

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC, KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

LỚP: MG 5 - 6 TUỔI D

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 25 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Lê Thị Dung – Nguyễn Thị Hương)

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Tổ chức ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định (Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal)Trẻ được uống đủ nước phù hợp với độ tuổi (khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn)).	- Ăn đủ bữa ăn (bữa chính và một bữa phụ) - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. -Thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa -Nước uống thường xuyên trong ngày (nước chín) - Nước uống trong thức ăn - Không định kiến thức ăn dành cho trẻ	- HD ăn trưa và ăn chiều: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ăn cho trẻ + Chia đều các suất ăn của trẻ + Giáo dục dinh dưỡng trước khi ăn + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất + Bao quát giờ ăn, chú ý đến trẻ mới ốm dậy, biếng ăn, giúp đỡ trẻ ăn hết suất. + Chia đầy đủ, chia đều các suất ăn của trẻ + Động viên khích lệ trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ cả thức ăn và canh rau. + Chuẩn bị đầy đủ nước uống cho trẻ trong ngày. + Nhắc nhở trẻ uống đầy đủ nước sau mỗi giờ hoạt động, uống nước canh đầy đủ trong giờ ăn. + Mọi trẻ đều được ăn đủ chất, đủ lượng và ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng, ăn các món ăn phù hợp
Tổ chức ngủ		

MT2: Trẻ được ngủ theo nhu cầu của độ tuổi (ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút)	- Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn. - Ngủ trưa đúng giờ, ngủ đủ giấc, ngủ an toàn. - Trẻ thực hành thói quen an toàn cá nhân	HĐ ngủ: T/C hoạt động hàng ngày + Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phòng ngủ cho trẻ(gối, chiếu, chăn,...) + Tạo không gian phòng ngủ yên tĩnh ít ánh sáng + Đọc thơ, hát ru hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng ổn định trước giờ đi ngủ + Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bao quát giấc ngủ của trẻ, theo dõi, vỗ về và giúp trẻ khó ngủ. + Trẻ ngủ đảm bảo 150 phút (từ 11h30 đến 14h00) + <i>Bố trí chỗ ngủ phù hợp cho trẻ trai, trẻ gái. Trẻ trai và trẻ gái phải ngủ riêng không được nằm chung quá gần nhau.</i>
Vệ sinh		
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh	- Rửa tay (trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... Rửa mặt khi trẻ ngủ dậy, khi có nhu cầu - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, đúng nơi quy định. - Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác,	- Các HĐ trong ngày: + Trẻ rửa tay sau mỗi giờ chơi, HĐNT, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh + Rửa mặt trước khi ăn, khi trẻ ngủ dậy và trước khi ra về. + Chải đầu buộc tóc gọn gàng sau giờ ngủ + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xả nước sạch sẽ sau khi đi vệ sinh. + Thứ 2 đầu tuần tham gia hoạt động “ 1 phút sạch trường” + Trẻ cùng cô lau chùi góc chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau giờ chơi + Dọn dẹp vệ sinh lớp học sạch sẽ, đổ rác thải

	nước thải ngày/lần - Trẻ nhận ra thói quen tốt trong vệ sinh, dinh dưỡng và vận động	hàng ngày + Bố trí khu vệ sinh cho bé trai, gái riêng, có kí hiệu cụ thể để trẻ dễ nhận biết.
Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT4: Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. phòng chống SDD và béo phì.	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì	- Các HĐ trong ngày: + Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi lần 2 (tháng 12) + Tiếp tục thực hiện kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (... các bệnh theo mùa, ...) - Theo dõi tiêm chủng theo chương trình của Y tế, uống các loại vi ta mim - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Lồng ghép trong các HĐ trong ngày: + Cô tổ chức các hoạt động cho trẻ tại trường dưới sự giám sát chặt chẽ của cô để bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. + Cô giáo dục trẻ sử dụng đồ chơi và các thiết bị an toàn như: Hướng dẫn trẻ không chơi với những vật sắc nhọn; không chạy, đu quay trong những khu vực không an toàn, Cách sử dụng điện..... + Đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong thời gian trẻ ở lớp, ở trường

