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài hát “ Mùa xuân ơi”) ĐT: Hô hấp: Gà gáy ĐT: Tay-Vai: Đánh xoay tròn 2 cánh tay. ĐT: Lưng - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên ĐT: Chân: Khụy gối				
Hoạt động học	*Thể dục: VĐCB : Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay + TCVD : Ném bóng vào rổ	*KNXH: - Dạy trẻ kỹ năng chúc tết	* Văn học: - Thơ“Bé trồng cây”	*LQVT: - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	*Tạo hình: - Làm pháo hoa giấy(steam)

Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình dọn nhà sắm tết, bán hàng chợ tết,.... * Góc sáng tạo steam: làm tranh hoa đào, hoa mai sáng tạo, làm pháo giấy; Vẽ, tô màu bánh chưng, cắt, xé dán hoa đào, hoa mai, làm thiệp, lì xì tết. * Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ, nghe hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. * Góc xây dựng: Xây vườn cây, vườn hoa ngày tết * Góc bé vui học: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo, làm toán tư duy...; Bé ôn số, chữ cái tiếng anh; chơi các trò chơi chữ cái * Góc văn học Xem tranh ảnh, sách truyện, làm sách về mùa xuân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, vệ sinh môi trường hành lang lớp học, chơi với cát và nước * Góc thực hành kỹ năng cuộc sống: Rèn luyện kỹ năng lau nhà, dọn dẹp nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng.
Chơi ngoài trời	1/ Hoạt động có chủ đích + Dạo chơi, thăm quan “ Hội chợ xuân”; Trải nghiệm gói bánh chưng; Trải nghiệm làm bánh trôi; Quan sát hoa đào; Quan sát hoa mai 2/ Trò chơi vận động - TCGD + Chơi trò chơi VĐ: Kéo co; Gieo hạ nảy mầm. + Chơi trò chơi DG: Ném còn, nhảy xạp, Rồng rắn lên mây 3/ Chơi tự do: Chơi tự do: chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi với bộ đồ chơi phát triển vận động thông minh; Chơi theo ý thích, chơi với các vật liệu thiên nhiên như cát, nước, vẽ trên sân.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách(Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt) - Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn theo tổ - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự(Mời cô, mời các bạn trước khi ăn,...) Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ. - Hướng dẫn trẻ cách ngủ đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ; Vận động – ăn chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng: Cô trò chuyện về chủ đề, ôn các bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề; ...rèn cho trẻ kỹ năng chúc tết câu đơn giản. - Trải nghiệm các hoạt động ở hội chợ xuân. * Cho trẻ thực hành các loại vở về chủ đề; Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian; Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. * Thực hành chơi kidsmart theo lịch; Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.

Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi về - Nhắc nhở trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - lễ phép chào cô, bạn ra về(tích hợp chào hỏi bằng tiếng anh “ Goodbye, see you again!) - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày; Vệ sinh lớp học
----------------	---

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:

+ Nội dung:

+ Điều kiện thực hiện:

* Khó khăn

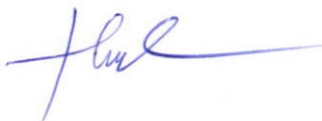
+ Mục tiêu:

+ Nội dung:

+ Điều kiện thực hiện:

+ Nguyên nhân:

Người xây dựng kế hoạch




Trần Thanh Huyền – Bùi Thị Huệ

Kim Sơn, ngày 07 tháng 01 năm 2025

Người duyệt kế hoạch



Vũ Thị Hồng Thanh