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục:

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục	Ghi chú
1/ Lĩnh vực phát triển vận động			
MT06: Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:	- Trẻ phải được khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần. Theo dõi cân đo sức khỏe: Cân và đo chiều cao 3 tháng 1 lần.	+ Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi lần 2	Tuần 1 tháng 3

+ Cân nặng: . Trẻ trai: 15,9 – 27,1 kg . Trẻ gái: 15,3 – 27,8 kg + Chiều cao: . Trẻ trai: 106,1 – 125,8 cm . Trẻ gái: 104,9 – 125,4 cm	- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển.		
MT07; Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Thực hiện được các vận động: uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay.	- Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bắp vai: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - Các động tác phát triển cơ chân:	- HĐ TDBS: Tổ chức cho trẻ tập thể dục buổi sáng theo bài hát bản nhạc(Em yêu cây xanh, màu hoa, quả, lý cây xanh...) - HĐ học: Thực hiện các động tác phát triển chung trong giờ thể dục giữa giờ (Thứ 2 hàng tuần) - Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động vận động, trò chơi dân gian, lễ hội mùa xuân, lễ hội truyền thống của người dân trên quê hương mình sinh sống theo chủ đề “ thể giới thực vật”.	

	+ Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gấp gối. + Bật về các phía.		
MT08: Trẻ biết thực hiện phối hợp các kỹ năng trong vận động Bật	- Bật nhảy bằng cả 2 chân, ; Bật liên tục vào vòng ; Bật tách khớp chân qua 7 ô ; Bật qua vật cản cao 15-20cm;	-Hoạt động học - VĐCB : Bật liên tục vào vòng ; + TCVD : Nhảy bao bố - VĐCB : Bật tách khớp chân qua 7 ô ; + TCVD : Ném bóng vào rổ - VĐCB : Bật qua vật cản cao 15-20cm; + TCVD ; Kéo co	Tuần 24 Tuần 22 Tuần 23
MT10: Trẻ có thể nhảy xuống từ độ cao 40 cm.(CS2)	- Bật - nhảy từ trên cao xuống (40-45cm) ; Bật sâu 40 cm	- Hoạt động học: - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm- 50cm + TCVD: Chuyển bóng	Tuần 21
MT42: Trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.(CS24)	- Biết tránh một số trường hợp không an toàn + Khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn cô giáo. - Biết tránh một số trường hợp không an toàn + Khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn cô giáo.)	*Các hoạt động trong ngày: - Giáo dục trẻ trong sinh hoạt hàng ngày, mọi lúc mọi nơi. - Áp dụng phương pháp giảng dạy Reggio Emilia: Thực hành kỹ năng học tác nhóm để nhận biết một số hành động của người lạ, không nhận quà khi chưa được người thân cho phép. Nếu bị lạc phải biết tìm những cô chú mặc quần áo đồng phục như bảo vệ, công an, cảnh sát..để thông báo trên loa, hoặc gọi điện cho bố mẹ, không đi theo người lạ.	

	+ Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Biết tránh một số trường hợp không an toàn + Khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn cô giáo.)	
2/ Lĩnh vực Phát triển nhận thức			
MT 51:Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung.(CS92)	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả, rau. - Gọi tên các con vật/ cây gần gũi xung quanh. Tìm được đặc điểm chung, ích lợi của 3 hoặc 4 con vật/ cây/ hoa quả. - Đặt tên cho nhóm những con/ cây/ hoa quả... bằng những từ khái quát. - So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả, rau	* Hoạt động học - Khám phá con thỏ - Éch và sự phát triển của nó * Các HĐ khác trong ngày: -Trò chuyện buổi sáng: trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình; về một số con vật sống dưới nước; về thế giới chim và côn trùng - Giải câu đố, quan sát tranh ảnh, xem video về nơi sống, thức ăn, tiếng kêu,... của các con vật. -HĐ chơi: Hoạt động ngoài trời, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi kidmart:	Tuần 22 Tuần 23

MT 52:Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây cối và con vật và một số hiện tượng tự nhiên.(CS 93)	- Gọi tên cho từng giai đoạn phát triển của cây/ con vật/ hoa quả thể hiện trên tranh. - Nhận ra sự sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. - So sánh sự giống và khác nhau theo 2 – 3 dấu hiệu của cây/ con vật/ hoa quả. - Phân loại cây, hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, hoa quả và các hiện tượng tự nhiên với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.	* HĐ học: - Một số loài bò sát * Các hoạt động trong ngày: - Chơi HĐG: So sánh sự giống và khác nhau theo 2 – 3 dấu hiệu của con vật: Nơi sống, thức ăn, tiếng kêu - Phân loại con vật theo 2 – 3 dấu hiệu: Nơi sống, thức ăn, tiếng kêu - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.	Tuần 21
MT 69:Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.(CS104). Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10.</i> - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm	* HĐ chơi: - Phát âm một số chữ cái và số đếm từ 1-10 bằng tiếng anh(0 = Zero, 1 = One, 2 = Two, 3 = Three, 4 = Four, 5 = Five, 6 = Six, 7 = Seven, 8 = Eight, 9 = Nine, 10 = Ten) HĐ Học: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn và ít nhất	Tuần 21

	đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - <i>Phát âm một số chữ cái và số đếm từ 1-10 bằng tiếng anh</i>		
MT 70: Trẻ biết gộp, tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Tách /gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- HD Học: Tách/ Gộp 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tuần 22
MT 72:Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc.(CS116)	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp.	-HD Học: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. -HD Học: Tạo ra quy tắc sắp xếp.	Tuần 23 Tuần 24
3/ Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ giao tiếp			
MT 83;Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi - <i>Xem sách, trò chuyện, lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i> - <i>Mọi trẻ trai, gái đều có quyền bày tỏ ý kiến với mọi người xung quanh về mọi sự vật, sự việc</i>	*Hoạt động học -Truyện: Chú thỏ Purine -Thơ “Thơ Đom đóm” *Các HD khác trong ngày: + Chơi góc sách truyện: Lắp ráp mô hình truyện 3 chú lợn con và kể chuyện theo mô hình. + Đọc thơ, đồng dao, câu đối, hò vè về các con vật....	Tuần 22 Tuần 23

MT 108:Trẻ thích bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.(CS88)	- Tập tô, tập đồ các nét chữ - Sao chép một số ký hiệu, các chữ cái, sao chép các chữ cái tên của trẻ. - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và trong hoạt động hàng ngày.	*HĐ Góc, , HĐNT, HĐ chiều - Tập tô, tập đồ các nét chữ u- ư ; i-t-c - Sao chép một số ký hiệu, các chữ cái, sao chép các chữ cái tên của trẻ. - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và trong hoạt động hàng ngày. - PHẦN MỀM HAPPY KID + Làm quen với chữ cái + Tập tô chữ + Nhóm chữ cái + Người bạn ngộ nghĩnh + Tập kể truyện + Làm bưu thiếp	
MT 111:Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91)	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	-HĐ học : Trò chơi với chữ cái u, ư -HĐ học: Làm quen chữ cái: i, t, c -HĐ chơi: Tổ chức các trò chơi, các hoạt động trải nghiệm như: Tập tằm vông, khoanh chữ, truyền tin, tìm chữ trong từ qua hình ảnh, chơi góc chữ cái, hát các bài hát về chữ cái - Cho trẻ tìm các chữ cái đã học xung quanh lớp, trên quần áo, tờ lịch, sách truyện,.... PHẦN MỀM HAPPY KID + Làm quen với chữ cái + Tập tô chữ + Nhóm chữ cái	Tuần 24 Tuần 21
4/Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội			
MT 120:Trẻ nhận biết được các trạng thái cảm xúc vui, buồn,	- Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu	HĐ chơi; Hoạt động ngoài trời -HĐ mọi lúc mọi nơi	

ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác.(CS35)	hồ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.		
MT124:Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật nuôi quen thuộc. (CS39)	- Chăm các con vật ăn và ngắm nhìn, vuốt ve các con vật quen thuộc và chăm sóc, bảo vệ cây cối.	HĐ chơi; Hoạt động ngoài trời -HĐ mọi lúc mọi nơi -HĐ Học : Một số loài bò sát - Các hoạt động khác trong ngày: + Xem video, hình ảnh về những trường hợp bị ong đốt, chó cắn, côn trùng cắn, trâu bò húc, Cho trẻ cùng thảo luận cách phòng tránh mỗi nguy hiểm cho bản thân.	Tuần 21
5/Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
MT 152:Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(CS99)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - sử dụng bộ gõ cơ thể với những bản nhạc nước ngoài, dân ca - Chấp nhận sự dạng liên quan đến biểu hiện, sản phẩm văn hóa	-HĐ Học : + Dạy vận động bộ gõ cơ thể (NDTT - Bài hát tự chọn), + TCAN "Vũ điệu hóa đá" (NDKH) -HĐ Học : - NDTT: Dạy “vận động bộ gõ cơ thể bài Chú voi con” NDKH: Nghe hát “ Con chim vành khuyên” - Trò chơi: Ai đoán giỏi - Các HĐ khác: + Hát trò chuyện buổi sáng, chơi góc Âm nhạc; Biểu diễn văn nghệ sinh hoạt chiều. + Chơi trò chơi Kidmart: Các khối cầu Blox bay : Giúp phối hợp âm nhạc, sự khéo léo, kiến thức và kỹ năng sử dụng khi bạn thao tác với các chuyển động	Tuần 24 Tuần 22

		và ảo giác về chiều sâu. Tạo ra hiệu quả về hình ảnh độc nhất để trình diện các loại âm nhạc khác nhau - Sử dụng bộ gõ cơ thể với những bản nhạc nước ngoài, dân ca: Cò lả, con cua, lý ngựa ô, 1 số bài nhạc tiếng anh sưu tầm theo chủ đề.	
MT 156: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	-Các HĐ khác: + Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra các con vật: cá, cua, thỏ, gà, mèo, lợn,.... + Thiết kế 1 số sản phẩm steam: Thiết kế chuồng cho các con vật nuôi(HĐG); Thiết kế con thỏ bằng lõi giấy; Thiết kế cần câu cá; ...	
MT 160: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình (CS103)	- Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Đặt tên cho sản phẩm của mình - Mọi trẻ(không kể về giới tính, nguồn gốc, thành phần dân tộc....)đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật theo cảm nhận của riêng mình	- HĐ Học : + Tạo hình: “In bàn tay sáng tạo các con vật” - HĐ Học : + Tạo hình: “In đàn kiến bằng vân tay” -Các HĐ khác: + Nêu ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục: Làm bức tranh con kiến từ vỏ lạc, in vân tay; Vẽ bức tranh đại dương, vẽ tranh con vật trẻ yêu thích; làm con vật bằng vỏ hộp sữa, lõi giấy.	Tuần 21 Tuần 23

Môi trường giáo dục

* *Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:*

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Động vật”: Tranh ảnh, video, bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về các con vật, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản (MN562071->MN562075); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Trường Mầm non”; *Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); *Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)*

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- *Đồ chơi tự tạo:*

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, đồ dùng khám bệnh cho con vật trong góc phân vai

- + Góc Âm nhạc: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ, thức ăn chăm sóc con vật, cây cối
- + Góc bé vui học: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, domino,
- + Góc sáng tạo steam: Các nguyên vật liệu mở, bút chì, kéo, giấy màu, màu nước,....
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách về chủ đề, mô hình lắp ráp chuyện “ Ba chú lợn con”; các đồ dùng dụng cụ làm sách.

- Nguyên vật liệu mở:

- + Góc sáng tạo Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...
- + Góc bé vui học: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
- + Góc thiên nhiên: Hạt hạt, đất cho trẻ gieo hạt, thức ăn cho động vật
- +vvvv.....

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

***. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ từ tuần 15 đến tuần 18

- Phong trào thi đua tháng 12: Hội thi “ Trang trí góc chơi từ các nguyên vật liệu tái chế”; Dự kiến HĐTN “ Bé tập làm chú bộ đội”, thăm quan kho K255.
- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 2
- Tuyên truyền phụ cho trẻ ăn uống đủ chất, mặc ấm áp phù hợp thời tiết, phòng dịch bệnh mùa lạnh cho trẻ..

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

***Thuận lợi:**

+ Mục tiêu: Kế hoạch chủ đề có 23 MT(MT1, MT2, MT3, MT4, MT5, MT6, MT7, MT8, MT10, MT42, MT51, MT52, MT69, MT70, MT72, MT83, MT108, MT111, MT 120, MT124, MT152, MT156, MT160) các mục tiêu cụ thể, thể hiện được các kết quả mong đợi về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo chương trình giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi giáo dục phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non và chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi ; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non; thể hiện được kết quả mong đợi phù hợp với trẻ có nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục khác nhau: Trẻ phát triển bình thường, trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng.

+ Nội dung: Kế hoạch chủ đề thể hiện nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe (bao gồm: vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và an toàn) theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương. Nội dung giáo dục bao gồm: 5 lĩnh vực giáo dục phát triển theo chương trình giáo dục mầm non và được cụ thể hóa phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp. Các nội dung phát triển chương trình phù hợp với trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và lớp

+ Điều kiện thực hiện: CSVN – trang thiết bị đồ dùng dạy học đầy đủ, Giáo viên lên kế hoạch cụ thể rõ ràng, học sinh tích cực, năng động, sáng tạo; Phụ huynh phối kết hợp tốt với giáo viên và nhà trường

***Khó khăn**

+ Mục tiêu: Một số mục tiêu MT8, MT10, MT51, MT52 chưa thực hiện hết mục tiêu trong chủ đề này nên 4 MT chưa được đánh giá.

+ Nội dung: Các nội dung về thể chất MT8(Bật nhảy bằng cả 2 chân), MT10(Bật sâu 40cm), nội dung thực vật trong MT51, MT52 chưa được thực hiện trong chủ đề;

+ Điều kiện thực hiện: Tiếp tục thực hiện các MT, Nội dung ở các chủ đề tiếp theo cho phù hợp

+ Nguyên nhân: Nội dung nhiều mà số tuần trong chủ đề “ Động vật “ lại ít

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 21 THÁNG 2 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi D**

Chủ đề: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh 1: Động vật quanh bé (Bò sát, cá, chim, lưỡng cư)

Thời gian thực hiện: Từ 10/2/2025 đến 14/2/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 25 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Lê Thị Dung – Nguyễn Thị Hương)

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, chơi tự do, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với Phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ; Tuyên truyền Phụ huynh mặc ấm áp, ăn uống đủ chất, phòng tránh các dịch bệnh mùa lạnh. - Trò chuyện với trẻ về các con vật xung quanh bé (Bò sát, cá, chim, lưỡng cư trẻ đã nhìn thấy ở gia đình hay thấy trên ti vi. Trong sách tranh,...). - Chơi theo ý thích ở các góc. 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ tới lớp; Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng Thể dục sáng: Tập kết hợp bài: Gà trống mèo con và cún con - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang - Động tác phát triển cơ bụng, lưng: Đứng quay người sang 2 bên. - Động tác phát triển cơ chân: Nâng cao chân gập gối.				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB : Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm-50cm TCVĐ : Chuyển bóng	*KPKH: - Một số loài bò sát.	*LQ Chữ cái: - Làm quen chữ cái i, t, c	*LQVT: - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng	*Tạo hình: - In bàn tay sáng tạo các con vật

				nhau, nhiều nhất, ít hơn và ít nhất	
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc phân vai:Chơi đóng vai cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám của bác sỹ thú y. *Góc xây dựng: Ghép hình các các con vật xung quanh bé bằng đồ mi nô,xây dựng các trang trại chăn nuôi bằng bộ đồ chơi đa năng, chơi đồ chơi thông minh. *Góc sáng tạo steam: Thiết kế chuồng cho thú cưng. *Góc sách truyện: Xếp mô hình câu truyện cô bé quàng khăn đỏ, ba chú lợn con.Xem tranh ảnh, chuyện kể về con vật; *Góc âm nhạc: Sử dụng bộ gõ cơ thể, kết hợp dụng cụ âm nhạc sáng tác vận động các bài hát về chủ đề. * Góc bé vui học: Ôn số 9; Nhận dạng một số chữ cái u, ư; vẽ các nét chữ cái; tập sao chép chữ cái. Xem sách tranh về chủ đề động vật đọc – phát âm chữ cái, số và tiếng anh(0 = Zero, 1 = One, 2 = Two, 3 = Three, 4 = Four, 5 = Five, 6 = Six, 7 = Seven, 8 = Eight, 9 = Nine, 10 = Ten) ; chơi các trò chơi bàn cảm ứng * Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây, lau lá, dọn vệ sinh góc thiên nhiên				
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có chủ đích: - Quan sát con gà; Quan sát con Trâu; Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về thức ăn của gia cầm; Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về thức ăn của gia súc; Nhặt lá, cành cây khô xếp hình con vật 2. Trò chơi vận động/ TCDG: - Chú vịt con; Bánh xe quay; Mèo và chim sẻ; Con vật này đi như thế nào; Mèo đuổi chuột. 3. Chơi tự do: Chơi với cát,nước, chơi với đồ chơi phát triển vận động.nguyên liệu mở...				
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ xếp hàng rửa tay rửa mặt; Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn - Tạo hứng thú để trẻ nói lên món ăn mà trẻ đã biết; Giáo dục dinh dưỡng món ăn; Chia suất ăn cho trẻ. - Trẻ cùng cô kê dọn phòng ngủ. Rèn cho trẻ cách sắp xếp gối, chăn, chiếu				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ ăn quả chiều; Ôn tập, củng cố lại các bài học buổi sáng; Chơi tự do ở các góc, màn hình cảm ứng, Thực hành chơi kidsmart theo lịch; Thực hành các vở tập tô chữ, nét, số, các vở kỹ năng,.... - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần				
Trà trẻ	- Vệ sinh – Trà trẻ -Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ trong ngày.				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

*** Thuận lợi:**

+ Mục tiêu:.....

-
- + Nội dung:.....
-
- + Điều kiện thực hiện:.....
-
- * Khó khăn
- + Mục tiêu:.....
-
- + Nội dung:.....
-
- + Điều kiện thực hiện:.....
-
- + Nguyên nhân:.....

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 22 THÁNG 2 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi D**

Chủ đề: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh 2: Muôn thú quanh ta

Thời gian thực hiện: Từ 17/02/2025 đến 21/02/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 25 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Lê Thị Dung – Nguyễn Thị Hương)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi tự do, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ cùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ; Tuyên truyền phụ huynh mặc ấm áp, ăn uống đủ chất, phòng tránh các dịch bệnh mùa lạnh - Trò chuyện với trẻ về con muôn thú quanh ta, xem tranh truyện về muôn thú quanh ta. - Chơi tự do ở các góc. 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ tới lớp; Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: Tập kết hợp bài: Trời nắng trời mưa				

	- Động tác phát triển hô hấp: Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Động tác phát triển cơ bụng, lưng Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác phát triển cơ chân: Bật đưa chân sang ngang.				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô - TCVD: Ném bóng vào rổ	*KPKH: - Khám phá con thỏ (5E)	*Văn học : - Truyện: Chú thỏ Purine	*LQVT: Tách/ Gộp 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	*Âm nhạc: - NDTT: Dạy “vận động bộ gõ cơ thể bài Chú voi con” NDKH: Nghe hát “ Con chim vành khuyên” - Trò chơi: Ai đoán giỏi
	* Góc phân vai: Chơi bác sỹ thú y, rạp xiếc, bán hàng, nấu ăn. * Góc xây dựng : Xếp vườn thú, lắp ráp, ghép hình các con vật sống trong rừng, lắp ghép bằng bộ đồ chơi đa năng trong bộ đồ chơi thông minh, lắp người máy thông minh + Góc sách: Xem sách tranh, làm sách về các con vật sống trong rừng, xem tranh ảnh kể chuyện về các con vật sống trong rừng và tính tình của chúng, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách về các con vật * Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh hát múa tiếp cận đa văn hóa, vận động, đóng kịch * Góc steam: Tô màu, xé, dán, cắt, nặn một số con vật sống trong rừng; thiết kế con thỏ bằng lõi giấy * Góc bé vui học: Chơi tách/gộp trong phạm vi 9, chơi domino các con vật; Đếm các con vật, số đếm và tiếng anh(ôn đếm số và bảng chữ cái tiếng anh; Bổ sung từ mới Con chó – Dog; con mèo – cat; con bò - cow) ; chơi các trò chơi bàn cảm ứng *Góc Thiên nhiên: Vẽ tự do trên cát, chơi với cát nước, chăm sóc cây, lau lá.				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát con hươu cao cổ; Quan sát con ngựa vằn; Quan sát con nai; Tham quan dạo chơi công viên khủng long; Nghe kể chuyện/đọc thơ/hát liên quan đến chủ đề; 2. TCVD/TCDG: Con gì biến mất; Giả làm tiếng kêu của con vật; Cáo ơ ngủ à; Lộn cầu vòng; Chi chi chành chành. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.				
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ xếp hàng rửa tay rửa mặt; Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn - Tạo hứng thú để trẻ nói lên món ăn mà trẻ đã biết; - Giáo dục dinh dưỡng món ăn; Chia suất ăn cho trẻ. - Trẻ cùng cô kê dọn phòng ngủ . Rèn cho trẻ cách sắp xếp gối, chăn, chiếu				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ ăn quà chiều; - Ôn tập, củng cố lại các bài học buổi sáng; - Chơi tự do ở các góc, màn hình cảm ứng, Thực hành chơi kidsmart theo lịch - Thực hành các vở tập tô chữ, nét, số, các vở kỹ năng,.... - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Trả trẻ	- Vệ sinh – Trả trẻ - Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ trong ngày.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:.....

+ Nội dung:.....

+ Điều kiện thực hiện:.....

* Khó khăn

+ Mục tiêu:.....

+ Nội dung:.....

+ Điều kiện thực hiện:.....

+ Nguyên nhân:.....

.....

.....

.....

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 23 THÁNG 02 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi D**

Chủ đề: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh 3: Thế giới côn trùng

Thời gian thực hiện: Từ 24/02/2025 đến 28/02/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 25 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Lê Thị Dung – Nguyễn Thị Hương)

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi tự do, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ cùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ; Tuyên truyền phụ huynh mặc ấm áp, ăn uống đủ chất, phòng tránh các dịch bệnh mùa lạnh - Trò chuyện với trẻ về thế giới côn trùng, xem tranh truyện về thế giới côn trùng - Chơi tự do ở các góc. 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ tới lớp; Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: Tập kết hợp với bài hát “ Con cào cào” - Động tác phát triển hô hấp: Thổi nơ bay - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai : Đưa tay ra phía trước, sau - ĐT phát triển cơ bụng, lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Động tác phát triển cơ chân : Đưa chân ra các phía.				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB : Bật qua vật cản cao 15-20cm - TCVĐ: Kéo co	*KPKH: - Ếch và sự phát triển của nó	*Văn học: - Thơ "Đom đóm"	*LQVT: - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	*Tạo hình: - In đàn kiến bằng vân tay
Chơi, hoạt động ở các góc	+Góc đóng vai: Cửa hàng bán chim, nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc sáng tạo steam: Chơi, hoạt động theo ý thích: tô màu, cắt, dán, vẽ tranh, nặn, gấp hình các con côn trùng – chim; Thiết kế tổ chim + Góc xây dựng/Xếp hình: Lắp ráp chuồng trại chăn nuôi, lắp ráp, ghép hình các con côn trùng – chim.				

- + Điều kiện thực hiện:.....
-
- * Khó khăn
- + Mục tiêu:.....
-
- + Nội dung:.....
- + Điều kiện thực hiện:.....
-
- + Nguyên nhân:.....

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 24 THÁNG 3 - LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 Tuổi D

Chủ đề: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh 4: Ngày hội 8/3

Thời gian thực hiện: Từ 03/03/2025 đến 07/03/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 25 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: 2 cô (Lê Thị Dung – Nguyễn Thị Hương)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, chơi tự do, trò chuyện buổi sáng: - Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ cùng đúng nơi quy định, trao đổi với Phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ; Tuyên truyền Phụ huynh mặc ấm áp, ăn uống đủ chất, phòng tránh các dịch bệnh mùa lạnh - Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3. Ngày hội của các bà, các mẹ, cô giáo và các bạn gái. 2. Điểm danh trẻ tới lớp: Điểm danh trẻ tới lớp; Đề ra tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 3. Thể dục sáng: Tập kết hợp bài: Quà 8/3 - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Động tác phát triển cơ bụng, lưng: Đứng, cúi về trước. - Động tác phát triển cơ chân: Khụy gối.				

Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB : Bật liên tục vào vòng - TCVĐ: Nhảy bao bố	* KPXH: - Tìm hiểu về ngày QTPN 8/3	* LQ Chữ cái: - Trò chơi với chữ cái u,ư	* LQVT: - Tạo ra quy tắc sắp xếp	* Âm nhạc: - Dạy vận động bộ gõ cơ thể(NDTT - Bài hát tự chọn), TCAN "Vũ điệu hóa đá" (NDKH)
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm tặng cô giáo, mẹ, bạn gái. + Góc sáng tạo steam: Tô màu, vẽ, in ấn, cắt dán, thiết kế tấm thiệp,... tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái + Góc xây dựng/Xếp hình: Xây, lắp ráp, ghép vườn hoa. + Góc bé vui học: Ôn so sánh trong phạm vi 9; vẽ các nét chữ cái; tập sao chép chữ cái. Xem sách tranh về chủ đề động vật đọc – phát âm chữ cái, số và tiếng anh(đọc bảng chữ cái tiếng anh); chơi các trò chơi bàn cảm ứng. Chơi lô tô. + Góc sách truyện: Xem sách tranh về ngày 8/3 + Góc âm nhạc: Sử dụng bộ gõ cơ thể, kết hợp dụng cụ âm nhạc sáng tác vận động các bài hát về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, dọn vệ sinh góc thiên nhiên; thu hoạch rau, trồng ươm hạt giống				
Chơi ngoài trời	1/ Hoạt động có chủ đích - Quan sát vườn hoa; Nhặt lá rơi, xé, xếp hình món quà tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái nhân ngày 8/3; 2/ Trò chơi vận động/TCĐG: chuyển quà;chồng hoa;thi hái hoa; Rồng rắn lên mây, Thả đĩa ba ba 3/ Chơi tự do: Vẽ các món quà tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái bằng phấn trên sân				
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ xếp hàng rửa tay rửa mặt; Khuyến khích trẻ lao động kê bàn ghế ăn - Tạo hứng thú để trẻ nói lên món ăn mà trẻ đã biết; Giáo dục dinh dưỡng món ăn; Chia suất ăn cho trẻ. - Trẻ cùng cô kê dọn phòng ngủ . Rèn cho trẻ cách sắp xếp gối, chăn, chiếu - Vận động nhẹ ăn quà chiều;				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Ôn tập, củng cố lại các bài học buổi sáng; Chơi tự do ở các góc, màn hình cảm ứng, Thực hành chơi kidsmart theo lịch - Thực hành các vở tập tô chữ, nét, số, các vở kỹ năng,.... - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần				
Trả trẻ	- Vệ sinh – Trả trẻ ; Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ trong ngày.				

* **Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

* Thuận lợi:

+ Mục tiêu:.....

- + Nội dung:.....
-
- + Điều kiện thực hiện:.....
-
- * Khó khăn
- + Mục tiêu:.....
-
- + Nội dung:.....
-
- + Điều kiện thực hiện:.....
-
- + Nguyên nhân:.....
-

Người xây dựng kế hoạch

Dung Hương

Lê Thị Dung – Nguyễn Thị Hương

Kim Sơn, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Người duyệt kế hoạch



Vũ Thị Hồng Thanh